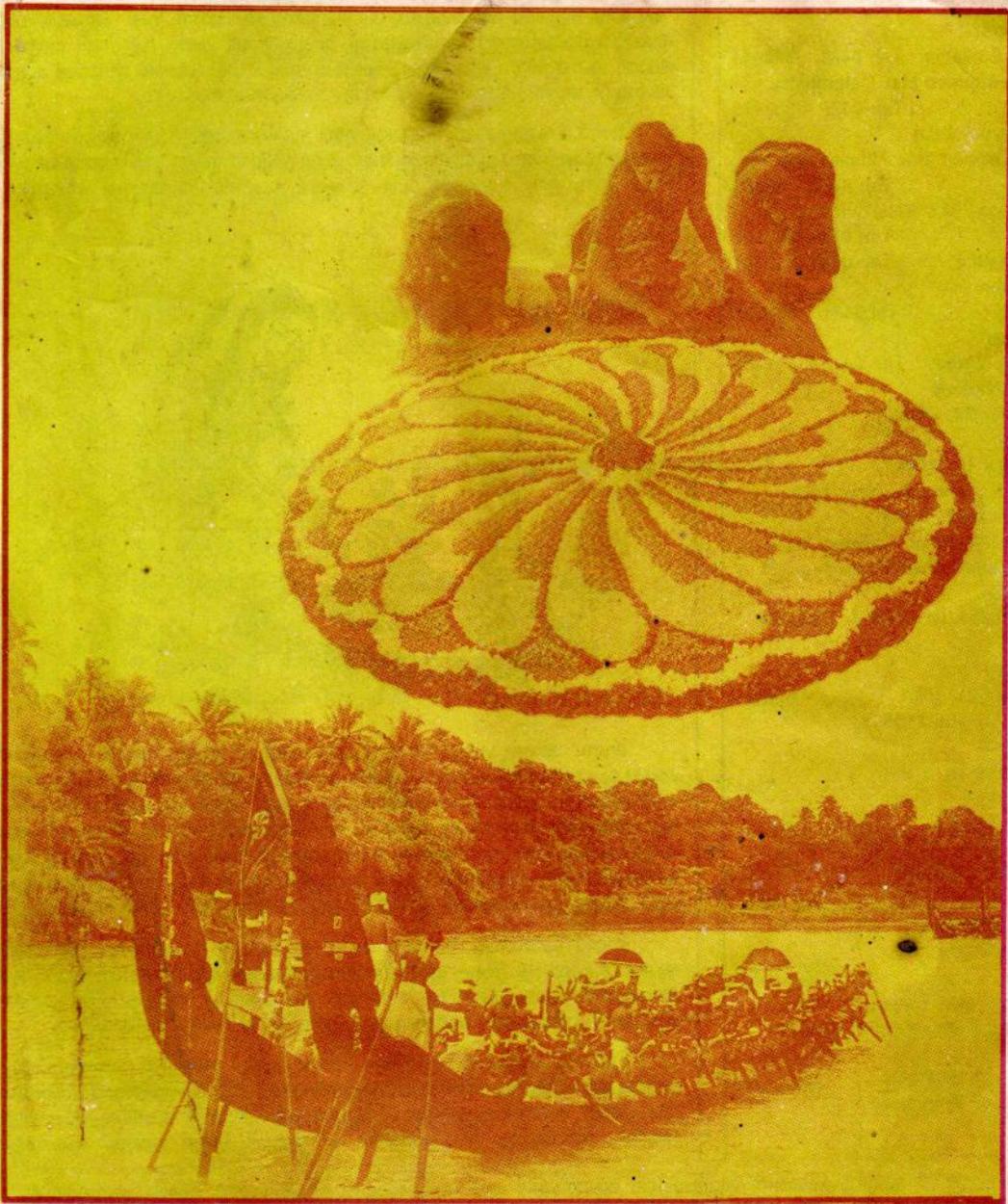


NEW VISION



NEW VISION

21

Editorial Board

- Prof: Mathew Koshy Tel: 0473 - 314068
 Rev. A.C. Oommen Tel: 0473 - 610187
 Mr. M. Kurian Tel: 0481 - 578599
 Rev. Prof: K.C. Mathew Tel: 0481 - 578841

Advisory Board

- Rt. Rev. T.B. Benjamin Tel: 0481 - 566641
 Rt. Rev. Geevarghese Mar Ostathiose Tel: 0479 - 302473
 Rt. Rev. K. Michel John
 Rt. Rev. Dr. Thomas Mar Athanasious Tel: 0458 - 32401
 Rt. Rev. Dr. Issac Mar Philexenos Tel: 011 - 312828
 Mr. C. John Mathai Tel: 0481 - 62351
 Sr. Raichel John
 Adv. K.I. Ninan Tel: 0481 - 567858
 Mr. V.J. Joseph
 Prof. Mammen Varkey Tel: 0479 - 304355
 Rev. Dr. K.V. Mathew
 Mr. Mathew Idiculla, Chicago

Co-ordinators in USA

- Rev. Thomas K. Oommen, New York
 Mr. John K. Mathew, Texas
 Mr. J.T. Wattachanackal, Chicago
 Dr. Koshy Itty Eipe, Philadelphia

Contact address in USA & Canada

NEW VISION
 16W, 684-89th Place
 Hinsdale, IL. 60521, USA
 Phone / Fax: 708-986-1195

Office Address in India

NEW VISION
 Manganam,
 Kottayam - 18.
 Telephone: 0481 - 578841

Circulation Manager

Mr. Philipose Mathew

Cover Design and Layout

Pratap Publicity, Kottayam. Ph: 564272

Computer Type setting

Acme Computers, Kottayam.

രാത്രി

60 സം. മലയാളികളുടെ ദേശിയ ഉദ്ഘാസം. സമാധാനം, സന്ന്ദേശം, സമൃദ്ധി, തുവ എയാക്കു ഉണ്ടായിരുന്ന ഒരു നാളിനെക്കുറിപ്പുള്ള കാർമ്മകളും, കൂദാശയും ചതിവുമി ഫൂത്ത ലോകത്തെക്കുറിപ്പുള്ള പ്രത്യാശയും. ഓണാഡോലംക്കുറിക്കുന്നു. ഓരോ പ്രദേശത്തെയും, ജനങ്ങളുടെ ഓണപ്പിക്കുന്നതിനും, ജനങ്ങളുടെ കൂട്ടായ്മ പെരുത്തുന്നതിനും, ഓണാഡോലംപ പിപാടികൾ സഹായപ്പെടുന്നു. ഓണത്തോടനുബന്ധപ്പെട്ടുള്ള ഏതിനും തെക്കാൾ പ്രാധാന്യമായിത്തുടരുന്നതും ഓണത്തോടനുബന്ധപ്പെട്ടുള്ള കൂട്ടിപ്പറവാൻ.

ആഗോളത്തിൽ ഉണ്ടായിരുന്നു കൊടുക്കുന്ന മാറ്റങ്ങളുടെ ഭാഗമായി ഓണത്തിന്റെ 'ജനകീയ കൂട്ടായ്മ'യുടെ പ്രാധാന്യം, കൂദാശയുംകയാണ്. പഞ്ചമേരുകൾ, മഹാക്ഷേത്രങ്ങളിൽ ആഘോഷങ്ങൾക്കുള്ള പിണ്ഠാമാഹാർ അടുത്തയിടുന്ന കാലാവു വരുന്നത്. നഗരം, കേരളിന്കു തമായി നടന്നുവരുന്ന ഇവ ആഘോഷങ്ങൾ ഗ്രാമാശ്വരിക്കുന്നതിൽ ജനങ്ങൾ തമിൽ ഉണ്ടാകുന്നുണ്ടുന്ന ആത്മസ്ഥാനത്തിനു പ്രാധാന്യം, നൽകാതെ പോകുന്നു.

ഓണം. തങ്ങളുമായി പബ്ലിക്കേറ്റുന്ന രാഖലോപം എന്നതാണ് കൈന്തുവ സം യൂട്ട നിലപാട്. ഈ ഉദ്ഘാസവേദ്യയിൽ കൂടാ പേരെയെങ്കിലും, കീസുവിക്കലേക്ക് വേകാണ്ടു പരു. എന്ന ഉദ്ഘാസത്തോട് ചീല സംകേരി ഓണവാസുവിശേഷ വേദയിൽ ആർപ്പണ ചുന്നു.



ഓണം. മലയാളികളുടെ ഉദ്ഘാസയതിനാൽ, സകലരു, ആഘോഷങ്ങളിൽ ഭാഗം കൊടുക്കു എന്നതാണ് കമനിയാം. ഓണത്തെക്കുറിപ്പുള്ള ഏതിനും, പിളിച്ചൊതുന്ന ചിന്തകൾ, വൈക്കുവ പിന്നക്കുള്ളായി സഹായമുള്ളവ തന്നെയാണ്. സൗഹ്യം, സമാധാനം, ഒന്നാരുമുണ്ടായാൽ തുടങ്ങിയാൽ കുറിയി വിശ്വാസം ദർശനത്തിൽനിന്ന് ഭാഗമാണ്. ദേശവിശേഷ പേരിലെങ്കിലും, നാം ശക്തികരംാം. കൊടുക്കുവാൻ ആശ്വാസിക്കുന്ന ചിന്തകളാണ് ഓണസ ദേശത്തിലുള്ളത്. വൈക്കുവസന്ധകൾ ഓണാഡോലംക്കുശേഷിക്ക് നേരുതാം, കൊടുക്കുന്നതിൽ കൂടി, കേരള സംസ്കാരത്തിലും നീറി ഉയർത്തിക്കൊടുവാൻ സഹായകമാകും.

ഓരോ പ്രാദേശിക സംകുലോപം, ആ പ്രദേശത്തുള്ള സകലരേയും പിളിച്ചുകൂടി, അവ രോബാന്തു ഒരു ഉച്ചക്കേഷണം, കീഴുക്കുന്നതു. കലാകാരിക്കപ്പടന്നങ്ങൾ/മത്സരങ്ങൾ തുട അഭിയാസികൾ പാടക്കുകുന്നതു. നമ്മുടെ ശക്തികൾക്ക് ഉള്ളവാനുള്ള കൂദാശയുംകൊക്കുന്നതു. തിന്മയുടെ ശക്തികൾക്കെതിരെയുള്ള പോരാട്ട്. കൂടിയാണ്.

പിണ്ഡാഗിയ ചിന്തകൾ, പർശ്ചിയത, ജാതിപരിത തുടങ്ങിയാൽ കൂടുതലായി പിണ്ണു വരുന്ന ഇവ കാലാലട്ടത്തിൽ വൈക്കുവ സംകുലോപത്വക്കുന്നതു. നിലകുറാളാതെ, സമൂഹത്തെ രൂപരൂപപ്പെടുത്തുന്ന പുലിമാവാണ് നിലുവാൻ സാധ്യക്കുമോ? ഓരോ സ്ഥലം അള്ളിലും, നിലപിലുള്ള സംസ്കാരത്തെ പരിപോഷിപ്പിക്കുക നമ്മുടെ കടമയാല്ല?

നൂറു വിഷനിൽ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്ന മറ്റൊക്കളിലെ ആഘോഷങ്ങൾ പത്രാധിപസമിയുടെ വിക്കണ്ണങ്ങൾ ആയിരിക്കണമെന്നില്ല.

പരിച്ഛകൾക്ക് സഹായകമുണ്ട് വ്യത്യസ്ത വിക്കണ്ണങ്ങൾ, ആഘോഷങ്ങൾ തുടങ്ങിയാൽ ഓരോ ലക്ഷത്തിലും.

ഉൾപ്പെടുത്തുവാൻ പത്രാധിപസമിതി പ്രത്യേകം ശ്രദ്ധിക്കുന്നുണ്ട്.

NEW VISION

2 എയിറോറിയൽ - ഓൺ

4 അടിമുവാ.

BORN FOR EACH OTHER AND SERVING OTHERS

Rev. Dr. Aravind P. Nirmal

6 അടിമുവാ.

URBAN POOR : THE INDIAN SCENE

Rt. Rev. Dr. A. George Ninan

8 പ്രതിഫലനം.

രക്ഷയ്ക്ക് ഒരു രാഷ്ട്രീയമാനമുണ്ട് - പ്രതികരണങ്ങൾ

15 കണ്ണതും കേട്ടതും.

പ്രസംഗവ്യൂഹം ജീവിതവ്യൂഹം - സൃജാത

16 വേദപഠനം.

പ്രപഞ്ചസ്വശ്ചിയുടെ വിവരണം - റബ്ബ് എൻ. വി. കോരുളി

19 അദ്ദുത രോഗശാന്തിയും മനോജന്യരോഗങ്ങളും.

ഡോ.വി.രക്ക. അല്ലൂർജാൻ

23 ഓൺ പ്രാണോന്മാം.

24 HOW MUCH WE ACQUIRE AND HOW LITTLE WE REQUIRE
Sam Amirtham

25 ആരോഗ്യ പരിപാലനത്തിന് പുതിയസമീപനം. ആവശ്യ.
H.G. Dr. Thomas Mar Athanasius



BORN FOR EACH OTHER AND SERVING OTHERS

REV. DR. ARAVIND P. NIRMAL

It was at one of the BUILD LECTURES (also known as Bishop Joshi Memorial Lectures) that I met George. I had heard about him, but had never met him in person. I was then a professor of systematic theology at the United Theological College, Bangalore. I had spent almost 30 years in the South without severing my relationship with the Church of North India as one of its Presbyters. I was suffering from the uneasy feeling that the CNI had forgotten me and that I had

unfolded itself as we worked together.

George was born on the 4th August, 1934 at a village called Tiruvalla in Kerala. Unlike other Christian leaders, he was educated in Hindu schools and colleges. He looks upon this as valuable experience which introduced him to inter-religious dialogue very early in his life and broadened his outlook. He practised inter-religious dialogue with people of other faiths at Alleppey.

important posts as Priest-in-Charge of all Saints, Nagpur, CIPBC Youth Secretary and Bishop's Chaplain. He organized youth conferences at Allahabad and Amritsar where many of the present CNI bishops were present as participants.

While involved in many ecumenical activities, he obtained a scholarship of the World Council of Churches for doctorate studies at Philip's University. He also attended some graduate courses at



Both of them want to remain involved in people's ministry. They believe in living in a community. They would also like to experiment with an inter-religious and social action oriented community. The Ninans, it seems, are never going to retire. After Bishop's Official retirement, he wants to devote his time for the ministry to the aged and aging people.

become a persona non grata as far as my church relations were concerned. I shared my uneasiness with George. I was not very optimistic about the outcome of this meeting. But then I was very pleasantly shocked when in about two months time I was invited to CNI's programme called **Towards Holistic Understanding of Mission** as a resource person. George then was the Co-ordinator of this programme. This opportunity of working together blossomed into permanent friendship. Neither I nor George then knew that George was soon to become my Bishop. After the sad demise of the Rt. Rev. D.J. Vairagar, the then Bishop of Nasik, in God's providence George became the Bishop of Nasik and was consecrated on 17th July, 1994. He then asked me to take up a job in the Nasik Diocese. I responded positively, and am now in Ahmednagar, helping the Diocese with a number of different programmes. During this period, I have got to know the Ninans more intimately. The following story has

During his student days, he joined the S.C.M. and later became its senior friend and supporter. It was at the S.C.M that he met Rachel, a Christian pastor's daughter. This S.C.M. companionship finally resulted into their marriage on 19th October, 1961. As a young person, George took active part in Indian freedom struggle and was also associated with Gandhi's Ashram movement.

Along with Dr. K.C. Abraham, the present Director of SATHRI, he travelled to Japan for meetings and conferences related to youth work and evangelism. Later, he became the Youth Secretary of the Central Kerala Diocese.

For his theological studies, George went to Leonard Theological College, Jabalpur. But before he could complete his B.D. degree course, he was met and persuaded by Bishop J.W. Sadiq to take up pastoral ministry at All Saints Cathedral Nagpur. He therefore, had to complete his B.D. externally, George held such

Chicago. He was a student in the very first batch of students who were preparing for the Doctor of Ministry programme of Philip's University.

It was Bishop Arthur Luther who invited him to Bombay to work with Urban-Rural Mission. His work there resulted into BUILD in 1979. In 1985, he was invited to be the Executive Secretary of the Urban Rural Mission in Hong Kong and in 1986 the Associate General Secretary of the Christian Conferences in Asia based at Singapore.

He returned to India in 1992 and became the co-ordinator of the Synodical Board of Social Services of the Church of North India. It was George Ninan again who led the CNI into the programme **Towards a Holistic Understanding of Mission (THUM)** and became its Co-ordinator.

Never short of ideas, George has the distinction of starting such centers as Asha

ബിഷപ്പ് ജോർജ്ജ് നെന്നാൻ കവിയുർ അവാട്ട് കുടുംബംഗമാൻ. ഉത്തരേന്ത്യസഭ നാസിക്ക് മഹായിടവക ബിഷപ്പായി ഇപ്പോൾ സേവനം അനുഷ്ഠിക്കുന്നു. ബിഷപ്പിൻറെ പ്രവർത്തന ഞശ, വീക്ഷണങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ വ്യക്തമാക്കുന്ന അമൃതവും ഒരു പ്രഭാഷണവും ഇതൊണ്ടം പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നു.

- എയറ്റർ

Kendra, Puntamba, in 1984, Vikas Adhyayan Kendra, Bombay and INSAF (Indian National Social Action Forum).

He has never been merely an academic person. All his programmes and ideas are praxis oriented.

Both George and Rachel like people. An efficient teacher in her own right, she has fully supported her husband in all this work. On average, atleast 75 cups of tea are made in their home every day to quench the thirst of office workers and visitors. In November 1994, I left my job in Bangalore

Some of the strengths of George, as I see them, are his desire for the best and his unwillingness to take No for the plans and schemes he envisages and his tremendous ability to relate himself to people around him.

I asked him searching questions about his views on the Church of North India and I gathered the following:

He believed that the Church of North India needs to be restructured especially with reference to CNI's property-he would like a more honest and judicious handling

He also believes that time has come for CNI to evaluate its social action impact. He believes that the Church of North India has the potential for change.

After becoming the Bishop of Nasik Diocese of the Church of North India, he had been striving ceaselessly for the holistic development of the diocese.

May God bless and make fruitful the ministry of George and Rachel is my most earnest prayer to God.



He believed that the Church of North India needs to be restructured especially with reference to CNI's property-he would like a more honest and judicious handling of property matters. George would also like to see within the CNI a greater sense of unity.



and came to Ahmednagar all alone. My wife, Elizabeth, could not come with me as her school-Bishop Cotton Boy's School, Bangalore would not relieve her till she completed the academic year. I became a permanent non-paying guest in the Ninan home.

Both of them readily respond to other's needy whenever they see needs people. It is because of this spiritual quality shared by both of them that I titled this piece. **Born for each other and serving others.** Before writing this piece, I interviewed both of them.

I asked them about their future plans. Both of them want to remain involved in people's ministry. They believe in living in a community. They would also like to experiment with an inter-religious and social action oriented community. The Ninans, it seems, are never going to retire. After Bishop's Official retirement, he wants to devote his time for the ministry to the aged and aging people.

of property matters. George would also like to see within the CNI a greater sense of unity.

Pondering critically over the present state of affairs in the CNI, he laments that the 23 diocese are functioning like 23 independent kingdoms and believes that coordination of and cooperation among the 23 dioceses are necessary. He also believes sincerely that our Bishops too are human and therefore, are in need of pastoral care and counselling. These must come from the people they are ministering to. **People and community are central to his way of thinking. He, therefore, believes that the concept of episcopos should be rethought and redefined by the deglamorized; and bishops like presbyters should be transferable in accordance with the needs of the Church into smaller dioceses.** Such are some of his radical views.



Rt. Rev. Dr. George Ninan & Mrs. Rachel Ninan

Urban Poor: The Indian Scene

RT. REV. DR. A. GEORGE NINAN.

The story of the growth of the urban poor, is the story of the growth of the urban centres in India. India has not so far experienced rapid industrialization or the industrial revolution. India remains predominantly a rural country. During the British period India contributed to the industrialization of the West but was kept out of the process consciously by the British rulers. The colonial powers used India as a supplier of raw materials for their factories.

The emergence: Hence a careful study of Indian industrialization would show that our metropolitan cities--Calcutta,

growing beyond their capacities and opening up subsidiary service sectors, small scale industries etc. Naturally these provided more job opportunities and the city became the target of young and old seeking one kind of employment or the other. The railway system made the flow to the cities easier, quicker and heavier. Thus we find that the established urban centres were mostly ports engaged in the flow of raw material outside the country and handled the inflow of finished goods. The cities also provided certain infrastructures and subsidiary trade and commerce.

education and medical care. These industrial towns did not have at the beginning the problem of unemployment and hence no large scale poverty. However, gradually there grew around these cities all kinds of service units providing eating facilities, private educational institutions, medical facilities and entertainment. Such development brought in additional number of people. The industrial cities had employed a vast number of outside local rural/tribal people for the construction of the factories and the townships. After finishing the construction work the unskilled rural folk became unemployed. Their previous rural/tribal life style had been completely changed and after several years of employment they suddenly found themselves unemployed. Thus the post-independence emergence of industrial cities also contributed to the total number of urban poor in India.

Underdeveloped Rural India

So the emergence of urban poor is a result of colonial rule which did not promote planned industrialization as well as the growth of industrial cities in the heartland of India which also did not foresee and plan for employment and welfare of the people. In addition to these two major factors the main reason for the growth of the cities and urban poor is the underdeveloped rural India. Mahatma Gandhi the father of our nation entertained a vision of India which was rural, self sufficient, community-based and self-governed villages. The modern developmental activists to some extent would endorse Gandhiji's vision as it is proved from experience that the so-called development which is taking place around the world is not sustainable in terms of environment, justice, and equality. Such development as one has seen would make life on earth impossible in the years to come due to over-consumption of the resources, pollution and the problem of waste control. Gandhiji's dream, however, did not sound practicable in a world which is in pursuit of new technology and consumer interests. In Indian villages where the majority of the population live, the feudal system and land-ownership pattern still thrive today. The landlords dominate the scene and take

Unemployment is growing in the big cities, both in the ports which developed in the colonial period as well as in the cities that grew around the heavy industry projects of socialist planning. Statistics hide the fact of a disparity between the rich and the poor. The new economy policy will not benefit the poor either in the cities or the countryside. So argued Dr. George A. Ninan, CNI Bishop of Nasik at a YMCA convention in Visakhapatnam. Dr. Ninan was formerly Associate General Secretary of the Christian Conference of Asia.

Bombay and Madras- are ports and were developed during British rule. The raw material was brought to the port for exports and finished products arrived from England at these ports. The marketing of such goods was done in these big port cities. So trade

After independence, since the then government believed in a mixed economy with socialist ideas, export and import became secondary priority to establishing heavy industries wherever raw material could be found. These industrial cities



ക്രേദ്യ ഡാ. ജോർജ്ജ്
സെനറാൾ നായകൻ
സീക്രട്ടേറിയൽ കമ്മീഷൻ
വിഷയ മുൻ്പി പാരമ്പര്യം

and commerce developed in these cities. Britain also developed a good system of railways providing transport of raw materials and finished goods as well as people. Hence our big cities started

emerged in the open deserted areas and in many cases followed a planned growth. Almost all the workers came from outside and depended on the companies to provide basic infrastructure including housing,

advantage of the ordinary people who are either marginal farmers or landless labourers. Their life is hard and they find it difficult to sustain their lives. The population continues to increase inspite of all efforts for family planning. This results in excess labour force which can not be absorbed gainfully in agriculture in the rural areas. Such situation has been happening and continues to happen even today forcing people to migrate to cities seeking employment and once they are in the city it is difficult for them to return to the village. The shrinkage of job opportunities in rural areas results in growing migration to urban population. Since independence, India's urban centres, thus increasing the urban population has experienced a tremendous increase. For example it doubled during the last two decades from 109 million in 1971 to 217 million in 1991. During the last decade while the total population grew at the rate of 23.56 per cent, the urban population registered a growth of 36.19 per cent. India with the second largest population in the world, also accounts for the second largest urban population although it is one of the least urbanized countries in the world.

The Urban Poor in the Context of Indian Poverty

One cannot talk about urban poor out of context of the total economic situation of the whole nation. India is a developing country. During the last 40 years of Independence, there has been economic growth. There has been the green

revolution assuring us enough food grains. The statistics show that there has been growth of GNP. Infact India is listed ahead of China in per capita GNP in the World Bank annual report of 1990. World Bank Report of the same year projected a dramatic fall in poverty in India in the

Such development as one has seen would make life on earth impossible in the years to come due to over-consumption of the resources, pollution and the problem of waste control. Gandhiji's dream, however, did not sound practicable in a world which is in pursuit of new technology and consumer interests.

1990s. It is predicted that the percentage of those who are below poverty line is expected to come down from 57 per cent in 1989 to 25.4 percent by 2000. This would mean roughly a drop in the number of the poor from 420 million to 255 million by the end of 2000. All these statistics given in the present mood in the country, infact, hide the real picture. There is tremendous optimism that the new economic policy would usher in an era of prosperity in the country and that we would "develop" to the standards of the Western world. **The increase in per capital income in a country like ours where the majority of the people have only**

marginal or no participation in economic activity only shows the widening gap between the rich and the poor. It is feared that along with the Exit Policy that is sought to be implemented, employees will be forced to choose between unemployment and a lower wage rate. Moreover with the full adoption of market economy in India a condition where labour supply exceeds demand, the real wages will be compressed by 30 to 40 percent of the present level. Unskilled labour with very low bargaining power because of its unorganized character and marginalisation will be hit harder. The Situation has also led to a perceptible increase in rural indebtedness. In the absence of institutional mechanism local moneylenders loan money at interest rates as high as 100 per cent and use goods to recover interest and capital with criminal intimidation and even torture. This applies to the urban poor as well and leads to the criminalisation of the rural and urban life.

Hence in India while there has been growth and development, the majority of the people are poor and marginalised. The economic advancement seems to be lopsided as it looks only at the growth rate and does not bother about distributive justice. Hence in a discussion of the urban poor, these issues and problems as well as the country's response should be taken into consideration within the framework of the current socio-economic and political systems and structures. We can not deal with urban poor alone. They are part of the total people who are exploited, marginalized and oppressed.

കൂടാം സംസ്കാരം എന്തോട്?

രാമ. എസ്. മുഹമ്മദ്

നിഹാൻ വിക്രീണിൽ കൂടാം കേട്ടുണ്ട് ഫോ? കുറെ വർഷം, ഉറങ്ങിപ്പോയ ഗേഷ, തിരികെ, നാട്ടിൽ ചെന്നുപോൾ ഉണ്ടായ ഒട്ടക്കൽ. സംസ്കാര പിപുലതയിൽനിന്ന് പരിശയിനി. വിദേശവാസാനിന്റെയേക്ക് നാട്ടിലേക്ക് ഒരു പല രുദ്രങ്ങൾ അനുഭവ തുടരു തുല്യ മണം. വേദഖ്യാതിയിൽ മുത്തേരും, മാറ്റും ഉണ്ടായിരിക്കുന്നത്. നൃവർഷ മുണ്ട്. മായ്ക്കുവാനുള്ള അവകാശത്തിനു വേണ്ടി സമര, നടത്തിയ ഒരു സമൂഹയാൽത്തെപ്പറ്റി പല രു. കേട്ടുണ്ടാക്കു! ഇന്നവർ പുറത്തുവരുന്നത് പട്ടംഡാക്കളിലൊന്നാണ്. തുടെ പോലെയുള്ള മറ്റൊരുമേഖലകളിലും, കാണാം.

കഴിഞ്ഞ ഒരു ചൊറിയ പേരുകിൽ ഒക്കെ, സ്ഥാപനമുഹമ്മദിലുണ്ടായ പരിപരതയാണ് ഇവിടു പരംശ്രമ പിശുശ്ച. പണ്ട്

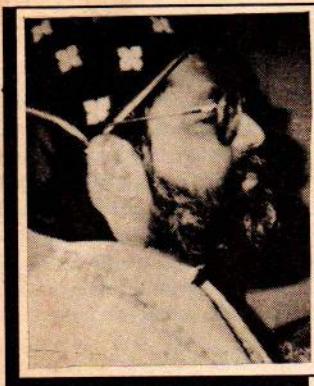
ആർജാൻബുക്കർക്കു, പരമിക്കാരയാണ് ഒരു പേരി സംസ്ഥാനയിലുന്നു. ഇന്ന് സഭയിലെ പ്രധാന സമാംഗങ്ങൾ പരിക്കൊണ്ട് ഇവർക്ക് ദേശവില്ല. സഭയുമായി നേരിട്ട് പബ്ലിക് വൈറ്റുന്ന സ്ഥാനം, വിഹംഗ, ശവസാന്നക്കരം, ഏറ്റ ശുചിപ്പുകൾ തന്നെ ഒരു നടക്കാഭ്യന്ധായി മാറ്റിക്കൊണ്ടു. ഇവയും നിയന്ത്രണം, വിശിദ്ധയാശ പദ്ധതിരാണ് ചെയ്യുന്നത്. ഇന്ന് ജന, ഗവെ സാന്നിദ്ധ്യത്തേക്കാൾ കുട്ടതൽ വിശിദ്ധയാശ സാന്നിദ്ധ്യത്തേക്കാൾപ്പെട്ടു ഭോധ്യവാനാരാണ്. വിവാഹശൂശ്നാക്കൾ പള്ളിയിലേക്ക് വരേണ്ട വയസ്സുടെ പാർലിമെന്റിലെ ശുശ്നപ്പ കഴിഞ്ഞ അവരുടെ നിയന്ത്രണത്തിലെ പരമിക്കിൽ ഒരു നാക്കു. ബ്രൂട്ടിപാർലിമെന്റിൽ സമയമനുസരിച്ച് ആരാധന ക്രമീകരിക്കേണ്ടി പഠന്നു. ഭൂമിപുരുഷു മലി ശവസാന്നക്കാരം, തന്ന വിശിദ്ധയാശുടെ ആവിർഭാവത്തേക്കാം പ്രമഹമായി മാറ്റുന്നു.

ശവഭാരം നോക്കിയില്ല പിശുശ്ചയാശ നോക്കിയാണ് കരയുന്നതുപോലും. ജീവിതത്തിൻം എല്ലാം മേഖലകളിലും, ഇരു അഭിനയ സംസ്കാരം, സാരാധി സ്വാധീനിച്ചുകൊണ്ട്.

അനുസൃതം, വർഷിച്ചു പരുന്ന ആത്മ ഹത്യ പ്രഭാന്തരപോലും, സ്കീമീഡയയും, കീപി യുടെയും, പ്രേരണയിൽ നിന്നും, കുടിയാൻ, ദേശജിൽ കാണുന്ന ആത്മഹത്യകൾ, കൊല്ല പാതകങ്ങൾ, തുടങ്ങിയവ വിദ്വദ്ദായി ആസു ത്രണങ്ങളുണ്ടും യുവതയും മന്ത്രിലാക്കു നില്ലും, മൃപാന്തനിന്നുള്ള ആസന്നിയും കാരണങ്ങൾ, സാക്ഷിക ലോകത്തിൽ കുറീ സമയ, നീക്കുമ്പാനുള്ള ആധികാരാം, പല മാനനി കരാഗങ്ങളുടെയും, കാരണം, ഇരു അഭിനയ ലോകത്തിൽ നിന്നും, യമർത്ഥമലോകത്തിലേക്ക് വരുമ്പാനുള്ള കഴിവ് നഷ്ടപ്പെടുന്നതാണ്.

(ശേഷം 15-ാം പേജിൽ...)

விஷ්�் புலோஸ் மாரி புலோஸிளீக்
கச்சய்க்க் கரு ராண்டியமானமுள்க்
ஏற்ற லெவெநத்தினுடை பிரதிகரணங்கள்



എപ്പ് പാലോസ് മരം പാലോസ്യായ
പ്രസാദമായും കോൺടന്റിയിൽ മുച്ച്
തോട്ടു മുഖം ആറ്റിൽ വാലു മാത്രം
മുമ്പി അച്ചപ്പത്തിൽ ദാനിഡികൾപ്പറ്റിനുത്ത് അ
സ്വന്വക്കശിശാ ആകർഷിപ്പിച്ച് ദാനായിരുന്നു. പിന്നീ
പൂജിക്കുന്ന ഓലപിളായഞ്ചുൽക്ക് അഗ്നിതിനോടു
പുറമിക്കു പുരണ്ണമായ യോജപ്പാണുള്ളത്
സഭ്യനട പരമ്പരാഗത നിലപാടിൽ മാറ്റം. വാലു
ഒന്ത് കാവലികൾ ആവശ്യമാണ് മുന്നു ത്രക്ക്
മറ്റൊരുമാണ്. ഏറ്റാൻ എന്ന് വിധേയംകുന്ന
ചുരുക്കം ചില ആശയങ്ങളും ഓതിൽ മുളാത്
ല്ല. അവ വിശദമാക്കുകയാണ് ഈ കുറപ്പിൻ
ഉദ്ദേശം.

କ୍ରିସ୍ତୁଲିପିଳଙ୍ଗ ଉଦ୍‌ଧିର୍ଯ୍ୟ ଶିଖ୍ୟନୀରେ, ସମ୍ବନ୍ଧରେ
ହାତିରେ ଉଣ୍ଡାକିଲା ପାଦପରିଷିଳାପ୍ଯ. କ୍ରିସ୍ତୁଲିପିଳଙ୍ଗ
ପରିଷିଳାପ୍ଯ ରଖିଲା ଏବୁ ସୁହାନ୍ତିକ୍ରିଯା
ପ୍ରତ୍ୟାଶ୍ୟ. ହାତ୍ରେ, ପ୍ରସକ ତଥାଙ୍କ ଏକାନ୍ତରେ
ବିଷ୍ଣୁପିଲଙ୍ଗ ଅଳିପାଇଯାଇଲାକ୍ ଲାଗେ ପ୍ରତିକାଳରେ

രണ്ടാമതായി ക്രീസ്തവിഖനി പുന്നവധം നിന്ന് വാസ്തവികരണായിരുന്നു ക്രീസ്തവിഖനി ആര്യന്നതിലോന്തു, ഒരുപണിയോഗതിനോന്തു, പിശുഹസ്ത (credibility) കും, സത്യത (authenticity) കും ആധാരാധാരി സൃഷ്ടിക്കൊക്കി കൂടാതെ, ക്രീസ്തവിഖനി ഒരുപണിത്തരഞ്ഞി

ଜ୍ଞାନ ବେମୁଖ୍ୟପୂର୍ବତିଳାମାତ୍ର! ଆହେଶ୍ୱରନିଃ
ଶ୍ରୀକରଣରାମ! ଏଣୁ କଥତିରିଯାଗୁମଳ୍ଲ ମୁୟପା
ନିକରି ଆତର କୁହାରିପାଇଁ ଅବତରିମୁହୂ ଅଳିକାର
ଦୋଷଙ୍କଳାପିତ୍ର ଅବରିକିମ୍ବା ଅଳିଯାକିମ୍ବା
ଚପ୍ରସାଦ ଏଣୁକି ମୁୟ, ନାନକୁଟା ମାଧ୍ୟାଗୁହାତି
ଯୁ, ରୂପି, ମୁହୂ, ଆତିରିଣିକୁ ପିଣ୍ଡିଲିଯୁବାର
ଅବରିକି କହୁଯାଇଲେନ୍ତାଙ୍କ ସତ୍ୟ. ଆତି
ସାଧିକାରୀଙ୍କ ପାରାୟନାରେଣ୍ଟି ଲଭ୍ୟ ମହାତା
କୁଣ୍ଠାତ୍ୟ ନିମିତ୍ତବୁ. ଚିରିଣିକାଶକ୍ରମାଣ.
ଏଣୁକାର ବେବୁଦେବାତିକୁଣ୍ଠାଶମିକାଙ୍କ ମୁୟପ
ରିତି ବ୍ୟାଧିପରିବର୍ତ୍ତନ, ତୟାଗୁମ୍ଭ ଅତ୍ୟକରାତ୍ୟ
କରିବାକାହା ମୁୟନିରୋଧ, ମୁକ୍ତାବୋଧ
ଯୁଦ୍ଧ, ମୁୟାକୁତି(alcoholism) ଏଣୁ ରୋଗ
ବ୍ୟାଧିର କୁରିଯିବାରି ମୁୟ, ନାନକି ଅବରା
ଚିତ୍ତବ୍ୟାଧି. ଚପ୍ରସାଦର ଦେଖିଯୁବା ଚିରିତର
ତତ୍ତ୍ଵବିନ୍ଦୁର ମହାତମ ଉପାକାଶବ୍ୟ.

മദ്യനിറയുന്ന നിയമമാക്കിയാൽ പൂരജം ദുതികൾനു ഉത്പാദനം വർദ്ധിക്കുവാനു ദേശനിഗ്രാഹിക്കുമ്പോൾ ഏതുനിന്മിക്കും നിർമ്മിക്കപ്പെട്ടുവോളും. നാമൃഷാലൈഡൈപ്പോനിടയാണെന്ന് നിർമ്മാഖകൾക്ക് റീറ്റം. അതുപരിശാഖാഭാബം അതുപരിശാഖയിൽക്കൂടുംവേണ്ട നൽകേണ്ട ശിക്ഷകുടി നിർണ്ണയിക്കുവാനു നിയമം വേണ്ട, ലഘവിക്കപ്പെട്ടുവരുന്നു കൂടിതു നിയമം വേണ്ട, ഏയനു ഒരു രേഖകൂടുടെ, വയ്ക്കുന്നില്ല നിയമം, കർഷനായി പഠിക്കപ്പെടുവാൻതീരുന്ന് പോലിസു, സർക്കാരു, നിരിസ്ത്യാക്കേണ്ടതിലും ചൊരുജന ശാഖ, ജാഗത പുലർത്തുകയാണോവാഹി. മദ്യാസ്ഥലമാവുകയും, മദ്യപിംപന നിയമാസ്ഥലമാവുകയും, ചെച്ചുനോർ മദ്യപാനം, വർദ്ധിക്കുന്നു, ലഘാണ്യാഖാക്കുമെന്നുകരുതി കൈകൂപ്പി, പരീ

ഡോ. കെ.എസ്. കാർ അത്തനാഴ്യസ് എഞ്ചിനീയർ

ମେଘାର ପିଲ୍ଲେଯାଜୀଙ୍କୁ ମୟକିରୋଧ୍ୟମାତ୍ର ବସନ୍ତପୂର୍ବକଣ୍ଠ ମୟାହାର, ଗାନ୍ଧୀତାରେଣ୍ଟଙ୍କ ବିଶ୍ଵାସୀ ପ୍ରିୟ ଆଦିମାତ୍ରିଷ୍ଟିତ୍ବରେ ଏକାତ୍ମ ନିରୋଧ୍ୟନ, ଶଳୀ ଯାଏ ନାହିଁ ଅଛି, ଚାରାଯ ତଥିଲାଗୁ କହିଲା କହିଲା

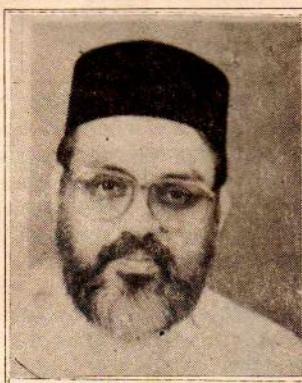
கக்கலை கோவியடி, கலூக்கான் துட்டினியவரியேயிக்கிடிரிக்கூக்காய்மோ வேள்ளது? வோய் வர்க்கரள். நல்தாள், ஆவசூவமாளை எடுப்பதீர் குக்காறுதான் அத் குருதை ஆவசூவுக்கிணங்கிறோமென்று அதிகாரிக்குவைப்பக்காளையான தொண்டு, இன்புசுப்புக்கலீஸ் வில்க்கப்பெட்டுள்ள கலூக்கிள்ள 75% வழங்கள்லோ. கலூக்கிணையான லிலிலிலித்துறையு.

മാത്രമേ സം ക്ഷേപ്പന്തമാനമായി പരിശീലിക്കു. ജീവിതത്തിലെ ചെത്തുവു. വലുപ്പില്ലിയു. സൃഷ്ടിഗൈജകർക്കു. സായേക്കു. കൈക്കും. പന്നാതാൻ ക്രിസ്തുവിനെപ്പറ്റിയുള്ള അവകാശവാദജോഡു ഉയർത്തിയു. മറ്റൊരു മതങ്ങളും അഹാരണവും. 'ബുദ്ധിഭേദം' എന്നതി പരിഹരിക്കുന്നത് വരെ വൈദികയോഗ്യമാക്കിക്കിട്ടിന്നും അനുശോചിക്കുന്നത്. ദേവരാജാജുഗ്ഗമ്മാപനത്തിനുള്ള വിള്ളു മിന്നു ചീകാണ്ട്. അധിവാദിയാമായി സുവിശേഷംഖ്യാനം. അധിവാദിക്കുന്നതാണ് പ്രശ്നമായിഡിക്കുന്നത്.

ஸ்ரீதா முவற்றாடுவும்' எக்ஸ்டிவ
ஜிவிதத்தை காலிக்காயி பூர்வேஷனாக செய்ய
நு. மத வழிபாசுவினதில் பூதிய காஶப
பூர்வாக அவதரிப்பிக்கானு. ஸாஹாயிக்கு. ஸா.காவி. ஸுவிட்டிரீவுவுமாய சோலைக் குள
யிழு செய்ய மற்று கொள்கிறு. அவய்க்
வுக்கவு. பஸிதோபிதவுமாய மூப்பிக்கு
நக்கி முவாலீவ. யங்காகிய விசை
பாலோங் மார் பாலோஸிங்.அலினானங்களு.
ஏஶ.ஸக்கு. எனவு.

ஸெய். கொண்டு வர அதனோடுமிரு வகுவாறு
பின்த நிலையின் கார்த்தியலைக்கூட ஒரு முறையிலே
அப்பாற வகுவாறுமில்லையான். கேள்வுகளின்பிற்கொங்கி செய்துகொண்டு பொதுத்துறை மனுகங்களுக்கு
கூறுங்.

പ്രതികരണം



ମାଁ ଯୋ. କେ. ଶ୍ରୀ. ଜୋରହିଲ୍

ଓମ୍ବୁଦ ରାଜ୍ୟତଥ ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ସାମ୍ବ
ନିକଟଲାଙ୍ଘାଳିଙ୍କ ଉତ୍ତରିଣୀଶ୍ୱର ଅଶ୍ୱଯାଙ୍ଗଲେଖା
ଟ୍ଟୁ ଉଠାକୁଣ ସଂହାରାଙ୍ଗଲୋକୁ । ଶକତାଯି
ପାତିକିରିଳାଙ୍ଗ ଛଇ ବୃକ୍ଷର ଏଣ୍ଟ ନିଲାଯକ
ବିଶ୍ଵାସ ପାଲୁଗ୍ର ମାର୍ଗ ପାଲୁଗ୍ର ଶବ୍ଦରୁକ୍ତା
ଗ୍ରୀ ବିଶ୍ଵାସମାଧି ଟାଟରିକ ଅଭିଭବତିଲ୍ଲାଙ୍କ
ଏ ପ୍ରତିକିରଣତିରିନ୍ଦି ପିଲିଯବଶଙ୍କର
ନାହକ ପାଲିଶ୍ଵରୀଙ୍କ ଏଇ ନାଲ୍ ଜାଗାଯିପରି ବ୍ୟ
ବଶମୁଦ୍ରା ନିଲାନୀଶ୍ଵରିଙ୍କ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ରୂପରୁଚ
ଯାଯ ପରିକରାନ । ଆପଶ୍ରମାଳାଙ୍କ ନାହକ
ରିଯା । ଅଭିଭବତିଲ୍ଲାଙ୍କରିଲାକିଲେଖା ମେହା ଟଙ୍କ
କାଗ୍ରା ଏଇ ତେବେଳାଟାଶ୍ଵରିଙ୍କ ମୋହ୍ର ରେବାପୁ
ଟ୍ଟୁତିଯତ୍ତରେକାଙ୍କ ଜାଗପକ୍ଷାଲୀତମ । ତିରିଣ୍ୟ
ଏକ ମର୍ଦିଲାଙ୍କ । ନାହକ ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟନେତାଙ୍କଙ୍କୁ
ଏଇ ନାଲ୍ବପକ୍ଷ ଅଭ୍ୟକ୍ତତା ପରିମାଣିକାନ୍ତ । ଆତ୍ମ
କୋଣାଙ୍କାଙ୍କ ଅଭିଭବତିଯାକାଙ୍କ ପ୍ରଭାତର ଉତ୍ସାହ
କୁଡ଼ି ହିମାଲାଯରେପା ପ୍ରାପିକାରେବୁରେ ମାତ୍ର

ഏരു വെവിക്കേശപ്പൻ എന്ന നിലയിലാണ് അദ്ദേഹം ക്രിസ്ത്യൻ, വേദപ്രസ്താവകൾ, ക്രിസ്ത്യവിശ്വാസി അനുഭവങ്ങൾ തുടങ്ങിയെല്ലാം കുറിച്ച് സംസാരിക്കുന്നത്. തിരിച്ചയായും വിശ്വാസിപ്പിക്കുന്ന ഉണ്ടാക്കുവന്ന മേഖലയാണിത്.

கள்ளவென்பால் ராத்தைக்குளிச்சி
விஸ்பூ பரியுள காருண்ணலோக தொன்
புரிந்மூலம், யோஜிக்குன். ரமார்த்த
கீஸ்திய உறுது. நிலவேழுங்களின் மடகா
ளிக்குற நம்பு உடுபககச்சுக், வழவை
பெடுத்த தடகிக்குடாவுடன் ஏது பலிபார்
யள்ள கள்ளவென்பாக்கி. நிறியக்கு,
நூய்த்திரு, ஸதுத்திரு, வேள்கிழுத்து
அத்துரையை நூய் வழுது ரையை நூய்.
கள்ளவென்பால் பாலைக்குதிலே முக்கண்ணிட்டு
குமக்கு, உபகுமக்கு, பாட்டுக்கு. கொட்ட
ஜாதை ஸாணோவிப்பிக்கையை, அமிதமாயு
வுக்கிகேக்கீருக்குதமாய ஆரையங்கை.
கொட்டுத் தமுஞ்சுருங் அயுங்கிக்கதை பாலி
தெருக்கையை, செய்யுள் ஏது ஏற்பாடாயிடுகள்
பல கள்ளவென்பாக்குக்கு. கள்கூபுவுடன் கோடு
கோடுய. போலெய்யுது ஏது செபிது பட்டு
தினில் ஏது பிரதேகுத் தெமதைத் து பலியு
சுக்கல்வுக்கையை. பொயானங்குதமையு, வக்குயல்
முடவுறியாத ஒருதை கள்ளவென்பால் கோலா
பல கேட்க செக்குவார எங்கெ. ஸபிக்குளை
அயல்க்கால கண்ணிடுகள். மனுஞ்சுருக்க் களை வே
னோ, விழுங்கிவிக்கி ரெபிக்கி ரூக்கண்ணிப்பங்க்
ஸாம்பாயை நால்காத அதாக்குத் தேசுக்கான
ஸவுங்கிவுகை ஹூ கள்ளவென்பால் தொனில்
பென்திரையை நூய் ஸகேசு முதல் கண்ணலிக்கா
ஸட வார ஹூட்சு க்குருக்குயான். ஹுதென்க
நீட்டுய. வலிய வோசு, கிளிஸ்பிளிக் விருவு
ஸாக்கு. உள்ளக்குடை ஏற்காதான். கிளிஸ்பான்
கூலை அங்குகிப்பு விலூத்தென்னது. மத பிழுமா
நென்று. நென்று சுக்கியை, ஆரைவுலவு
ஸுயிக்குவ. காளிக்குறாக்கிடுது வேலியாய்
கள்ளவென்பாக்குக்கி மாகிக்கொண்டு.

கீஸ்விலென் உயிர்ப்பு, வேஷி
ஸ்கு. துடணை காரணத்துறைப்
விஷப்பு பாயுள காரணத்தின் ஏடு. மற
லிக்கதறியி. பாசுவாட்டுக்குக்குறிலும்
யூளிவெர்ஸிலிக்குறிலும். முழு பரிபீக்குள்
புதுமையை போட்டுப்பார்த் தெவஶாஸ்திர
உள்ளது. குரை ரோமன் கண்ணாலிக்கா
பின்காலு. வழிரை நாளாயிட் பாயுள

കാര്യങ്ങൾ രാത്രേപാ ആവർത്തിക്കമായത്
മാൻ ചെയ്യുന്നത്. അക്കാദമിക്ക് പുത്രങ്ങൾ
ഉണ്ട് മാത്രം എൽപ്പു. കോളിളക്കമ്പാക്കുന്ന
അലിപായങ്ങൾ കുടക്കുന്ന പടിഞ്ഞാറുനിന്ന്
വരുന്നുണ്ട്. യുനോപ്പിലൂളി കിസ്സുനികൾ ഒരു
ബല്ലപക ഗാമ്മാ കിസ്സുനികളാണ്. സന്ദർഭം
മധ്യം. ‘ബന്ധുവാല്’ പിന്നാഗതികൾ വച്ചു
പുലർത്തുന്ന അവർ ഇക്കാര്യങ്ങളാണ് ശ്രദ്ധ
കാരണമില്ല. പിന്നെ ഒരു ചെറിയ റിംഗ്
കിസ്സുനികൾ തന്ത്രം ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് സം
കളോട് അഭിമുഖ്യമുണ്ട്. തന്ത്രപ്പാലും. പ്രകടിപ്പി
ക്കുന്നുണ്ട്. അവൻിൽ പാലും. യാമസ്യിതിക
പിശാസൂഖ്യം ഉള്ളവരാണ്. ജന്മനിൽപ്പാം മറ്റ് യുണി
വേഴ്സിസിക്കലിലും. പഠപ്പിക്കുന്ന തിയോളജി
പ്രഥമപദ്ധതികളും പുതിയ ബലിപാടുകളും
നും. അവരെ അധികം ശായിക്കാണ്ടു. സംഭാളി
പിതവും. തിയോളജിയും. രണ്ടും. രണ്ടായി
പോകുന്ന സമിതിയാണ് പലയിടത്തു. കാണ്ണ
നാൽ.

କିଲାଲିକୁ ପୃଷ୍ଠାବିନ୍ଦୁ ପର୍ଯ୍ୟାହାରାମାୟ ମାଗି
କଣେଳାଗିଲିକୁଣ୍ଠା କାରଣୀ, ଅବିଦ କାଗମାଗି
ପିଶିତୀକରଣାଙ୍କି, ଶବସନୀଗିରେ ଆଣିଯମାଗରର
କୁଣ୍ଠିତ ତଥା ମହାଲୀକମାୟ ପୃତିଯ ଯାରଣ
କରି ବନ୍ଧୁତକଣି. ଉତ୍ସବରୂପରୁ, ସମଲ
କାଳଙ୍କ ଶକ୍ତି ଉପରେ ନିତକୁଣ୍ଠାରୁମାଯ
ଯାମାରିବୁବେଳାଯାଙ୍କ ଶାନ୍ତି ପରିକଳାଗି ଶା
ମ୍ବିତ. ଶବସନୀଗିରେ ଉପକରଣଙ୍କର ଅତି
ନୁମାରା, ପୃଷ୍ଠାବିନ୍ଦୁରୁକୁ. ଏକାତ୍ମ ଅତିକାଳି
ଯାମାଯ ଯାମାରିବୁବେଳାଯାଙ୍କ ଉପରେ ଏକାତ୍ମ ପାର୍ଯ୍ୟ
କେବୁ ଅତିକାଳିଯାକୁବେଳଙ୍କରିପୁରୀ ପରିକଳାଗି
ପିଶିତୀକରଣୀ ଏକାତ୍ମଶାନ୍ତି. ଅତିକରେ ତଥା
ସମ୍ବନ୍ଧାବ୍ୟ ମନୁଷୀରୁ ଅଶାନ୍ତିଯମାୟ ପେରୁ
ମାରୁକୁକୁଣ୍ଠାଯିବାକୁ.

അങ്ങനെ വന്നപ്പോൾ യേശുകില്ലെന്ന് എന്നാരും ഉണ്ടായിരുന്നോ എന്നു തന്നെ സംശയമായി. ഉണ്ടായിരുന്നുന്നതിൽനിന്നും സംശയമായിരുന്നുന്നതിൽനിന്നും അദ്ദേഹം പിസ്തീപരത നൊണം, ചെയ്തെന്നൊണം എന്ന കൃത്യമായി പറയാൻ പാട്ടുള്ളുണ്ടു് വന്നു.

പാശ്ചാത്യ സംസ്കാരത്തിന്മുൻ്നായ “അധ്യാത്മിക്കത്” യുടെ (modernity) അടിസ്ഥാനം, വ്യക്തിമുഖപ്രസ്താവനം (Enlightenment) ആയിരുന്നു. അതിൻറെ സംഭാഗത്തിലാണ് വേദശാസ്ത്രവും, ബൈബിളവും, ഗാന്ധിജിയാംഗർ വേദശാസ്ത്രവും, ബൈബിളവും, ഗാന്ധിജിയാംഗർ ശ്രമ, നടന്നിയത്. പരക്ഷ തുരത്തുനാട്ട് ഉള്ളിൽ പൊളിപ്പിച്ചുപോലെയായി “സാന്ദ്രിസ്” ഉപകരണങ്ങൾ കൊണ്ടുവന്നുപോൾ വിശ്വാസം രഹം, പൊളിപ്പിച്ചയായി മരി

അപോളി ക്രിസ്തവരന്മാർക്കും ഒരു ബഹുമാനിയായി പ്രശ്നപ്പ് പറയേണ്ട പാരമ്യന കാര്യങ്ങൾ, അതുകൊം അധികാരിക്കുന്നതു 'അധ്യനികതയിൽ' വിശദിക്കുന്ന ഒരാളിപ്പേര് എന്നതിട്ടുള്ള കാര്യങ്ങളാണ്. ക്രിസ്തവസഭയുടെ അടിസ്ഥാനപരമായ സംഖാരം, "foundational experience" ക്രിസ്തവിന്റെ അപിച്ച് മനുഷ്യവരാരം എന്നാട്ട, ക്രിസ്തവിന്റെ ധ്യാനത്തിലെ പുരീണ്മായും മനുഷ്യയും തിക്കു പഴഞ്ഞുന്നതും, അതുകൊണ്ട് വിശ്വസിക്കയും, ആ വിശ്വാസം തലമുറകളായി കരിഞ്ഞുകൊടുക്കുകയും, ചെയ്യ ക്രിസ്തവമുഹമ്മദിന്റെ അനുഭവത്തിന്റെ ഒപ്പു നിന്തിലാണ് ക്രിസ്ത എന്നാണെന്ന് അനേകണ്ണിക്കേണ്ടത്. ശാസ്ത്രത്തെയും, അതിന്റെ ഉപരിജീവനങ്ങളും തൃതീയതും, അതിന്റെ പരമിതികളും സകലയാമാർത്ഥത്തിന്റെ അപവിഹിതമായ പേരന്തയും, വേർത്തിലിച്ചറിയാൻ നമ്മുകൾ യിക്കണ്ണമെന്ന് മരു.

സൗഖ്യദാഷ്ടാനിൻ്റെ അർത്ഥമായി
പുണ്യ പ്രാബല്യത്തിനുന്ന് വിശ്വാസവാദവാദം
(Liberation Theology) എന്ന പേരിൽ
സിഖമായ പ്രാബല്യത്തിനുന്ന് അടിസ്ഥാനം
നിലിക്കുന്ന തീർച്ചയായും, കർത്താവിന്റെ സൗഖ്യം
പോലെയും, അധികാരവോളം, പാവഞ്ചേരിയും, മർദ്ദം
രായും, ചുപ്പിതരരായും, സൗഖ്യദാഷ്ടം എന്തിലും
കർശിച്ചു എന്ന് സൗഖ്യദാഷ്ടം എന്നിലും
കൂടി തന്നെ നമക്ക് മനസ്സിലാക്കും. വിശ്വാസ
വാദവാസ്തവം, മഹർഷിസ്മൃതി സാഹിത്യകീഴടക്കണ
നേത്രത്തെ കൂടുപിടിച്ച് നടത്തിയ പിംഗിന്ത

ଜେତୁଳୁ । ପରିମାଣଙ୍କରଣଙ୍କୁ କୁଳାଯେଗି ପରେ
ଜାଗ । ନମ୍ବର ପରିଚ୍ଛିନ୍ଦୀଙ୍କ ପରିଷ ଲୁଙ୍କ
‘ପିମୋହାର ବେବେଶୀଟୁ’ ରେ ସାହିତ୍ୟର
ପ୍ରସମାନମଣ୍ଡଳ ଲିଲାଇର ଲାଭକୁଳାଙ୍କ । ଏହିଥାରେ
ପ୍ରସମାନଙ୍କୁ ଲୋକୁଁ ପୋଲେ ଏହିକିମ୍ବାରୁ । କ୍ରିସ୍ତୁ
ବିନିନୀ ସ୍ଵପ୍ନିଶେଷକ ଅତିନିନୀ ଆଶିଲାଭିତ୍ରେ
ତିଲିଥ । ବେବେଶୀରେତିକିମ୍ବାରୁ ସାଂଗର
ତିଲିଥ । ଲୁଣ୍ଠା । ପ୍ରସମାନମଣ୍ଡଳ । ଅତିନିନୀ
ଆଶିଲାଭିତ୍ରେ ଲାଭକୁଳାରେ ସାଂକଶରିକାର୍ବ୍ଦ । ଅବ
ରୁଦ୍ଧ ପରିତତିମ୍ବା । ଉତ୍ସାହମାଯ ମୃଦ୍ଦୁଲ୍ୟର
ମୟୁର ରୂପାନନ୍ଦିଲ୍ୟରେ । ସଂଭବିକେଣାଙ୍କ
ତାଙ୍କ । ପରିଷ ପିଲା ବିମୋହାର ବେବେଶୀ
ମୁଖୁରେ କରୁଥୁଣନ୍ତିରେଲେ ବେବେଶୀ
ଜୁତୀରେନୀ ପୁରୀର୍ଥ ସାଂକଶାରିକାର୍ବ୍ଦ
ମୟୁର ପରିମାଣମାଯ ପରିତତିକ୍ରମିତ୍ରିରେ
ତାଣ ସାଂକଶିକୁମଣଙ୍କ କିଣ୍ଟିଲିମାର ପାଇ
ପ୍ରିକ୍ରମିତ୍ରି । ବ୍ୟକ୍ତିକିଲେଣ ଲିଲାଇର
ରତ୍ନବଶ୍ଵର ଉତ୍ସାହରକ୍କ ବିଭିନ୍ନକିମ୍ବା
ମୁଖୁରେକାର୍ବ୍ଦ ।

கிழிவின்ற ஸுவிஷேஷ்டிக் கம்யூன் சமூகத்தில் விசீப் படலோஸ் ஸர் படலோஸ் நக்குடு ஸக்ஷத்து ராஜக் ரெசர்ச்சர்.

ମ୍ୟ. ଲୋ. କେ. ଏ. ଜୋର୍ଜୁଁ, ପ୍ରସିଦ୍ଧଗାୟ
ରେ ଓରିତନ୍ତେଯାନ୍ତ୍ବେ ବେବଶାସ୍ତ୍ରଶକ୍ତିଗାଣ୍ଠ.
କୋଟ୍ୟ, ପରିଯାସମିକାରି ବେବଶାସ୍ତ୍ରପିଲାନ୍ତିକୀ.

പ്രതീകരണം

പെറല്ലുന്ന മാർ പെറല്ലുന്നു
വേദശാസ്ത്രവും

ഡാക്ടർ. എസ്. കുമാർ

ഇന്ത്യൻവിജയനക്കാരുടെ പ്രത്യേക നാലിൽ
ഒന്നാംതൊളി മന്ത്രിപ്രതിനി മെത്രാച്ചുൻ നൽകിയിരുന്നു
മുഖം New Vision-ൽ വന്നപോൾ ചിന്തക്കാരുൾ
സ്ഥാപിക്കുവാൻ ഇടയുണ്ടായോ. ഏറ്റവില്ലെങ്കിലും
ചിന്തപ്രിയരും പൊക്കിനെന്നു, എന്നു
ബിംഗിസിനെന്നു. പ്രോളഭരി സഭാവധ്യക്ഷമാർ
മുൻപും ഉണ്ടായിട്ടുണ്ട്. ഇന്ത്യപോലെയുള്ള പല
രണ്ടു. അതിലീളിപിക്കുവാനുള്ള ഉദ്ദേശ്യത്താം കുറി
സ്ഥാപിക്കാൻ സൗഖ്യംപെട്ടിരുന്നു. വാദപരിഹാര
അതിനേക്കാൾ മിന്നുമുണ്ടാക്കാൻ ആവശ്യമാണ്.

କୁଣ୍ଡଳ ପାଦରେ ମୁହଁରାକିରଣ ଉପାନ୍ତରେ
ଅତ୍ଯାବୁଧି ଗିରିତାମୁଖଟିଙ୍କ, ଉଦୟଶିଥୁର ଲୋ କୁରି
ପୁ. ଅଛିପାଇଷର ଲୁହୁରୁପର ଅଛିଲୁହୁ
ପିଲାମୁଖକବଳ ମହିତାପୁଣ, କହୁଣିଗରିତା
ଯୁ. ଦିଲାମନ ନୀକହାଲିଗୁଣ୍ୟ, (ପଚାନ) ସଂପ୍ର
ଯିଶ୍ଵିତୁଳ୍ଲତ ଲିପାଦକକୁଣ୍ଠ ତକିଟ. ମରିଗନ୍ତ
ଶ୍ଵେତାଲ, ତଳେଠ ପେଶାଟୁମୁଖରିତାଯୁ. ପୁନ
ପିତିକଣେ ଏଣ ଆପେକ୍ଷାଯୁ. ଆସିପାରି,
ଅରହାଣ.

കുറഞ്ഞവും ഉയർപ്പും

ஸිජුහාරු ඩ පින්ගතියිලු. අමු

മാനന്തരിലും റഹസ്യമായി ഉണ്ടായ ഒരുംബു, മാത്രമാണ് ഉയർപ്പ്. ചരിക്കപരമല്ല എന്നതാണ് ഫ്ലോ മെത്രാച്ചേൻറി നിലപാട്. ചില സംഗയങ്ങൾ.

(1) କିମ୍ବୁ ପିଲାଙ୍କରୁଟିପ୍ତ ଅୟିକାଳମାତ୍ର ଯି ଆଗିଯିଲୁଣ ଏଇ ଶରୀର ନାହିଁ ସ୍ଵାଧୀନରୁଥିଲେ ପରିଚାଳାଣ୍ଟ ଜାଗନ୍, ଜୀବିତ, ମରଣ, ଉଦୟପୂର୍ବ ଦୟା ଏହିରୁଥିଲାଣ୍. ଚରିତରାମଙ୍କରାଯି ଏରେ ତେଣୁ ବେଶଲିକାଳିଠିରେ, ଅନ୍ତରୁଷାଳ୍ପ ବ୍ୟତ୍ତାସାଧାଳିଠିରେ, ଅବ ନାହିଁ, ଏହୁ ପୋଳେ ରେଖପ୍ରଦ୍ୟାମିଠିରେ କାହାନ୍ତିରୁଥିଲାଣ୍. ଏହୁ ଦୋଷମାତ୍ର, ପିଲାଙ୍କରୀମଧ୍ୟ ଏହିନ୍ତିକିମ୍ବାନାବରିକାଣ୍. ମୁଖୁବନ୍ଦୁ. କିନାକେ ତତ୍ତ୍ଵକିଳକରୁଣ୍ଟୁ ଉତ୍ତମମା? ଏହୁ ନିଲ୍ଲବନାୟି ଜୀବିଟ୍ଟି ନିଲ୍ଲବନାୟି ରକତରୂପକଷ୍ଟ, ବନ୍ଦିପ୍ତ ଏହି ଜୀବନକଣ୍ଠି ଏହୁ ଦେଖାପିଲିନ୍ତି ଚରିତର ମାତ୍ର ମାଣ୍ଣ କିମ୍ବୁ ପିଲାଙ୍କରାତକିଠିରେ, ଏହିବିଦ୍ୟାଣ୍, ମରିବାଚାନ୍, ଅଭ୍ୟାସନ ରହାଇ କୁଠିପ୍ତପାତ୍ୟାପିତ?

(2) തുറന്ന കല്ലിയാൻ സാമ്യുടെ ഉള്ള തിരി “നിങ്ങൾ അവനെ കുറിച്ചിട്ടും; ഒരുപണി അവനെ ഉയർപ്പിച്ചിട്ടും” എന്നതായിരുന്നു ശിഖ്യ നിബന്ധം പ്രവൃത്തിച്ചു. ഈ വെള്ളുവല്ലിക്കു നേരിട്ട് അഹിന്ദ്രപ്രമാണിക്കഴിക്കു. മഹാപുരാണത്തിനു. ചെമ്പുമായിരുന്ന ഏക നടപടി ഗവശിരി. ഉയർത്തിക്കാണിക്കുകയായിരുന്നു. പാവപ്പെട്ട നീളിക്കഴിക്കു വഴിത്തീരോഹകയേ ഡേപ്പൈ ശിഖ്യ നിബന്ധം കുറിച്ചിട്ടും അന്താപിക്കുവാൻ സംശയി കാണതു പോകയോ ചെയ്തിരുന്നു എങ്കിൽ ഈ പാതയും ഉത്തരം. തുറന്നുകരുവാൻ പട്ടാളവും. ശായികാരവുമുള്ള അഹിന്ദ്രമാർക്ക് എന്നു കാണണ്ടു സാധിപ്പിലും

(3) ഡേവിലുലരായി, വാതിലടച്ചു. തിരുന്നപ്പരായിരുന്ന ആ സംശയാണ മനുഷ്യരാലാക്കാതെ കീഴ്ചേമിക്കിവുന്ന വിസ്തവകാരിക്കായി എപ്പറ്റരഫ്രൂട്ടിൽ ഏതുഗ്രാഹിക്കാണാൻ? കിമ്പൊറു. എല്ലാവരും തന്നെ ഒക്കെസാക്കിയാണ് ജീവിതം. അവസാനിപ്പിച്ചത്. അവൻ യർത്തിരിക്കുന്നു എങ്ങനെ കണ്ണു, എന്നു രബർക്ക് ഓരോരുത്താക്കിവും. മരണം, അഞ്ചിവിരിക്കുമ്പോഴും. പ്രവൃംപിക്കണമെങ്കിൽ അത് എന്നു. സകലലോകത്തെ എന്തോടു ബന്ധം നിൽക്കിനിന്നു. മാത്രമാണോ! തന്ത്രിഗ്രൂകാരായ എഴു ശാഖിനെ, പുല്ലസായി മാറ്റി എടുത്ത് ഏതുയാമാർത്ഥമാണ്! രണ്ടായിരി, വർഷയി ലോകത്തെ വെള്ളുവിളിക്കൊണ്ട് സംശയക്കിക്കിഴിരുന്ന വിശ്വസന്തു.” “അവൻ യർത്തിരിക്കുന്നു-തിന്മായായും! എന്ന ഉറുൾ ഭൂത, വെന്നു. മായയാണോ.”

വദപുസ്തകവും അധികാരിക്കയും

അണിക്കുള്ള ചില വാക്കുകൾക്ക് പരസ്യം
വസ്യമില്ലാതെ മുതുപയനിക്കുന്ന പ്രവാനത
യേ, എതിർക്കുന്ന മെത്രചുൻ അബദ്ധ നിഖില
ധമയ ഒരു ഗ്രന്ഥത്തിൽ കുട്ടത്വായി എന്ന
കിലു. തിരുവചനത്തിൽ കാണുന്നോടോ!
പാരാഹാഹിതാ ശൃംഗാരയിൽ പ്രവേശിക്കുന്നവർ
വേദപ്രസ്തുതത്തിൽ വിഹ്വലിക്കുന്നു എന്ന് പറ
സ്വമയി പ്രവൃംപിക്കുന്നുമാർ എന്നാണ് അദ്ദേഹ
മക്കുന്നത്! മനുഷ്യനു ദൈവത്തോടു, ഇതരര
സ്വയംഭരാടു. ലോകത്തോടുള്ള വസ്യത്തെ
ആയിക്കാരിക്കായി ചർച്ച ചെയ്യുന്ന ഗ്രന്ഥ,

എന്നുമാത്രമല്ല; എഴുതപ്പെട്ട വചനത്തിൽനിന്നും, സജീവപ്രകാരം, ജീവന്മാർഗ്ഗം, പ്രത്യേകം ശാപിച്ച് വിശ്വസിക്കുന്നവർക്ക് ആഹാരാധാരയിൽനിന്നും എന്നത് മല്ലെങ്ങനെ അനുഭവമെല്ലാം എന്നല്ല ഇത് വാക്തവാക്കിന്റെ ഒരു

ରକ୍ଷଣ୍ୟୁ । ରାମ୍ଭେତ୍ତିବୁ ।

ରକ୍ଷଣୀୟ ଓ ରାଜ୍ୟିକାଯିବଶ କୁଡ଼ି ଉଣ୍ଡକୁ
ଫ୍ରିଗନ୍ତିନେକହିଲ୍ପିତ୍ତ ଆଖିବୁ । ଚୋତ୍ଯୁ ପରିମ୍ବନୀ
ଛି । ଏକାନ୍ତ ରୈ ପରିମ୍ବନ ରାଜ୍ୟିକ ସାଂଘଦାନ
ଯୁଦ୍ଧ ଅଂଶମାକୁକର୍ଯ୍ୟ, ରାଜ୍ୟିକରଙ୍ଗତ ରୈ ପରିମ୍ବନ
ପୋଲେ ଅଳିପାରୁଯିପରିକାନ । ନାଟକ୍ୟ ଏକାନ୍ତ
କୋରେ କ୍ରିସ୍ତ୍ୟାନିକଙ୍କୁର୍ଯ୍ୟ । ରକ୍ଷଣୀୟ ଅଳି
ମଧ୍ୟମାଳାଙ୍ଗୁ, ରାଜ୍ୟିକପରିତକଣତିମଳ
ମଧ୍ୟ । ରକ୍ଷଣୀୟିତିକବୁଣ୍ଣ ରାଜ୍ୟିକପରିତକଣ
କୁକୁ ବେଳପୁଣ୍ୟକର୍ତ୍ତାକିମାଳାଙ୍ଗୁ ତତ୍ତ୍ଵିତ
କୁକୁ ଅମାବ୍ୟମଳାଙ୍ଗୁ । ମନ୍ତ୍ରାପ୍ରକାଶ ପୋର୍ଟିକୁ
ରା “Secularism” ତାକିର କରାକବୁଣ୍ଣ ପ୍ରାଚୀଯା
ମଧ୍ୟମାଳା ଚିନ୍ତାକୁଳୀଷ୍ଠ୍ରୀ ସ୍ବାକ୍ଷରିକବୁଣ୍ଣ । ତିରୁ
ମେଲିଯାଙ୍କ ପେର ତଥା ଉତ୍ତର ରାଜ୍ୟାଳ୍ୟରେ
“କାଳେପ୍ରକାଶ ତାଲିକାଲିକା; କାଳେପ୍ରକାଶ
ତଥା ରାଜ୍ୟ” । ଏକ ଅଟିକ୍ସାମାନିପିଲାରୁ
ପ୍ରସାଦବନ୍ଧିତ କ୍ରିସ୍ତ୍ୟ ପିଲାରୁଙ୍କିମାନ
ପାଇଁ ସାଂଘମିକକାନାଟ ।

കീസുവും ഇതരമതങ്ങളും

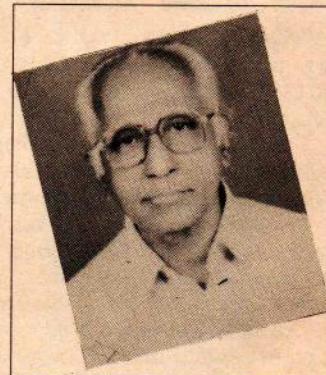
അരുരുക്കാലം മുതൽ സഭയിടെ അവകാശവാദം “യേഹു ക്രിസ്തു കർത്താവ്” എന്നതായിരുന്നു. ക്രിസ്ത്യാനികളുടെ ഒരു കൂട്ടം ബഹുമാനിക്കപ്പെട്ടു

സാമ്പത്തികയും നടപടിയും മറ്റൊരുക്കിൽ
മെത്രാപ്പോൾ അവിപ്പായണംഭോർക്ക് ഇവിടെ പ്രതി
കാലിക്കുവാൻ ഒരുമെന്തുന്നുണ്ട് ഒരുക്കായും വൃക്കത-
കളുംനിൽ തിരുക്കല്ലേക്കുടി കടലിംഗൻ ആശ
ന്തിൽ ഇട്ടുകള്ളുമ്പാമന്ന് സ്ഥാപിസ്ഥാപനായ
വൈദിതവുംരാൻ പായുന്നുവെക്കിൽ അങ്ങനെ
രജി സ്ഥലം ചിലിർക്കെക്കിലിലും വേണ്ടി ഉണ്ടുമുകു
നാൻ പാടിപ്പുത്തുത്തെല്ലാം?

முன்பே முன்பே கவுன்ற நடவடிக்கைகளில் போர்ட்டுக்கல்லூர் வெள்ளதெலி கொண்டிரிசூர் போர்ட்டுக்கல்லூர் விஜயகியலைப் பற்றி தினாணியும், ஸமுத்திகமலை, கேவுப் பைஷ்டி யவும், ஸாமுஹிகவும், ஸாவத்திகவுமாய பெருமையைச் சொல்ல முடிந்து அத் ஸாயு மலைப் பற்றி எடுத்ததைகால்வரை அனுபவமெல்லை என்று. வழக்கமான். லோக். பூதியதைகள் மூக்கில் பூதிய முன்பூஸமாற் உள்ளாக்கள். யேதுவிளை கஷ்கங்காயி ஸிகிள்பி லக்ஷ்மி பலக்கப் புதிய முன்பூஸ் மேல்விடுமிடங்களை இன்க. யாற்றிக்கப்பிட பழுத்திலெயாடுகவுமான் ஹு பூதிய முன்பூஸ்க் குவியைக் கொடுத்து சுயி சிறுங்கள். முதலிலையிலிருந்து ஜபகார் புதியமுன்பூஸ் உள்ளாயிடுவதைகிழமை. யேது கிடிப்புத் துக்காளி பூதிய மதுக்கயு. பாதயு. அங்கு குடிடங்கள் பலபாலமான் கா. விவசாயி கவுன். அதாங்க கா. முழுதுவங்க் காளிப்பி கொட்டகேங்க “பூதிய. ஸுதூப். ஜிவாடு.

പ്രതീകരണം

കുരുവിള മാത്തൻ



୬ ଏ ଶୁଣି କାହାର କାହାର କାହାର
 ଉପିରେ ତଥା ଦେଖିବାରେ ଏହା ବନ୍ଧୁତ ଶରୀଯାଯିଲି
 କଣାମନ୍ତରେ, ପ୍ରତ୍ୟେ ଶିଖ୍ୟତାରେ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ
 ଆତମକାରୀ ଉପିରେ ତଥା ଦେଖିବାରେ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ
 ତଥା ସାଧ୍ୟତ ଏହା ଅଭିପ୍ରାୟ, ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ
 ଲାଗି ଚିଲି ବେବଶାଳୀଙ୍କରମାର୍ ପ୍ରକରିଷ୍ଟି
 ଶିଖ୍ୟତାରେ, A.D. 1-0 ନୂହାରୁତ୍ୟତରେ ତଥା ଯେହା
 ବିଶେଷ ଶାରୀରିକ ପ୍ରକରତମାନରେତିଲେ ସାଧା
 ଯିତ୍ତିରୁଣ ପ୍ରକରିଷ୍ଟିଲୁ, ସମ୍ମାନରୁଣ ଉଲାପ
 ଶିଖ୍ୟତାରେ, ମୁଣ୍ଡାରୁଣ ଭୋବନ୍ତରୁଣ କାଳବେଳେତାରୁ,
 ଅପରାଧରୁ, କାଣ୍ଠରୁକ୍ତିରୁ, ଚପରୁଣ, ଏକାନ୍ତ ପର
 ବରଶରମାଯି ଶାରୀରିକପ୍ରକରତମାନରେତିଲେ ପରି
 ପୁରୁଷମାଯି ବିଶେଷମାନକାମ ନିରାକାରୀଯାରୁ,
 ଏହାରେ ଏହା ଜ୍ଞାନ ପିଲାଗାରାତିନିକାରା ରୁ ?
 ପ୍ରଯାଗମାଯି, ବେବପୁଣ୍ୟକରନ୍ତିଲେ ପୃତିକରିବାରୁ
 ତଥା, ଆଶ୍ୟ, କେନ୍ଦ୍ରାବିକ୍ରୁ, ପିଲାର୍କ ମହୁ
 ସ୍ଵର୍ଗପ୍ରାପ୍ତ ପତିରୁଲାହାରୁ, ଅନିକୁଲାଶେଷମ
 ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଯିବିକ, ପେରକର୍ ଲାଗିଛି, ଏବୀରିଲେ
 ପାହୁଣିଲୁ, ଯେହାପରାକରିବାଯି, ମର୍ଦଵକା
 ରତନ ମିଶାଯକ ଆଶ୍ୟ, ପ୍ରତ୍ୟକରିବାଯି ଏହା
 ମରକେବାନିକିରେ ସ୍ଵପିଶେଷ ଲାଗ୍ବ୍ୟ, ମର୍ଦିଚିଲ
 ବେବରବୁଝେବୁ, ପାଇକାହାଯାଏ.

விசைப் பவுலுக் மார் பவுலஸுவழியிட நடவடிக்கையில் அமீனுவா, வாயிழு. “தன்களைக் கூறுவதையில்லை என்று அவர்களை விசையைக்குத் திரும்புவதையில்லை” என்று திரும்புவதையிட பதிகரணத்தில் கூடு என்ன காலங்களுக்குத் தெர்த்தாக்குவதையான். திரும்புவதை அவர்களையில்லை விசையைக்குத் திரும்புவதையில்லை சொலி சூயிருந்துகின் திரும்புவதை கூடாக்குத் திரும்புவதை ஸாயிக்குவழியிடுவா.

നിത്യജീവൻ, പുനരുഭാന്ത്, സർബ്ബ, ജീവിൽനിന്ന് ഉത്തരം, വൈദിക ബഹുപാടകൾ എന്നിവ എല്ലാം സർവ്വമശനനായ ചെവി തനിന്റെ അജാണായിൻപെട്ട് കാര്യങ്ങളാണല്ലോ. അവധേപ്പറ്റി പുരിശ്വാമയി മന്ദിരിലാക്കുവാൻ നമ്മൾ സാധ്യമല്ല. ഈ വിഷയങ്ങളെക്കുറിച്ച് കൂത്രമായി ഉത്തരം. പാണ്ഡവൻ ഏതെങ്കിലും ശാസ്ത്രജ്ഞനാണ് സാധിക്കുക ? ഒരു ദേശം കൊണ്ടിരിക്കുമ്പോൾ പ്രതികരിക്കാനും നിന്നും അതു പുക്കമാണല്ലോ. അടിസ്ഥാനപരമായി യാതൊരു ഇന്ത്യാനാഭ്യർഥ്യാത്മ പല സംഗ്രഹിക്കുന്നതും അതായത് ചലിപ്പിക്കാൻ, കാപ്പുട്ടൻ, ഫലപ്രാണിയി നാം ചെക്കാറും ചെയ്യാനുണ്ട്. ക്രിസ്ത്യൻ അനുഭവവും ഏതൊക്കെ അപകാരമാണെന്നാണ് എന്നിക്കു തോന്നുന്നത്. അതുകൊണ്ടെങ്കിൽ ചെവി ശാസ്ത്രജ്ഞനാരും പുത്രന്നു പ്രതികരിക്കണംഞ്ചെല്ലാം നിരാഗപ്പെട്ടുനേരുണ്ട് ആവശ്യമല്ല. അതെ ഫലി ശാന്തംകുറച്ചിരുന്നാൽ മതി.

പട്ടം, വിവാഹം, കുംഭാക്ഷർ, മുതലായ
സംഗതികളില്ലെങ്കിൽ സംഗമം പ്രമാണംമായി
അനുപഞ്ചംനാജാലു. ശാശ്വത സാഡാവധിയുള്ളതല്ല
പ്ലേറി. ഇവ പരലോകത്തിൽ അപാര്യാക്ഷംകു
ന്നു. ഖലായപ്പീഡിക്കുള്ള സംഗമം ക്രൈക്കരണ
ഓൾ ദൃഷ്ടി പ്രകാശിക്കാനുള്ളിൽ
അവധി തന്ത്രപ്രവർത്തി പരിശോധിക്കാനും. അവി
കരിക്കുകയും. ചെയ്യേണ്ടതും. മന്ത്രിൻ ഖലമാർ
മുതലായവും ഇരു വിശ്വാസിയുള്ള ശ്രമങ്ങൾ
പൊട്ടുന്ന് സംഗമം തുടക്കം കൂടിക്കമാറ്റ
മല്ല, റോമൻ കത്തോലിക്കാസഭയെ തന്നെ
സാശ്വതതിൽനിന്നു കൈവിക്കുന്നതിനു ഉടയാക്കി.
അതുകൊണ്ട് ക്രിസ്തിയൻ പ്രത്യേകരം ഇരു വിഡി
ബന്ധപ്പെട്ട ശ്രമങ്ങൾ ആര്യമാർത്തമ മന്ദിരാടു
സംഗമം വിക്ഷിക്കേണ്ടതാണ്.

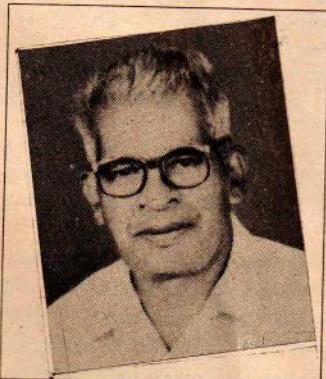
അഭ്യരംഗത്തുനിന്ന് ലഭിച്ചു. അതിനെ ആധാരമാക്കി പല ഉപദേശങ്ങൾ അദ്ദേഹം നൽകുന്നുണ്ട്. അവയിൽ ചിലതു മാനുഷികനിലയിൽ എന്നു പറയുന്നുണ്ട്. ധർമ്മപരമൈഷ്ഠനായ മൂര്ഖമാരി നും, ഹീരാഗൃഹയിൽ ഡ്യൂനനിരത്തായിരുന്ന പ്രോഡ് ഗബിഡേൽ ഭൂതൻ പഴി ചില വെളിപ്പം കൂടുകൾ ലഭിച്ചു. പലിയും ഒരു ജനസമൂഹം അവയിൽ വിശ്വസിക്കുന്നു. മറ്റ് പലതിലുമെന്ന പോലെ വിശ്വാസം-ബന്ധമായ കാര്യങ്ങളിലും രണ്ടുവേണ്ടയും. വെളിപ്പാട്ടകളിൽ വെവരുവും, കാണുന്നു.

ପିଲାହମୋଚନ, ବୁକତିଯୁକ ଓଳି
ମାଗପତିଯୁ. ଅନ୍ଧ୍ୟୀଗଣ୍ୟୁ. ତକର୍କିଳୁଣ୍ୟ,
ତର୍ସିତ୍ୟ. ମାରକମାୟ ଆସିଥାଏମେହେପିକଲୁଣ୍ୟ.
ପରେକିଛୁ ଶ୍ରୀକିଳିଲ୍ଲୁ. କୁଟିକିଳିଲ୍ଲୁ. ଜାତି
ନାତ ଲାଲବ୍ୟାଖ୍ୟିଯେବୁ କେକକାରୁ. ଚବ୍ରେ
ଙ୍କଟପୁ ଆ ପର୍ଦ୍ଦ. ତଣି କଣ୍ଠିଲ୍ଲ କୋଲୁଛି
ଫୁଲି ଅପରିଣି କଣ୍ଠିଲ୍ଲ କରି ଏକମା
ଗୁରୁତ୍ୱ ପରିବାରରେ ପ୍ରଯାଗ କାହାର. ପାଇ
ହିରିକାର ସାଧିକାରି ପର୍ଦ୍ଦ. ଗ୍ରୂ. ତଣି
ଯିଷ୍ଟ. ସାର୍ଯ୍ୟକୁ, ସମ୍ବନ୍ଧିତିର୍ମୁ. ସାହାଯକର
ମାଯ ନକପକିଳାଭକାପିନତାଙ୍କ. ଅନ୍ୟାନ୍ୟିତି
ନକପକାତିରୁଣାର ମତି.

ஸ்ரீ குருவிலூ மாதங்கள் திருவந்தபூர், வெக்ளிஸ் பரைச் சுலைக்குமான். ஸ்ரீகிருபி க்ஸ் விடோஹ. அவிச்சன்ஸ் யயாக்ட்ராயி வருா.

പ്രതികരണം

ജോൺ ഐ. കന്ട്രാങ്ചാടപ്പള്ളി



ବେଳେ । ପାଲୁଙ୍କ ମର ପାଲୁଙ୍କୁ
ମାୟୁତ୍ତ ଆଦିମୂଳିବ, ପାଯିଥୁଁ ବିଷ୍ଣୁପ୍ର ପାଯୁ
ନାଥ ସତ୍ୟମହିଳ୍ଯୁ । ମତପରମାଯ ଏହିଲ୍ଲା ସତ୍ୟ
ବି । ଆହେକିଲ୍ଲୁ । ହୃଦୟର ତୁଳାଙ୍କ ପାଯୁମୋ
ଏହିନ୍ତି ଶାନ୍ତି ଶକ୍ତିକୁକୁରାଣ୍ତି । ଅନ୍ତରେଗମ
ପାଯୁମହିଳୀର ନାଲ୍ଲ ଯିରିତାଙ୍କୁ, ବିଶାଳମୁଦ୍ରା
ଯବୁ, ଉଣାଚାୟିରିଳାଣ୍ଠା, କାରାଣ୍ଠା, ସ୍ଵରିଯାନ୍ତି
ଶକ୍ରିୟାନ୍ତିକରି ମହିଳା ପ୍ରିୟତା, ଉତ୍ତବରାଣ୍ଠା ।
ତଙ୍କେର ଯରିଛୁବେଚ୍ଛିକିଲୁଗାନିର ନିକିରି ଅନ୍ତରୁ
ପିକରଣିଲ୍ଲ, ମରୁନ୍ତର ଅବରକିଲୁଗିଲ୍ଲ । ଆହେ
କିଲ୍ଲୁ । ବୃତ୍ତିପିଲ୍ଲାପୁରି ଅବରା ତିକଣର ନି
ଶିରବାଦିଯାଏୟା, ଭାତିକପାଦିଯାଏୟା କହୁଁ
ଶିରିୟାଏୟା ବୁଝ କୁଣିକିଲୁଏୟା । ବିଷ୍ଣୁପିନିନ

സംഖ്യയിട്ടിരുത്തേണ്ടി. ആ മുദ്ര കൂത്തപ്പെട്ടി സംഭവിക്കയില്ലായിരിയ്ക്കാം.

വെന്നെല്ലെന്ന ജീവിതത്തിനാണ് അദ്ദേഹം ഉള്ളാൻ കൊടുക്കുന്നത്. അതുകൊണ്ടാണ് സാമ്പൂം മൂസ്റ്റിനെപ്പറ്റിയുള്ള ചിന്തയിൽ, ഇന്നനാരെ പ്രശ്നങ്ങളുമായി മുട്ടപ്പെടുകാണെനിക്കുന്ന ജനങ്ങളോട് മരണാനന്തരമായാണെല്ലപ്പറ്റി പാണ്ടു ശ്രദ്ധത്തില്ലപ്പെട്ടുനാൽ അപാക്യതയുണ്ട് എന്നും, നടക്കത്തിലെ കൊന്തതു തിരിയും, ചാക്കാനും പഴുവിനെന്നും പറ്റി പാണ്ടു പേടി പ്രവൃത്തിയുകയോ സർവ്വത്തിലെ സാഹാഗ്രാതി ശയങ്ങളെപ്പറ്റി പർണ്ണപ്പെട്ട പ്രശ്നാപ്പിക്കുകയോ

ପ୍ରତ୍ୟୁଷକର୍ତ୍ତା ପରିମାଣ ଜୀବିକାଙ୍କା କ୍ଷେତ୍ରାଳୋକରେ
ଦେଖିବା, କହିବା ହୁଏ କାଣିଛି କୋଟିକଣ
ଲାଗନ କିମ୍ବା ଯାରିମୁକ୍ତି ଏଣ୍ଟା ପାଇସନ୍ତରେ
ଅଭିଭାବିତ ପ୍ରତ୍ୟେକିତ୍ବ ଦେଖିବାରି
ବ୍ୟାଙ୍ଗ ଏତୁତିଥିବାକୁ ଦେଖିବାରିଯବୁମୁ
ଏବଂ ଏତୁତିଥିବାକୁ ଏଣ୍ଟା ମାତ୍ର ଯାଇଁ ବେଶ୍ଚି
ରିକ୍ଷନ୍ତିକରି ଏତୁତିଥିବାକୁ ଦେଖିବାରି ରମ୍ଭି
ଶୁଭ୍ୟମୁ ଦେଖିବାକୁ, ହରି ମନ୍ଦିରର ଏତୁ
ତିର୍ଯ୍ୟ ଶରମାଣଙ୍କ ଏଣ୍ଟା ପାଇସନ୍ତରିଲାବ ପର
ମାରିମଧ୍ୟ ଆରିକାବ ଦିଶାକାଳାଙ୍କ ରମ୍ଭିକାଃ?

ପ୍ରତିଯେପୁଣି ପରମାନନ୍ଦିକାଳେବୁଶ, ଆୟୁଷିକ
ଜୀବିତରେତୋକାଂ ତିକ୍ତବ୍ରତ. ଗଠି ପୃଥିଵୀରତିକାଳ
ଦିନାଙ୍କ ପିଲାହିପୁଣ୍ଡ ପିଲାହିପୁଣ୍ଡ ଏହିଙ୍କ କାଳାଙ୍କ
ସାଧ୍ୟିକବୁ. 'ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ୍', ଶରୀକୁହୁତ୍ତମ, ଶରୀଯ
ଶୁଭ୍ୟ, ଗପିତିରୁହେଗିଥୁମ, ଶରୀରାଧୟାମନ୍ତରୁ
ପୃଥିଵୀରକ ଅନ୍ତର୍ଭୂତ କାଳରେତି ସାଂପଳୀ
ଅତିର ଗପନମାହିଯିଇଥିଲୁକୁଣ୍ଡ ଏହିଙ୍କ ପାର୍ଯ୍ୟନ୍ତ
ଉତ୍ତରମାଧ୍ୟାରୁ ପ୍ରାଣୀବାନ୍ୟାଙ୍କ. ହୁପିର, ଶରୀ
ଯ ଶୁଭ୍ୟ ବିଜେ ଉତ୍ତରମରନେତାଙ୍କ ମହାରକ୍ତ
ଜ୍ଞାନାବଳ କଳଣାତ୍ମି ଏହିଙ୍କ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତମନୋହି
ବୁନ୍ଦାପର କଳଣାତ୍ମି ଏହିଙ୍କ ପରା. ଏତା
ଦିନାଙ୍କାପରତ ପରିଷତ୍ତରେ ମୁହଁପ ଏହିକା
ଅତିର କଳାବେଳୁଣାକାର୍ଯ୍ୟକୁଣ୍ଡ ଏହିଙ୍କ ଉତ୍ତ
ରୁଣାତ୍ମିତି ପାର୍ଯ୍ୟକ. କାଳ ଏମହିନାକୁଣ୍ଡିଲ୍
ପିଲାହିପୁଣ୍ଡ କାଳମ. ଏହିରେ ଏତେ ସମେଲନାତ୍ମି
ର, ପରିଷତ୍ତାବିଶ୍ଵରି

କିମ୍ବା ପରିତ୍ୟାଗ କରିଲୁଛି, ଯାକହାତେ
ଶୁଣିବାକୁ ପରିଚୟ କରିବାକୁ, ଯାହାକୁ
ଶୁଣିବାକୁ ପରିଚୟ କରିବାକୁ, ଯାହାକୁ
ଶୁଣିବାକୁ ପରିଚୟ କରିବାକୁ,

ରୁକ୍ଷ ତ୍ୟକଣୀଯ ପାଇକିଲୁହାରିଟ୍ ମହାତ୍ମାଜୀନ୍
ପକିମିତିଶୀଳସ୍ୟାଙ୍ଗାରୀ ଏବୁ ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି
ପକାଲୁହାଯତୀକାରୀ 'କିମ୍ବତୁଲେଖମନ୍ ଏକାନାନୀ
ତାଗିଣଟୁରେକାଣକୁତଥାନ ପ୍ରୟୋଗିତ୍ବର
ରେଣୋରକୁଣ୍ଣ. ପ୍ରାସଂଗ ନନ୍ଦାଯୋ ହୃଦୟରେ
ନନ୍ଦାକାରିଣିକାରିଣିକୁଡ଼ା. ପକେଶ ଆମ୍ବାତଥ
ପାଇଲାବୁ. ସଙ୍କଳିତିଲାଭପୂର୍ବ ଏବୁ ଉଦ୍‌ଘାଟନ
ବ୍ୟାପକାରୀ ହେଉଥିଲାବୁ, ଅକାନ୍ତରାଳରେ
ରହୁଥାଏ, କିମ୍ବତୁଲୁ କୃତିକର୍ତ୍ତା ଏହାରେ ରହିଛି
ଏହି ଅନ୍ଧାରରେ ପାଇଲାବୁ. ଏହି କିମ୍ବତୁଲୁ ପିଂ 'ହେବାନ୍'
ଏହି ପିଲେଶାର୍ପିତ. ଏହି ପିଲେଶାର୍ପିତ ପ୍ରେରଣରୁ
ଏ ପାଦ କିମ୍ବତୁଲୁମ୍ଭୁ. ରହି, କିମ୍ବତୁଲୁ ପିଲା କୃଷ୍ଣ
ହେବାନ୍, ଶୁଭମାନ୍. ତାହରମୁଖପ୍ରକଟି ନନ୍ଦା
ପିଲାମ୍ବୁଲାରୁର ସନ୍ନାନାମ୍ବୁଲକୁ ଏହି ରହ
ାଶତାନ୍ ଏବୁ ରେଣ୍ଟିପ୍ରିସ୍. ହୁଣ୍ଣ. ହୁଣ୍ଣ ରମ
କାର୍ତ୍ତ ତ୍ୟକଟୁଙ୍ଗାଙ୍କ ଫୁଲାନାରାଜୁ ପରମାରତମମ
ଏ. ଆମ୍ବାତ କାବଳନ ଏବୁ ସନ୍ଦର୍ଭାବରୁ
ଏହିକାବଳନ ଏବୁ ରମାତାର ଏବୁ ପାଚକ-
ନ୍ଦୁପ୍ରତିଷ୍ଠାନ! ହା! ଏହି ସୁରମାନ ପାଦ-
ନ୍ଦୁପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ଏବୁ ରମାତାର ହୁତ କେତେକାଣଙ୍କ

രുന ഒരു സത്യകിസ്ത്യാനിക്ക് ഫോട്ടോൾ. അയാൾ പ്രാവുന്നിപ്പി. മനുഷ്യൻ' എന്ന പദം കമ്മ്യൂണിസിപാലിറ്റിയുള്ളതാണ്. ലെറ്റിനീസ് ആൽത്തോ പ്രസക്തിയിലെ ഉദ്ദേശനിയാണ്. ബൈബിളിന്റെ പാക്കുങ്ങലില്ലാണ്ടിട്ടും ലെറ്റിനേ ഉദ്ദേശനിയുണ്ടോ? എന്തിനീ? അതിനീനു പേരിൽ ചെച്ചപാടായി; കോലാറിലെമായി.

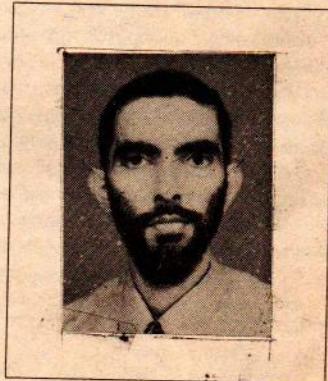
എന്നാൽ ഇവിടെയിരാ ഉന്നതാശ
നായ സിക്കപ്പ് പായുന്നു; ‘മതസഹിക്ഷണത്തു,
മതസഹിത്തിവെള്ളു. നിന്മാക്ഷിക്കുന്ന രാത്രിയ
സംസ്കാരം-മഹാജനത്തുകുഞ്ചാൻ അപാരന മന
സ്ഥിലാക്കാനു. ഉദ്ദേശം തുംബാനു. തിവ്വമംയ
ശാമനടന്നേണ്ടതാണ് എന്ന്.

ହୁତିଳେଣୀ ବେଲିପ୍ରତିତିତି
ନୀ ସାତ୍ୟ. ଅକ୍ଷେତ୍ରମାନଙ୍କ,
ନୀ ତଥା ପରେତମାନଙ୍କ.
ଭୂତବ୍ୟ. ଦୋଷିତ୍ୟ. ବୋର୍ଦ୍ଧ-
ଲୋତ୍ସାତ୍ୟ. ଏମାର୍ଜିଶ୍ୱାସର୍ଦ୍ଦାରୀ

എന്ന പറയും ശ്രീ സാരായണബഹുമതികൾ എന്നും, 'I know that I can do nothing. God can do every thing. O God, make me Thy fit instrument and use me as Thou will' എന്ന പ്രാർത്ഥിക്കുന്ന മഹാത്മജിയെന്നു. (The Mind of Mahatma Gandhi by R.K. Prabhu) തുന്നം മെണ്ണും നാ. സീക്രിക്കേറ്റസ്ട്രേറ്റ്?

പ്രതികരണം

എ.സി. ജോൺ, കല്ലർ



ബിഷപ്പ് പാലുന്ന മാർ പാലുന്ന
തലൻ വിശ്വസ്യു. കൂച്ചപ്പുരു. സുഹിക്കാന്
വെളിപ്പേട്ടുനിയത് വായിച്ചു. ഏവബിൻ സത്യ
അശേ (കിസ്തിപിണൻ വാക്കുകൾ) വളരെ
സ്വഷ്ടിപ്പ. ആക്കു. മന്ദിരിലെകുന്നതു. മന്ദാര
പ്രത്യാഗ്രസ്ഥിനിന്നും. പിന്തുണ അവഗു
മില്ലംനുമാണ്. ഈ സത്യ. അന്തേപറ്റി ബിഷപ്പ്
പിസ്തീക്കുന്നില്ല അമധാ കണക്കിലെടുക്കാൻ
തയ്യാറു ആനു സംശയിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്ന.
കിസ്തിപിണൻ വെളിപ്പേട്ടതല്ലകളിൽ നാമ
ബാധിക്കുന്ന ആറ്റവും മുഖ വിഷയ. അതു
സൂചയിഡ്യാണ്. കിസ്തിപിൽ വിണ്ടു. ജനിച്ച
ക്രഷ്ണപാപികാരാവർക്ക് അഗ്രിനുകുപ്പു. ക്രഷ്ണ
ക്രപ്പുവര്ക്ക് നിത്യജീവൻ (സമ്ഭൂതഃ) ലഭി
ക്കുന്ന അവസരം (Mathew 5:22, Luke 10:20)
അതുകൊണ്ടാണ് ‘ദോഹരത്തു, ദോഹരിയു,
നടക്കത്തിൽ നശിപ്പിക്കാൻ കഴിയുന്നവന്തെന

യൈപ്പെടുവിൻ എന്ന് കുറിച്ചു പാണ്ടത്. Mathew 10:28, 16:27. സിക്കിമിൽ ഇതു ശാരമുള്ള കാലുമല്ലെന്ന് തോന്ത്രം എന്നാൽ സഭകളുടെ അനുഭവം നാക്കിയിൽ നിന്നു കൈകു എന്നതു തന്നെയാണെന്നും. വൈബല്ലിൻ പ്രായാംഗം. കൊടുത്തു പ്രവർത്തിക്കുന്ന ചെറി വാദമാണ്. കൊടുത്തു പ്രവർത്തിക്കുന്ന സഭയും മുഹമ്മദും ഉന്നതു മുഹമ്മദും തുലിക്കരു (ആത്മിയ പ്രവർത്തകർ) ഉന്നതു മുഹമ്മദും. ഉന്നതു മുഹമ്മദും പ്രായാംഗം ദിക്ഷിതിപ്പെടുത്തുന്ന ലാകും? സിക്കിമ് ഒരു സഭയും പ്രതിഗ്രഡിക്കരിച്ചു ജനങ്ങൾക്ക് ആത്മിയ ശൃംഗാര നൽകുന്ന ഒരു ഘോഷം പുരോഹിതന്മാൻ. കുറിച്ചു പാണ്ടതു അതിന്റെ പ്രാധാന്യമുന്നാർത്ഥിച്ചു ഉന്നതു മുഹമ്മദും തന്നെ കുപ്പെടുവാൻമാൻ. നിന്തു കൈ കഴഞ്ഞിട്ടു മരിയുമെല്ല.

കൊണ്ടു വെവ്വേണ്ടിയിരിന്നു വന്ന
വൈവഹിതം John 8:42: സമർപ്പിതില്ല. ഭൂമി
യിലും ഉള്ള സകല അധികാരവും ഘട്ടായ
വൻ Mathew 28:8: പഴിയു. സത്യവും ജീവന്മായ
കൊണ്ടുവില്ലടയല്ലാതെ ആരും.
പിതാവിശോഭ അടുക്കൽ സമർപ്പിതിൽ എന്തു
നില്ല. John 14: 6 പാപങ്ങൾ കഷ്ടിക്കപ്പെട്ട്
Mathew 9:6- മരിച്ചാലും ജീവിക്കുവാൻ John
11:25- വോ എന്നെന്തുമും ഒരു വഴി വിസ്തൃതി
കാണിക്കു തുറവാൻ കഴിയുമോ? കാരും പായു
നീന് നാകു. കാട്ടി യേബോട്ടുവാനും. സമർ
പുവും പ്രഖ്യാപിക്കുവാനും. അനു
പഴി തുരു ഭ്രിഡിലെ അന്തിമക്കലിനു പതിക്ക
വികാരാവാനും. ഉള്ളണ്ടവാൺ എന്ന് അദ്ദേഹം
പാണ്ടിക്കുകിലും അങ്ങനെ ചിത്രക്കുന്നുണ്ടാകും.
എന്നാൽ തുരു ഭ്രിഡിന് സത്യവും, നിതിയും,
വിശദ്ധതയും, ഡേവും, മനസ്സുഭിംഗും, സമാധാ
നവും, സന്തോഷവും, സംത്കൂലിയും. നിന്നെങ്കിൽ
പിതാത്മി ഏ ആവശ്യകതയും. കർത്താ
പിരിഗ്രയാവതയും. പേരാരു നേതാവോ തന്റെ
സംഹിതയോ പാണ്ടിക്കിലും. അയൽക്കാരോന
നിന്നെന്നും തന്നെ ദേഹിക്കണമെന്നും പാഠ
ഞ്ചത് എല്ലാവതു. പാലിപ്പാൻ തുരു ഭ്രി സമർ
പുവുകയിലും സമാതിന്ത്രം. സാമ്പദ്ധനിക്കും,
വേണ്ടി പാടിക്കുന്ന മാർക്കറ്റിം. അതു നട
പ്രാബല്യനും എതിരാളിക്കാളെ കൊണ്ടു എടപ്പുണ്ടോ?

ஸ்விசூப் பாலோன் மார் பாலோ
ஸுகுமாரிகாந்தைய அவிஷ்வாஸ். லாக்ஷ்மிதைவில
ஸ்ராவத்தைகளைதழு. வாயங்களைதழு பிரதிகர
ண்ணால் கூட்டுறவுகளைதழு ஏற்யிருந்த அளித்
யிழு: வாயிழு. வெவ்வொஸ்த்ரபஸிதந
ஞாதை, வெவ்வகுப் பாந்துவிழுத்து எது
கீழூபிறகுமினுவுட பிரதிகரண அளியிக
ஏ.

ତାଣ ଶରୀଯଣ୍ଟକରୁଥୁଣ କାଳମ
ଗେପୁଷ୍ଟ ଏହୁ ପରେଶମିକ ପ୍ରତ୍ୟୁଷରୀଣ୍ୟ
ନିରାଳେଣ୍ଠ ତକ୍ତ କାରେଗାନ୍ଧିଲୟିତ ବିକ୍ରିପ୍ତ
ପାଲୋଗୁ ମର ପାଲୋଗୁଲିଙ୍ଗିଟୁ. ଅମାରିତମ
ପଚାନ୍ଦୁରୁଷରୁଣକିଲ୍ପିବିଶୁସାତନ ନିର୍ଜୟ
କବୁଣ ପର୍ଯୁଷବାନକରୁଥୁବେଳ ମର୍ଯ୍ୟାଣ୍ୟ. ଧରି
କିମ୍ବିକାଵାତଳ ଏହିକିମ୍ବ. ଏହ କିଲ୍ପିଯ ସଂଭ

പ്രതികരണം

വൈ. മാത്യു

സംഘടനയുടെ നേതൃത്വാം. അദ്ദേഹമന്ത്രാധികാരി. പ്രസ്തുത സഭാസംഘടനയോടു. സഹിതാവാനാനുഭവം കുറഞ്ഞു. കൈപ്പുവിശ്വാസത്തിലും. വൈദികവച്ച നവിഖാലിപ്പയ്ക്കും. എതിരായുള്ള അക്കമണി ഓഫീസർവ്വയ്ക്കുള്ളില്ലെള്ള ഭാതികമഹിതാനിൽ നിന്നും. ഭാതികവാടികളിൽനിന്നും. ദുരുപ്പങ്ങളാലിൽനിന്നും. സഭയ്ക്കപ്പോൾ മരുള്ള കുട്ടരിൽനിന്നും. നൂറുണ്ടുകളായി നില നിൽക്കുന്നുണ്ടെല്ലോ. കൂപ്പയുഗമിലും. വരെ പിശാച് അങ്ങനെ തുടക്കയും. കൈപ്പുവിശ്വാസവും. വൈദികവച്ചപന്തു. അജയമുഖി നിന്തുത്തും

പ്രൈവറ്റ് ക്യാമ്പം. ഒരു ബിഷപ്പ് അല്ലെങ്കിൽ ഫറോ
ഹിതൻ വിശുദ്ധ കുർബാന (തിരുവ്വ
ത്താം.) ശൃംഗാരയും അരയാനകളും നടത്തു
നോൾ അതിൽ പങ്കെടുക്കുന്നവർ അഖിനക
അതിൽ പോകുന്നതെന്ന താല്പര്യത്തോടുകയല്ല
അതു ചെയ്യുന്നതെങ്കിൽ ആ കാരണികൾ അ
സിംഗാൾ ചെയ്യാതിരിക്കുകയാവും. ദേഹ ഇന്ന്
കീസ്റ്റിയ പരിത്തനു-പരോഹരിത ശൃംഗാൾ
ചെയ്യുന്ന പ്രായം, ജാമാസ്സം ആരാഖോദ പിശ
അത്തോന്തരം അയിക്കും. പില കൺഫിഡാന്റിവാഡിവും
എ. അവലും ഉള്ളിരുന്ന് ഉള്ളിൽ മത. മന
സ്വന മധ്യകൂന കൂപ്പുന്ന അമുഖ ഭൂമി
യിൽ സമയവും, നിന്തയും നടപ്പുകാൻ ആവാസ
നടക്കേട് പിന്നിടക്കാം. അസാക്ഷയാക്കിവിളിച്ച
പിന്തികാൻ' എന്നതാകും. കാഴ്ചപ്പെടുക. ഇങ്ങ്
നെയ്യുള്ള കാഴ്ചപ്പോരാട്ടുകൂട്ടുവൻ അഭിസ
ദ്യ Dr. M.M.Thomas ഓർജ്ജ് സ്റ്റിലർ ഗ്രേഡിംഗ്
നായും കൊള്ളാം. അടുവോ, അന്തിമിയല്ല,
അസാക്ഷയാക്കിവിളിച്ചുള്ളവാൻ. അതെ
സമയം, വൈബിസിൽ സത്യാസ്ഥാന കാര്യത്തിൽ
ഒരു പിള്ള വിച്ചപ്പയ്ക്കും. തയ്യാറായ സന്ദർ
മഹസാക്ഷിക്കു പിരുവ്വമായ നീഞ്ഞും തയ്യാറാ
സ്ഥാനത്തു ഏകാണ്ഡാണ്ഡാം ഗവർണ്ണർ പാവി
രാജിവച്ചത്. (ക്രിസ്തവിന്റുവേണ്ടി ഒന്നാഞ്ചലു
സേവിക്കാൻ മുന്നിട്ടിരജ്ജുന്നവക്കി, ജനങ്ങളുടെ
ആരാധകഷയക്ക് സഹായിക്കാൻ വേണ്ടുന്ന
പരിശീലനത്തിനു) പരമപ്രാധാന്യം. നൽകുക
തന്നെ പേരാം. മിച്ച് ആധാരക്കുഴപ്പം. വരു
ത്തുന്ന സന്നം. കാഴ്ചപ്പെടുകൂടി ജനങ്ങൾക്കു
മുന്നിൽ അവരുപ്പട്ടാർ അതുവഴി അവർ
തന്ത്രാധ പശ്ചിമത്തോടുകൂടിപ്പൂത്തവരായി ജീവി
ക്കാൻ ഇടവരു. അനുസ്രയന്നിലി സമയം.
അതിനു സമാധാനം. പിഡിയൻഡിയും. വരു.
‘മനുഷ്യ പുണ്യം തന്റെ പിരിവാഖരു മറിയു
ത്തിൽ തന്റെ ഭൂതാഖരമായി വരു. അപ്പോൾ
അവൻ ഓരോരുത്തന്നു. അവന്തിന്റെ പ്രവർത്തനിക്കുത്തെക്കവല്ലും. പകർ. നൽകു.
Mathew 16:27. ‘ഒരു മനുഷ്യൻ സർവ്വലോക
വും നേരിച്ചു. തന്റെ ജീവിതം നഷ്ടപ്പെടുത്തി
യാൽ അവന് പ്രത്യേക്യാജനം? Mathew
16:26.

ലും, തുടരുകയും, ചെയ്യുമെന്ന് (കുറിസ്ത്ത്
ഖിലാസികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നതും, ഖിലാസ്പ്
പാലോസ് മരു പാലോസുമാർ (ഇങ്ങനെ
യുള്ളവർ നുറു കണക്കിനു തന്നെയുണ്ടാവും)
കുറ്റിച്ചാഡായ യേശുക്രിസ്തുവിനെ സരന
രക്ഷിതാവായി സികിച്ചു മാനസാനന്ദ
അനീലക്കണ്ണ്, വൈവാഹം പരിത അനുഭ
വിച്ഛുറിഞ്ഞ്, വിശുദ്ധജീവിതം, നയിച്ച്,
വൈവജനങ്ങൾക്ക്, വച്ചനാനുസരണമുള്ള നാള്
നേതൃത്വം, ഏകാദശവൈനാതിന് തന്മുഖം.
ക്രിസ്ത്യൻ യമാർത്ഥം ഔദ്യോഗിക്കുന്നതിന്
പ്രേരിപ്പിക്കുന്നതിന് അവർക്കുവേണ്ടി തീർപ്പുതയ്യോട്
പ്രൊത്തമിക്കണ്ണമെന്ന് വൈവജനനേതാട്
വിനിതമായി അല്ലറ്റമിക്കുന്നതിന് തുറ
അവസരം ഉപയോഗിക്കുന്നു.

ഉള്ളതി. 1. 1-31 റവ. എൻ.പി. കോരുളി

കുസ്തിപിറ്റിനെയും മനുഷ്യ
പുസ്തകത്തിനും ആരംഭന്തയും
പുസ്തകത്തിനും പാണ്ടിരിക്കുന്നത്
കുസ്തിപിറ്റിനും അധികാരിക്കുന്നു. രാത്രിയും
പകലും, ആകാശവും മനുഷ്യും, കരയും, കടലും,
സുഷ്ടിപ്പ് ദൈവത്തിനും ആത്മാവശ്വാളി
തിന്റെ ഉണ്ടായിരുന്നു. സമ്പ്രജ്ഞൻ ഭൂമി
യിൽ മുക്കപ്പും, സൃഷ്ടചന്ദ്രഗംഗയും, ഉണ്ടാക്കി
മനുഷ്യങ്ങളും, ഭൂപാജതുക്കളും, പാവജാതി
കളും, ഉണ്ടാക്കി. പിന്നീട് മനുഷ്യനു മനു
ക്കണ്ണം ഉണ്ടാക്കി, മുക്കിൽ ചീഡാഡാണ്. ഉണ്ടാ
ണും, ഏന്ന് ആയമുന്നും പേരിട്ടു. ആരു
മനു ഗാധനിട പരുത്തി, അവബന്ധി പാലിയ
ചുട്ടുത്തം, ഹ്രദയം സുഷ്ടിപ്പ് ആമെന്തു കുടാ
യിക്കാട്ടുന്നു. അവർ ഏതൊരു പാർശ്വം
ദൈവം ഏല്ലാവിശ്വാമി, അവരെ സന്ദർഭിക്കാൻ
വാദം. ദൈവത്തിനും കാൽപ്പര്യമാറ്റം കേൾക്കു

കാഞ്ചപെഖമാരു ശ്രൂ, കേട്ട ഏതൊഴുതിയിൽ
കുസ്തി അംഗികരിക്കാൻ പ്രയാസം. ഏതൊഴു
ഗുരുമായി പിപ്പ അതിനും അർത്ഥം, കുടു
തൽ മന്ത്രിലെക്കിയപ്പോൾ അനേകർ വിശ്വാ
സത്തിൽ ഉംക്കാനു. ആശയ സത്യങ്ങൾ
അതിൽനിന്ന് കണ്ടുപിടിക്കാനു. സാധിപ്പ്
ബബ്പിൻ ഒരു ഭൂതികശാസ്ത്രഗ്രന്ഥമല്ല, ചാ
ത്രപസ്തകമല്ല, ഒരു ദൈവാസ്ത്രഗ്രന്ഥമാണ്
എന്നായിരുന്നു പതിഞ്ച് കണ്ടുപിടിത്തം. ശാസ്ത്ര
പഠനത്തിനു, ചാത്രപാനത്തിനുമല്ല ദൈവശാസ്ത്ര
പഠനത്തിനുവേണ്ടിയാണ് ബബ്പിൻ ഉപയോ
ഗിക്കേണ്ടത് എന്ന് അവർ പ്രസ്താവിപ്പും. ദൈവ
ശാസ്ത്ര, മുതയും, ഭരിതമായും,
ഉദാഹരണം സംബന്ധമുണ്ടും, അനുഭവസാക്ഷി
ഞാളാടും. കൂടു ദൈവപ്പട്ടണതിൽ ശ്രമം. വോ
ധിപ്പ് എന്ന ഭോദ്യമയി താലുക്കായി ബബ്പി
ബിപ്പിനും അശാസ്ത്രിയത്തേപ്പുംഡിയുള്ളതും ആശയ
കുഴപ്പങ്ങൾ മാറ്റകയും. അതിന്തൊണ്ടിക്കുന്ന
ആരംഭ യാമർത്ഥ്യം അവർ തിരികെ കയ
റാത്രിക്കാണ് കാവൽക്കാരായി നിറ്റി.

മുകളിൽ പറഞ്ഞ വിവരങ്ങളുടെ
ധാരായുള്ള അഭ്യന്തരത്തിൽ സംശയിക്കുന്നവരാണ്.
അവയുടെ അഭ്യന്തരം സംശയിക്കുന്നവ
ജീവം. അവരുടെ അഭ്യന്തരം ഉപ കോം
സാഡോടി കമകൾ മാത്രമാണ്: ഇം കമകളെ
വിശ്വാസത്തിൽ ആശയാശ്വരിക്കാൻ കഴിയു
കയും ഏതൊരു അവരുടെ നിഗമം. ആരാജ
പിന്നാഗതിക്കാൻ ഇം വിവരങ്ങൾ തെറ്റിക്കൊ
യ്യുമുള്ള ദേശപ്പെടുത്തിക്കാണ് ദൈവം. തന്ന
പരിണം ഏഴുപ്പിത്താണ്. അവായ സംശയി
ക്കാരെയും, ചേരും ചെയ്യാതെയും, പാളിപ്പി
ളിക്കിക്കിട്ടും മറ്റും. ദൈവത്തിനു വിശ്വാസം
വരും. ഏന്നോടു പാണ്ടിരിക്കുന്നു.

കലം മെന്മയുന്നതുപോലെ, മനുഷ്യനു
മെന്മയുണ്ടാക്കി വിവരണം ഏതുവും
ഉണ്ടാണെന്നും അഭ്യന്തരം ഉപ കോം
സാഡോടി കമകൾ മാത്രമാണ്: ഇം കമകളെ
വിശ്വാസത്തിൽ ആശയാശ്വരിക്കാൻ കഴിയു
കയും ഏതൊരു അവരുടെ നിഗമം. ആരാജ
പിന്നാഗതിക്കാൻ ഇം വിവരങ്ങൾ തെറ്റിക്കൊ
യ്യുമുള്ള ദേശപ്പെടുത്തിക്കാണ് ദൈവം. തന്ന
പരിണം ഏഴുപ്പിത്താണ്. അവായ സംശയി
ക്കാരെയും, ചേരും ചെയ്യാതെയും, പാളിപ്പി
ളിക്കിക്കിട്ടും മറ്റും. ദൈവത്തിനു വിശ്വാസം
വരും. ഏന്നോടു പാണ്ടിരിക്കുന്നു.

സുഷ്ടിപ്പിനും തുടർന്നുള്ള സംബന്ധം
ഉണ്ടായും, ദുക്കസാക്ഷി വിവരണം ഏതുവും
അണിക്കു, കഴിയുകയില്ല. ഉള്ളതിപ്പുക്കുത്തിലെ
ചാത്രത്തിനും വിവരങ്ങൾ ഏതുവും അണിക്കു
എങ്ങനെ സാധിപ്പും? കേവലം സങ്കല്പകമകൾ
മാത്രമാണെങ്കിൽ അതിനേൻ വിശ്വാസം. ഉം

കലം
മെന്മയുന്നതു പോലെ,
മനുഷ്യനു മെന്മയുണ്ടാക്കി
എന്നു പാണ്ടിരിക്കു
ബാലിശ്ശാണ്.
ദൈവം, മനുഷ്യവർണ്ണം മുകൾക്കു
ഉംതിയതു സങ്കൽപ്പിച്ചാൽ
ബാലകമഹോശല തോന്തു,
റൂപവായ സുഷ്ടിപ്പിക്കാൻ ആരു
മിക്കം വാരിയപ്പും കുടുത്തു
എന്നു പാണ്ടിരി
ക്കുന്നതു ധമാർത്ഥ
നിന്നീൽ സംഭവിച്ചതായി
വിശ്വാസിക്കാൻ
പ്രയാസമാണ്.

സ്വീജിപ്പിക്കാൻ ആശയം ഉംതുനു
മെശായാണ് ഇം എസ്കു. രൂപപ്പെട്ടതിൽ
തെന്നു പരവരാഗ്രഹായി വിശ്വാസിക്കുന്നു. മഹാ
സായമായി മെന്മയുണ്ടാക്കിയ കമയാശിക്കി
കയും മോഗയ്ക്ക് വിശ്വാസിക്കുന്ന ഏതൊരു
സ്വാംതുനു നിന്ന് ലഭിച്ച വിശ്വാസം
മെന്മയുണ്ടാക്കാൻ ആരു മരാറു ദർശ
നന്തിൽ സുഗ്രീവരായാൽ. പതിനൊന്ന് നക്ഷ

നാലുതു വേകൾ ആരുത്തന അണ്ണു പ്രസാ
ക്കാണും രൂപീകരണത്തിൽ മുഖാന്തരമായി
എന്ന്, ലാഘവിന്തിയും, പദ്മാഭ്യാസം എന്നു
യഗതികളും. പാച്ച പിച്ചപ്പോൾ മുക്തമായിട്ടും
J.S.D.P. എന്ന പ്രേക്ഷകളാണ് അവ ആദ്യത്തെ
മഹാവിക്കു, സുഷ്ടിപ്പിനും സംബന്ധം നേരിട്ട്
കാണുവാൻ സാധിപ്പിടിപ്പും. അദിവിനും മഹാ
ഞ്ചാലും സാധിപ്പിടിപ്പും. അവിലും മഹാ
ഞ്ചാലും ഉണ്ടായതു. ആദു. നേരിട്ട് കണ്ടുപിടിപ്പു
യാതൊരു മനുഷ്യനു. നേരിട്ട് കണ്ട കാവും
ഉം ഉള്ളതി പുസ്തകത്തിൽ വേദപ്പെട്ടതിലിൽ
കുസ്തി. സുഷ്ടിപ്പിനും സംബന്ധം നേരിട്ട്
അണിയും പായുവാനു. എഴുതുവാനു. മനുഷ്യ
ലഭിക്കു. കഴിയുകയില്ല.

ദൈവ നേരിട്ട് പാണ്ടി മഹത്തെ ഉള്ളതി
പുസ്തകത്തിലെ സുഷ്ടിയും പിവരം. അറിയു
വാൻ സാധിക്കു. ദൈവ നേരിട്ട് പാണ്ടി
യിരിക്കുണ്ടു സുഷ്ടിപ്പിനും പിവരം. ലഭിപ്പി
ത്. മോശോ, അണിനുമുഖ്യപ്പും ആരംഭകളിലും
മോശോ, ലഭിപ്പിയാണു. ലഭിപ്പിക്കു
വിവരം, പാണ്ടിപ്പും വേദപ്പെട്ടതിലെ
തിരിയായിരിക്കു. വെബ്ബവിലും സുഷ്ടിപ്പിനും
പിവരം. ഉള്ളതി പുസ്തകത്തിൽ വേദപ്പെട്ടതിലിൽ
യിരിക്കുന്ന സുഷ്ടിപ്പിനും കമകൾ മനുഷ്യനും
സക്തപ്പകമകളും ദൈവ. നേരിട്ട് കൊടുത്തു
വെളിപ്പെട്ടുകളണ്ണം.

ദൈവ വെളിപ്പാടുകൾ കൊടുത്ത മറ്റു പല
സംബന്ധങ്ങളും. വേദപ്പെട്ടതിൽ വേദപ്പെട്ടതിലിൽ
യിട്ടുണ്ടും. വെബ്ബവിലും സുഷ്ടിപ്പിനും
പിവരം. ഉള്ളതി പുസ്തകത്തിൽ വേദപ്പെട്ടതിലിൽ
യിരിക്കുന്ന സുഷ്ടിപ്പിനും കമകൾ മനുഷ്യനും
സക്തപ്പകമകളും ദൈവ. നേരിട്ട് കൊടുത്തു
വെളിപ്പെട്ടുകളണ്ണം.

ശൈവ വെളിപ്പാടുകൾ കൊടുത്ത മറ്റു പല
സംബന്ധങ്ങളും. വേദപ്പെട്ടതിൽ വേദപ്പെട്ടതിലിൽ
യിട്ടുണ്ടും. അഭ്യന്തരിലെ കാണുന്ന വെളിപ്പാടു
വെബ്ബവിലും, കാണും. അലക്കാരം ഭാഷയും. ഉപ
മാരിത്തിനും, മിക്കവാറും, എല്ലാ വെളിപ്പാടുകളിലും
ഉണ്ടും. ജോസഫ് പിതാവിലും വെന്നതിൽ
സഹാരാജ്യങ്ങളാണും ജീവിക്കുന്ന കാലഞ്ഞ
ഒരു വെളിപ്പാടുകൾ വെബ്ബപ്പെട്ടതിലെ
തിരിയായിരിക്കു. വെബ്ബവിലും സുഷ്ടിപ്പിനും
പിവരം. ഉള്ളതി പുസ്തകത്തിൽ വേദപ്പെട്ടതിലിൽ
യിരിക്കുന്ന സുഷ്ടിപ്പിനും കമകൾ മനുഷ്യനും
സക്തപ്പകമകളും ദൈവ. നേരിട്ട് കൊടുത്തു
വെളിപ്പെട്ടുകളണ്ണം.

ତେଣୁଥୁ, ଜୋସପିଳା ନମର୍କକରିକୁଟାଯାଇ
କଣାଏ. ବେଶଗଣଙ୍କର ଆଲହାରାହସ୍ୟିଠି ଉପରୁ
ବୁପତିଲାଯାଇରୁଣ୍ୟ ଲାଦିପ୍ରତ. ରୂ ପ୍ରୟାଣ ଆ
ଶ୍ୟ, ବେଳିବାକୁହୀକ୍ଷାଯାଇରୁଣ୍ୟ ଉଦ୍‌ଦେଶ. କିନ୍ତୁ
କର କରିବୁଣାତିରୋ, କରିମଣିକରିକେହା,
ସ୍ଵର୍ଗପରିବାରୁରାଜ ପ୍ରକାଶ ରଞ୍ଜିକରିକେହା
ଆଗିନେବି ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ତିନିକରିକେହା ରୁଣ୍ୟ. ପ୍ରତ୍ୟେ
କ ଅନ୍ତରିମିଲ୍ଲାଯାଇରୁଣ୍ୟ. ବିଶ୍ୱାଶାନ୍ତରରେ
ଛୁଟା ଅନ୍ତରମା ସକଳିକୁଟାଯାଇ. ବୁର୍ବ୍ୟାବ୍ୟାତ
ମାଣ୍ୟ, ଏତ୍ୟାନ ନିଶ୍ଚାନ୍ତରିତ ଚବିଗନନ୍ତୁବା
ଓ ଅତି ହୃଦାୟକୁ. ହୁବିପ୍ରିୟିଠି ଜୋସପି
କୋରାପୁ. ଜ୍ୟାମିତିର ପାରତିରୁଣ ବୟାଲ
ରୁ, ବେଳିକୁ ରଣ୍ଡା ଅର୍ଦ୍ଧାନ୍ତର କଣାଏ. ବରା
ନିର୍ମାନ ଆନ୍ଦୋଳନରୁର ମୁଣ୍ଡାଳୀପ୍ରୟାତିରୁଣ୍ୟ
ଅବ ରହାଇ ରାଜ୍ୟାନ୍ତିରିଲ ବୟାଲାକ୍ଷୟ
ପିଣ୍ଡ. ଶିକିଳ୍ପି. ଆପରାଧ କଷ୍ଟବିଲେନ୍ଦ୍ରିକାଙ୍କ
ନ୍ୟ. ଆଲହାରାହସ୍ୟିଠି ବେଶଗଣଙ୍କର କାନ୍ଦୁ
ତାଙ୍କ ରହିଥିଲୁ. ବେଳିପ୍ରିୟାତିରୁଣ ଅନ୍ତର
ପୋଲିତାନ ହୁବିପ୍ରିୟାତିରୁଣ ସଂପଦକାନ୍ତିରୁଣ
ଏହି ସମ୍ବନ୍ଧିତ ଅନ୍ତରୁକ୍ତରୁପ୍ରିୟାତିରୁଣ. ଏହି
ବେଳିପ୍ରତିକିନ୍ତିର ଅନ୍ତରୁକ୍ତରୁପ୍ରିୟାତିରୁଣ. ପଲୋହା
ଜୀବିନ ବେବପ ବେଳିପ୍ରିୟାତିରୁଣ. ଏହି
ତିନିପ୍ର ପରୁକଲୁ. ପିଲାଲ ଏହି ମହିଳାତ
ପରୁକଲୁ. କଥି ପାଣ୍ୟ. ମହିଳାତ ପରୁକରି
ତିନିପ୍ର ପରୁକଲୁ ତିର୍ଯ୍ୟ. ତୁମ ଆଲହାରାହସ୍ୟ
ଯିଠି ଉପମାରୁପତିଲିଲୁଛି ବେବପତିକିନ୍ତି ବେଳି
ପରାଯାଇରୁଣ୍ୟ. ଏହିପ୍ର. ନାହିଁ କରିବୁକରି ବୟ
ଲିତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତରୁପ୍ରିୟାତିରୁଣ. ପିଲାଲ ପରିବର୍ତ୍ତନରୁ
ଏହି କରିବୁକଲୁ. ପାଣ୍ୟ. ପରିବୁ କରିବୁକରି
ନାହିଁ କରିବୁକଲୁ ପିଲାଲ ହୁବିଦେଇୟ. ଆଜ
ରୀଖାର୍ଥିତ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟକାନ୍ତରୁଣ ଉପମାରୁପତିଲିଲୁଛି
ବେଳିପାରାଯାଇରୁଣ୍ୟ. ପୁତିଯ ନିୟମକାବତ୍ୟ.
ବେବପତିକିନ୍ତି ବେଳିପାରକ ଉପମାରୁପତିଲିଲୁଛି
ତିନିଠି କାଣ୍ଟାନ୍ତରୁଣ୍ୟ. ଯରୁରରରେକ ବସିଥିଲୁ
ତାଙ୍କ ପାଇଲୁ ଏହି ପୁତିଯ ବେଳିପାରକିରୁଣ୍ୟ
ପରେବାନିର ଯୋଗ୍ୟିତ ପଚି ବେଶଗନତିର
କାଣ୍ଟିଲ୍. ଗାଲୁକୋଣ୍ୟ. କେକଟିଯ ତୁପ୍ତିକିଯିଠି
ଭୟିଲିଲ ପୁତିଯ ଗାଲୁକୋଣ ଗାଲୁକୋଣିକୁଣ୍ୟ, ତୁମ
ଜୀବିକଲୁ. ଉନାକାଯାଇରୁଣ୍ୟ. ଆବଦ୍ୟ ଆପିତୁ
ତିର୍ଯ୍ୟାବନ ମିନ୍ଦିପ୍ର ପରେବାନିରୋକ କରିବୁ
ଯିଠି କୋରତିଲୋବୁନ୍ଦିନ ପିନ୍କିଠି ପୋକଣ
ମନ୍ଦ ମନ୍ଦିଲାକୁଟା ବେଳିପାରାଯାଇରୁଣ୍ୟ ଅନ୍ତି
ମୁକାରୁଠି ପାଣନ ବେଳିପାରକିରୁଣ୍ୟ. ଆଲହାରା
ପ୍ରୟାନ୍ତରିତ ଉପମା ଗିରିଯିଲାକ୍ଷୟାଇରୁଣ୍ୟ ବେବପ
କାନ୍ଦୁତାନ୍ତର. ବେବପ, ବେଳିପ୍ରିୟାତିରୁଣ ରିତି
ଯାଣ ହୁବିଦ କାଣ୍ଟାନ୍ତର.

ଉଲ୍ଲତି ପୁଣ୍ୟକରୀତି ବେଳେନ୍ଦ୍ରିୟରେ
ରିମ୍ବାନ ପ୍ରପଲସ୍ୟାଜ୍‌ଯୁଗ ପିରଙ୍ଗେଶ
ରେବାପ ମୋହାଯକ୍ଷେ, ଅନ୍ତିମ ମୁନ୍ଦରାଳେଖିତ
ରେବାପରିଧି ପାଇବାକୁ ଏକାଟିତ ବିଲ୍ଲି
ପାଦ୍ମକଳାଙ୍କ, ବେଳେନ୍ଦ୍ରିୟକରୀତି କାଳୀନ ମୁଁ
ବେଳ୍ଲିପାଦ୍ମକର୍ଷପୋଲ ତଥାଯାଙ୍କ ପ୍ରପଲସ୍ୟା
ଜୀବ୍ୟାପ୍ରିୟକୁଣ୍ଡ ବେଳ୍ଲିପର୍ଦ୍ଦିତମାତ୍ର. ରେବା,
ଏକାଟିତ, ମୁଁ ବେଳ୍ଲିପାଦ୍ମକଳିଲାଫ୍ରୋଲ
ତଥା ଉପରତ୍ତି ପୁଣ୍ୟକରୀତି ପିରିନ୍ଦ୍ରିୟର
କୁଣ୍ଠ ବେଳ୍ଲିପାଦ୍ମ. ଉପର ଦୃପତିତି. ଅଳ
କାରିକ ହୋତ୍ତିଲମାୟିକୁଣ୍ଠ, ଜୋସମିନ୍ଦ୍ରିୟ,
ପରେତାସିନ୍ଦ୍ରିୟ, ଲାତ୍ତିପ ବେଳ୍ଲିପାଦ୍ମକଳୁଙ୍କ ପିର
ଓଂଶରେଶର ଅରିତମ, ରକତପିଚାର ଅତ
ଅବସମ୍ମାନିକିଷ୍ଟ, ଜୋସମହ କୁଣ୍ଠ, ଦରଶନ
ତିର କରିବାକର୍ଷକୁ, କର୍ଦମକଳୁଙ୍କ ରକିଟିନ,
ପରେତାକ ଅରିତମରେ ହୃଦୟକୁଣ୍ଠ, ପରେତାକ

കണ്ണ തുപ്പട്ടി തുനിയായിരുന്നു. അതിൽ മിനി ഫ്ലാറിസ്റ്റു. അന്തേ കൈകിലോൻ പാത്രം, ഇതു പിശാം-ശാമിക്കു പ്രത്യേക. അർത്ഥമല്ലായിരുന്നു. ഉള്ളതിലുണ്ടുകെന്തിലെ വലിപ്പാക്കണ സംഖ്യാപ്പിച്ചു. ഇത് ശരിയാണ്. അടിസ്ഥാനപരമായ ചില ആഗയങ്ങൾ ചെവാം വലിപ്പെടുത്തിയത് ഈ സുഷ്ടി വിവരത്തിൽനിന്ന് വലിപ്പാക്കിയാണ്.

സംവൃഗ്ഗക്കന്നു. അതുല്യമെന്ന്
എക്കന്നുമായ ഒരവമാണ്
ലോകത്തെ സ്വഭ്യപ്പെട്ട് രണ്ടാം
തര ദേവയാണോ പിശാച്ചോ
അല്ല സ്വഭ്യപ്പെട്ട നടത്തിയിൽ
എന്ന് ഉള്ളായി പാശ്യന്നു. ദി
വാതാന കിരി മുട്ടു ദേഹിയു
സ്വഭ്യടിപ്പുന്നു, താണതാം
തൈമുള്ള ദ്യദിവോധാജാണ്
ദുരിയു സ്വഭ്യപ്പെടുന്നു, ധാരാ
ധാരായ പിന്നുമാറ്റി നാശിക്കു
ം ദ്രോ ആഹാരാണ് അദ്യാദ്യ
സുകണ്ഠിലാ സ്വഭ്യപ്പെടുന്നു
വിഭാഗങ്ങളിൽ അടാന്തിലി
ലും പാശം

സുപ്പിറ്റിന്റെ വിവരങ്ങളിൽ അംഗങ്ങിലിക്കുന്നത്. നാം ആരോഗ്യക്കണക്കുമെന്ന ഘടകത്തായ നിർദ്ദേശം അതിൽ ഉൾക്കൊള്ളുന്നു. ഓരോ നോട്ടീഫോം, പ്രാബല്യത്വം, പരിമിതിപ്പെട്ട സ്ഥാന പ്രാഭാഗിക ദേവാധികാരന് സങ്കൽപ്പ ത്തിൽ ആരാധിക്കരുത്. സകലത്തെയും സുഷ്ടിച്ചു നിയന്ത്രിക്കുന്ന ഏക വൈദബത്ത മത്തേരെ ആരാധിക്കാവും എന്ന ഘടകത്തായ നിർദ്ദേശം, ഇതിലെങ്ങനെ,

മനുഷ്യൻ പരവത്തിൽനിന്ന് കായയിലാണ്
സൂചിക്രമപ്പെട്ടത് എന്നു പാണ്ടിക്കുന്നു.
പരവിക്കുണ്ടാണ്. മനുഷ്യനില്ലാണ്. മനുഷ്യൻ
പരവവുമായി നിരന്തരമന്നമായിൽ ജീവിക്കേ
ണ്ടവനാണ്. മറ്റൊരുക്കളിൽ നിന്ന് വ്യത്യസ്ഥ

എറാൻതേട്ട്, എവിടെയാണെന്ന് കണ്ണപി കിലാനും, അപീട പരയ്ക്കുന്ന നികിൾ ഏവഡാണെന്ന്, എറാൻതേട്ടിനിലെ നടവിലുണ്ടായിരുന്ന പുക്ക എത്ര ഫലപ്രകാശമാണെന്നും, കണ്ണപിക്കണ്ണും (അനേകാധികം) നടത്താൻ ശ്രമിക്കുവുത്. ഉല്പത്തിപുസ്തകം, നബപശശാസ്ത്ര ഗ്രന്ഥമാണ്. ചരിത്രഗ്രന്ഥമാണും, ഒരൊപ്പ് കൊടുത്ത വെളിപ്പട്ടകളുടെ സമാഹാരങ്ങൾ. സാധാരണ കാരാർക്ക് ശാഹ്യമായ വിധാനിൽ ചിത്രിക്കണം അഞ്ചോടു കൂടുത് എഴുതപ്പെട്ട ഒദ്ദേശാസ്ത്രഗ്രന്ഥമാണ് ഇത്. ഒരൊപ്പ് പശ്ചിമപുട്ടന്തി കൊടുത്തതാണ്. സൃഷ്ടിയുടെ ആരാദത്തെപ്പറ്റി ചിത്രിച്ചിട്ടുണ്ടാണ് കേതുമാർക്ക് ഒരൊപ്പ് കൊടുത്ത വെളിപ്പട്ടകളുടെ പുസ്തകത്തിലെ സൃഷ്ടിപ്പിന്റെ വിവരണം. ബൈബിളിലുള്ള മറ്റു പശ്ചിമപുട്ടന്തി ഭിലുപ്പേഖലെ ഉത്തരിലും, അലക്കാരിക പിതികൾ അഞ്ചോടും. സനാതനസത്യങ്ങളെ ലളിതമായി ആർക്കു. മനസ്സിലാക്കാവും വിധത്തിൽ ലഭ്യപ്പെടുത്തുകളുടെ ആലോഹമാണ് ഉല്പത്തിപുസ്തകത്തിലെ പ്രഖ്യാപനങ്ങളിലും വിവരണം.

സബ് എൻ.പി കോപ്പൽ, മാർത്താമായ സഭയിലെ മുതിരിന വൈബിക്കാൻ. തഥാജാ. നിബന്ധത്ത് പരിപാലം കൊടുത്തു.

കി ദത്താവായ യേജുകീസ്റ്റ്

വിഹാരമോചനത്തെക്കുറിച്ചു St.Mathew 19:4-6, St.Mark. 16:6-12എന്നിംഗ്രാമം ഇൽ വൃക്തമായ “ഒദ്ദേശ യോജിപ്പിപ്പുതിനെ മാനുഷ്യർ വേർപിലിക്കുത്” എന്നു പാണ്ടിച്ചുള്ളതായി കാണാം. St.Luke. 16:18ൽ യേജുകീസ്റ്റ് “സഭാവുദയ പിരുമ്പിച്ചു മറ്റാരുവുള്ള വിഹാരം ചെയ്യുന്നുനും പാശ്ചാത്യം പിരുമ്പിച്ചു പിബിലും മാറ്റു. വരംഗൾ പാടിച്ചും കാർപ്പന്തിരം പിരുമ്പിയെല്ല എന്നും. ഭാവാർത്താകാന്മാരാഡിനികെ സേഹാത്തിന്റെ പാതയിൽ കൊണ്ടു പരാഞ്ചം സഭയുടെ ഉത്തരവാടിത്തുണ്ട് - നനക്കുല്യമായ ജീവിതം നയിക്കുവാൻ സം അവരുടെ തുല്യിപ്പിരുത്. അത് അവർക്കു. അവരുടെ മകൻകു. സമുദ്ദനിനു. നല്ലതലു്” എന്ന് അഭിഭൂതത്തിൽ പാഠ്യന്തരം. തിരുമേനിയുടെ അഭിപ്രായത്തെ ഇന്ന് സഭകൾ ശാരഭമായി കണക്കാക്കി സഭയുടെ ഉത്തരവാടിൽ, എത്ര മാത്രം. നടപാലക്കുന്നുണ്ടെന്ന് ആരായുകയും, മുന്നായക്കുപ്പിച്ചു പാഠ്യ വേണ്ട നടപാടി ക്രമ ആശീര്വാദിക്കുമ്പോൾ. അത് ജനങ്ങൾ അനുസരിക്കുകയും വേണം.

ഇന്ന് കേരളത്തിലെ സഭകൾ കേടാവിവിഹാരമോചനം. അനുവദിക്കുവേണ്ടി മാത്രം വിഹാരമോചനത്തിന് അനുവദിച്ചു കൽപ്പന നൽകാനുള്ളൂ.

പാശ്ചാത്യരാജ്യങ്ങളിലെപോലെ വിഹാരമോചനം ചെയ്യുന്നു. ഇന്ന് കേരളത്തിൽ വിഹാരമോചനിക്കുവാൻ. അനുബന്ധ ഭാര്യയും ഉപക്ഷേപിച്ചു രജപ്പിർവിഹാരം. പചയ്യുവരികയും, ചെയ്യുന്നും. ഇത് കണ്ണപി. കെട്ടു. ആയിരിക്കു. ബിംഗ്പു പാലോന്ന് റാൻ പാലോന്ന് നിശ്ചയിനി “പിബിലുമോചനം. സം.ബാധിച്ചു സഭയുടെ പാഠ്യക്രമയ്ക്ക് മാറ്റു. വരംഗൾ പാടിച്ചും കാർപ്പന്തിരം പിരുമ്പിന്തിരം പിരുമ്പിച്ചു പിബിലും മാറ്റു. വരംഗൾ പാടിച്ചും കാർപ്പന്തിരം പിരുമ്പിയെല്ല എന്നും. ഭാവാർത്താകാന്മാരാഡിനികെ സേഹാത്തിന്റെ പാതയിൽ കൊണ്ടു പരാഞ്ചം സഭയുടെ ഉത്തരവാടിത്തുണ്ട് - നനക്കുല്യമായ ജീവിതം നയിക്കുവാൻ സം അവരുടെ തുല്യിപ്പിരുത്. അത് അവർക്കു. അവരുടെ മകൻകു. സമുദ്ദനിനു. നല്ലതലു്” എന്ന് അഭിഭൂതത്തിൽ പാഠ്യന്തരം. തിരുമേനിയുടെ അഭിപ്രായത്തെ ഇന്ന് സഭകൾ ശാരഭമായി കണക്കാക്കി സഭയുടെ ഉത്തരവാടിൽ, എത്ര മാത്രം. നടപാലക്കുന്നുണ്ടെന്ന് ആരായുകയും, മുന്നായക്കുപ്പിച്ചു പാഠ്യ വേണ്ട നടപാടി ക്രമ ആശീര്വാദിക്കുമ്പോൾ. അത് ജനങ്ങൾ അനുസരിക്കുകയും വേണം.

ജുവാലെ ലക്കം, സഭാതാരകയിൽ മാർത്താമായാ മെത്രാപ്പോലിത്താ, തിരുമേനി തണ്ണീറ കാത്തിരി പ്രൈംറൽ കൗൺസിൽ നടത്തുന്നതിന് കുമി കരിക്കുന്നുവെന്നും. അതിനുബന്ധ പാന ശ്രമം, പൊതിപ്പിക്കിരിക്കുന്നുവെന്നും, എഴുതിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നും. സഭനോപിക്കുന്നും.

വിഹാരജീവിതത്തിലെ ക്രമക്രൂക്കൾ മൂലം രജപ്പിർവിഹാരം. പഴി ദിനുപോരു നാണ്കാകുന്ന കുട്ടികളുടെ സ്ഥിരതയിൽ കുറിപ്പു അനുസരിക്കുകയും, മഹാപിതാക്കാളുടെ സംരക്ഷണയിൽ ആണ് എന്ന് പാഠ്യന്നും കൊണ്ടുവരുന്ന കുട്ടികളുടെ മാമോഡിസാ മുകളി സഭയിൽ ചേരുക്കാണും. ഇത് അശ്ശിതിക്ക് കാരണമാകുന്നും. കുട്ടികളുടെ സബ്രഹ്മാനത്തിൽ വളർത്തിക്കൊണ്ടുവരാ എന്ന പാതയിൽ മാതാപിതാക്കളും, അഭിഭൂതാക്കാളും ആരായും പാലോന്ന് അപോരോണ്ടാലെൻഡി ശൃംഖലാശാഖ സീക്രിച്ചുപ്പാർ നാലുത്.

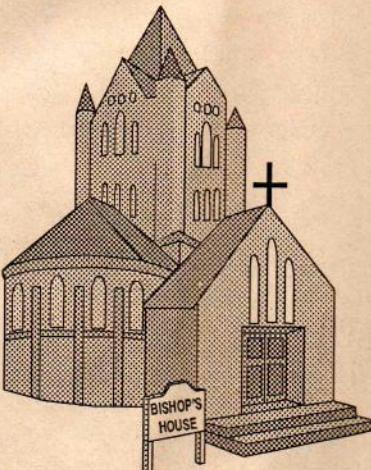
ബുരിൽ, അനുവദിക്കുവേണ്ടായി അനേകണ്ണത്തിൽ കണക്കുന്നും ഭാര്യാർത്താകാന്മാരാഡിനികെ സഭയുടെ ഉത്തരവാടിക്കും. അഭിഭൂതാക്കാം, പാലോന്ന് അപോരോണ്ടാലെൻഡി ശൃംഖലാശാഖ സീക്രിച്ചുപ്പാർ നാലുത്.

വിശ്വാസം പാലോന്ന് അപോരോണ്ടാലെൻഡി ഇംഗ്ലീഷ് (കെ.ബി. 7-ാം, അഭ്യാസത്തിലെ) സഭകളായി നമ്മകൾ എത്ര മാത്രം അനുസരിക്കാം. എന്ന് സഭാനേതാക്കൾ വൃക്തമാക്കുന്നത് നന്നായിരിക്കു. പി.കെ. ചാക്കോ, ചെട്ടികുളങ്ങരം

A Bishop's plea to his people

Please do not pray for me as though I am a saint, a spiritual giant; I am like one of you; a sinner saved by grace and continually needing the saving of our Lord Jesus Christ.

It is easy for me to get busy in administration and neglect prayer time. As a bishop, I am subject to temptations just as you are. Satan will try one way or another to hinder my testimony, rob my life of spiritual strength, and make my witness futile. My temptations are to use my position for my personal selfish gain; to use my authority to rule over others rather than to serve them; to think of my privileges more than of my responsibilities.



Please remember that I can be lonely, discouraged, irritable, impatient and sometimes even heartless, and hurt people.

I covet your daily prayers that I may ever live, work and serve with my heart aflame with the love and compassion of Christ, that I may fulfil the high Calling of Christ to faithfully serve those who are Committed to my charge, to the glory of God, our Father.

അത്ഭുത രോഗരാനിയും
മനോജന്യ രോഗങ്ങളും

ഡോ.വി.കെ. അലക്സാണ്ടർ



അത്ഭുത
 രോഗശാന്തി
 എന്നെന്ത് ഒരവു
 തിരികും അത്ഭുത
 പ്രകടനമല്ല
 മനുഷ്യൻ നിയന്ത്രി
 കുന്ന പൊതുവായ
 ഒരു ശക്തിയുടെ
 പ്രവർത്തനം. മുലമാ
 ദണ്ഡാണ് പ്രസിദ്ധ
 ശാസ്ത്രജ്ഞന്മായിരു
 ന യോക്കർ വി.കെ.
 അലക്സാണ്ടർ ഇന്റ
 ലേപനത്തിൽ കുടം
 സമർപ്പിക്കുവാൻ
 ശ്രമിക്കാന്

ഓ അത്തരോഗശാനിവര ആദ്യാദി കഴിപ്പിത്തനിശ്ചി ഒരു ഉന്നതമനസ്സു എ. സുവിശേഷങ്ങളുപയനിക്കിന് ഒരു മുമ്പ് പ്രചരണംപായിയും. ആയിതിരിക്കുന്നിരുന്നു. സുവിശേഷങ്ങളുപയനിക്കിന് മുഖ അത്ഭുതരോഗശാനി ഒരു മുമ്പ് ധ്വനിപരാഗണ്യായി കരുതുന്നതിൽ ദർശക്കിടിക്കാം മാത്രമെ കാണുന്നു ഇത്. അത് യൈക്രീപ്റ്റൗഫിലും. അവക്കി പരിഹരിക്കായ വൈവരിക്കിലും, പിഡിപിക്കാനുള്ള മുത്തുകൾ എല്ലാം പുറത്തോറ്റിരുന്നു. നിബന്ധാരു, വൈവരിക്കാൻ എല്ലും മുത്തുരു. അത്ഭുതരോഗശാനി പ്രദാനം, ചെയ്യുന്നുണ്ട് എന്നതുനേരന്നാണ്. അതു കൊണ്ട് അത്ഭുതരോഗശാനി യൈക്രീപ്റ്റൗഫിനിലും വിശ്വാസ്യാ പിതാവായ വൈവരിക്കിനിലേയും ‘അത്ഭുതപ്രകടനമുണ്ട്’, നേരംകിട്ടു മനുഷ്യനുന്നിയുന്നതിക്കുന്ന ഏതൊ പൊതുവായ ഒരുഗൾക്കി

യുട പ്രവർത്തനം മുലമാണെന്ന് ചിന്തിക്കുന്ന
തരബു കുറെക്കുടെ യുക്തിക്കു നിരക്കുന്നത്!

നമ്മുടെ ഇള അത്തുന്നരോഗങ്ങളിൽ യോഗ ചെയ്യുന്ന പിന്നിൽ നടക്കുന്ന രഹസ്യങ്ങളുടെയും പ്രചരണക്കാലം ഹിന്ദുമതവുടെയും തന്മ കാണ്ണ ബന്ധാദി, ഏതാണ്ട് ഇളന്തരു പരിഷയ്യേക്കാലഘന ഫ്രാൻസിൽ നടന്ന ഇരുപ്പോലെയും സംഭവ മാണം ഓർമ്മ പറയുന്നത്. മെൻസിസൈമന്റും, ഹിന്ദുമന്ത്രിസൈമന്റും, നാ. പരയുന്ന വൈകാര്യ ജന്മമയ മനുഷ്യമന്ത്രിസിൻറെ ഒരു അത്തുപ്പ തിരാസത്തില്ലാണ് ശാസ്ത്രിയമായ പാനത്തിന് നാദികൾ പു സംഭവായിരുന്ന് അത്.

1778-ൽ എസ്റ്റർ പ്രഭന്നാരു ജർമ്മൻ ദിപ്പഗിരി “ജന്മ അയഞ്കാന ശക്തി” (animal magnetism) തന്നിൽ നിക്ഷിപ്തമായത് ഉപയോഗപ്രക്രിയ രോഗവിച്ഛക്തി വരുത്താമെന്ന യിലി ചൂഡാംബായി. ഈ അയഞ്കാന ശക്തി ഏലളി തന്നിലും, മരങ്ങളിലും, മനുഷ്യരിലും, കടൽത്തിരിക്കുന്ന അദ്ദേഹം അനേകരം സുവിപ്പുട്ടതുകൂട്ടും ചെയ്തു. ഈ പരിഭ്രാന്തത മുൻനിരത്തിൽ അദ്ദേഹം ഒരു പുതിയ തന്ത്രം ആവിഷ്കരിച്ചു. അത് താഴെപ്പറയുന്ന വിധമായിരുന്നു.

விஶேஷத்துறைகளுக்கு ஏது ஹாலிஸ்ட் மயுஸாராதாயில் மெஸ்மெர் படியுரைகளிலுமிருந்து எது பேசக் கூடியிருப்பது. அது பேசக்கணின்றி நாலுவரத்துறையினுடைய மூலமுகவரிகள் புரிந்தேக்க நிலையிலிருந்து, இரு பேசக்காக குரை ஸுயாதியானவைஆகும். முழுஞ்சிலும், கலக்கிய வெளித் தொடர்பு நியங்கவுக்கடியும் செய்யும். அது ஹாலிஸ்ட் கணிய வெளிப்படித்திற் பூரியராகிய சாய ஸ்ட்ரீட். முழுஞ்சியைகளிலிருக்கும்யோசனை எது யவனிக்குத் தெரியுமின்றி, விஸிதை பூர்வாக குறிப்புகள் மெஸ்மெர் எது மாலைக்கூவிட்டு யே. பிழித்தொடர்பு பில ஆர்.ஸ்ரீராம் காணிட்டு வெளித்தொன்றைக்கூட்டுத் தொடர்க்கடி, தனின் காலின்தொலைக்காணமகின் வெளித்தொன்றை வூர்பிளிக்கூக்குறிய ஸ்டெங்கர் ஜான்ஸன் உயர்த்துகிறார்களும் செய்யும்போது அது ஸமயத்தில் பேசக்கணின்றி நின்று, தாழ்கிணிமலையான மூவரக்கூவிகளிலே ஸ்டெங்கர் பலர்க்கு அத்துறைக்கணிய கோஸ்ரை உணர்வு நில வழி மேற்கூலி, அவேறும்பொதுமுயின்

ଭୁଲକେ । ଉଣାକି । ଯୁଗୋପ୍ରିଣ୍ଟର ପିଲିଯାଦାଶ
ଅଭିନ୍ନ ନାମ୍ବୁ । ନାମ୍ବୁ ପକର୍ତ୍ତବ୍ୟାକିଳି
ଉତ୍ତର ରୋଗିକର ମେସମିଳିନୀ ଆଟ୍କମାଲେକ
ପ୍ରଧାନିପୁରୁଷଙ୍କେ ।

ଯୁଗୋପିତ୍ର ଶାସ୍ତ୍ର ଏଇ ପଦକଷେତ୍ରରୀରୁଙ୍କ
ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନାମାତ୍ରରେସାହିତ୍ୟରୁଙ୍କ ଅତ୍ୟନ୍ତିଶୀଳମାତ୍ରରେସାହିତ୍ୟରୁଙ୍କ
କୁଣ୍ଡ ପତ୍ରରେସାହିତ୍ୟରୁଙ୍କ ପୂର୍ବପତ୍ରରେସାହିତ୍ୟରୁଙ୍କ ଏଇ କାଳାଧିକ
ମାତ୍ରରେସାହିତ୍ୟରୁଙ୍କ ମେଲ୍‌ମିଳିନେଇ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନାମାତ୍ରରେସାହିତ୍ୟରୁଙ୍କ
ଶାସ୍ତ୍ରରେସାହିତ୍ୟରେ ଶାସ୍ତ୍ରରେସାହିତ୍ୟରେ ମନ୍ତ୍ରିଲାଭକୁଣ୍ଡରେସାହିତ୍ୟରେ
ନୃପତ୍ରରେସାହିତ୍ୟରେ ଗବଣ୍ଡମଣ୍ଡରେସାହିତ୍ୟରେ ଏଇ ପଦକଷେତ୍ରରେସାହିତ୍ୟରେ
ନୀତିମାଧ୍ୟରେସାହିତ୍ୟରେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ରାଜକର୍ତ୍ତାରେସାହିତ୍ୟରେ ଅନ୍ତର୍ମାନରେସାହିତ୍ୟରେ
ବୀରବ୍ୟକ୍ତିମାଧ୍ୟରେସାହିତ୍ୟରେ ଏଇ ପଦକଷେତ୍ରରେସାହିତ୍ୟରେ ନାହାନ୍ତିରୁଙ୍କ

ମେଗମିଳିଙ୍କ ହୁଏ ଅନ୍ତର୍ଭୂତପାତିଲୋକ, ଯଦି
କୁଣ୍ଡ ସମ୍ପଦଟି ରେ ତୋରାକୁମଳାଯିବାରୁ, ଜଣ
ବ୍ୟାହୀଲ୍ୟ ମୁଲ ହାଲିଲିଙ୍କ ପୁଣିତ ହୁଏ ତୋରା
ତାଙ୍କ ନାମିଲେଖିବାରୁ ପାର ହୋଇକିଛିକିମ୍ବାପାରିବା
ତୋରାକୁମଳିଲ ଚିଲ ହୁଅଇଲିଥିଲୁ, ମେଗମିଳିଙ୍କ
କୁଣ୍ଡରାକ୍ଷର କଟନିବିଦ୍ୟକ ପରିବାଯିବୁଣ୍ୟ,
ଆ ମହାଶ୍ଵରି ଶ୍ରୀଶ୍ଵରିପୁରମଣ୍ଡି ଅନ୍ତର୍ଭୂତରେ
ଶରୀର ଲାଗିଥିଲୁ, ମେଣ୍ଟିମବନିମନ୍ତ୍ର ଆଯ୍ୟ
ପିତରଙ୍ଗରୁଙ୍କାଳ, ତୋରାକୁମଳିଲ ଚିଲ ପର୍ଯ୍ୟକମ
ରେଣ୍ଟିଲି ମେଗମିଳିଙ୍କକାଳାଙ୍କ ତାଙ୍କିଲିପ୍ତ ଆଯ୍ୟ
ହାତିଙ୍କିନୀ ଶକତି ଆ ମହାଶ୍ଵରିଲେବକ କଟନି
ବିଦ୍ୟ, ଅନ୍ତର୍ଭୂତ ପୃଷ୍ଠାକୁଣ୍ଠିତ ରୋହିକିରୁ ମାରୁ
ଚିଲ ମହାଶ୍ଵରିଙ୍କ ମେଗମିଳ ସୁରିଶ୍ଵର୍ତ୍ତ ଏଣ୍ଟା
ପାଣିଟୁ ପିଲାଗିପ୍ରିତ୍ତି, ତୋରାକୁମଳିଙ୍କରଣ୍ଯକାଳା
ରୋହିକିର ମେଗମିଳିଙ୍କ କୁଣ୍ଡରାକ୍ଷର କଟନି

എല്ലാ രോഗങ്ങളും ഒന്നുകിൽ അവൻ
ആരാധിക്കുന്ന ദൈവത്തിനേൻ്റെ
കോപമോ, പിശാചിനേൻ്റെ ആവേ
ശമോ മുലമാണെന്ന് അവൻ വിശ്വാ
സിച്ചു. അതുമല്ലെങ്കിൽ അവൻ ഒരു
ശത്രുവിനേൻ്റെ ക്ഷയിപ്പയോഗമാണ്
ഈ രോഗത്തിന് അടിസ്ഥാനകാരണമെന്ന് അവൻ വിശ്വസിച്ചു.

விடிக்டிலூடுதான். அதேஸமய மெஸ்ம் ஸ்ரீலி
சுதாஶாளாக் பவன் விஶாலி ஸ்ரீகிருததுமாய
மாண்பின் ஸ்ரீஸ்தீ ரோஹிமுக்தி எனி.
அதைகுடுங்க மொழிலென் ஜனு அயல்கூ
க்கைத்துறை கலை பிரதமாயி.

ഈ പരീക്ഷണപ്രലോകത്വം വ്യക്തമാക്കുന്നത്

மெஸ்மிளின் காநாக்கிலையங் விஶேஷத்திற்கு சூடு. அதில்திட்டிருள்ளாகுடு ரோஹாநாக்கிலை விவர ப்ரதாயன் (suggestion) வில, ஸ.ஏ. விகுங்காநாக்களைக்கொல்லு? ஹூ பலிச்சன்னதைத் தீவிரம் என்ற எம்மர் மொன்ஸ் விட்ட ஒடு குழமை திடீவெக் ஹோவுக்கு. அவிரத ஆதாரம். ஶபா அகார்பி கார்க் காலயவிரிக்கய்க்கு உதிண் மறுக்கயும்பாக்காயாக் கூறான் ஹார் லித்திலிலான் நம்முட சில நிலவாறா. அதை தரோஹாநாகி நடவடிக்கை. பலசெ நம்முட டாக்டில். ஆரு. அதிலை ஶாஸ்திரியமாயி பரி கூவங் ஶம்பிக்குவில்லை. மாத. கீட்டிய வேவு மற்றும் மூடு, மூடு ஓதுகில்லை. எவ்வாற பக்ஷத்தைக்கூடியு. ஹாரா ரோஹாநாக்கிலை நட கூடும். துஶுரி பக்கவாங்மைக்ஷத்தைத் தட கூடுமாய் கேப்புவேந்தான் கைக்குப்பவுதி கூக்க. ஸாதாநாலும்பாய்திலோக்குமிட்டு ஏ நோறு படத. தனை ரீபூர்ட்டு பெற்றிரு நத் ஶபிச்சிலிக்கும்போ. யூக்கிப்பாஸ். உல திடீவின் ஏது ஸஜிப்பவுத்தைக்காயா ஹரிக்கா வகையில உண்டிக்காக்காவின்றி மிப்போ கிடை. வழவுக்கு அந்துத்தரோஹாநாகியு. நா. அ.ஏ.கி.ஏ.கீகேட்டிட்டியிலிக்குவாடு. பரஸுர. அ.ஏ.கி.கி.கிலாக்கி விஶாஸஸ். பலிதழக்குவர் ஏரே தரைத்தில் ரோஹாநாகி நடஞ்சொசு, அதி வள்ளியலு. பிரிஜ் ஏதோ ஏது பொழுகாக்கி புவர்த்திக்குவாடு என்கொல்லுதலே பற்றாக்கம்!

எனவே எடுத்திட வசதியில்லை. பால்க்காரி பிடி பூர்வ அதிருத்த பிரதிபியி “மானியமைன்” என்பதையுமின்றுத்த வரவைப்பொறியில்லை. ஆனால் அவசரமாகவிட வசதியில்லை. பிடிக்காரியில் கூடுமதிருவெளி பல்லிக்குறிஞ்சிக்கிணங்க ஏற்ற விதமில்லை என்பதைக்கவேச யாச்சீ குரிசூ மேனி ஒரு வேலாப்பார்த்தயானி ஸ்ராமநிலை எல்லாரோ விடுக்கலிடப் பெற்ற மஸுலிஹை வருத்தும் மானியமைன் காட்கூடுமதிருவெளி வெல்லத். தலைகூக்குயு. மூர்த்தமாகப்பொல்லுக்குயு. செழியானத் பதிவாயில்லை. பக்கச் சாஸ்த்ர பூர்வமிகுந்தாக்குார் வசதியில்லை. ஜூவு எடுத்திடு. புரிந்துமாயி நிர்மாற்றுகின். செழிய எடுத்திடு. எழுகு காஷ்டிரிக்கொண்

മനോജന്യ രോഗങ്ങൾ

മനുഷ്യമനസ്സും ശരിരവും പാല്പിച്ചെല്ലുള്ള
വും പോലെ വേദത്തിൻകുവാൻ സാധിക്കാത്ത
നിലയിൽക്കൊടി കലർന്ന് എന്നായിരിക്കുന്ന അവ
സമയിലേ മുകൾ കാണുവാൻ സാധിക്കുന്നു
ല്ലോ. അതുകൊണ്ട് മനുഷ്യമനസ്സിനെന്ന വേദത്തി
നിൽക്കുന്നത് ബുദ്ധിമുട്ടാണ്. ഏറ്റവുംനു
ല്ലോ. ഒരു നാണയത്തിനെന്ന് രണ്ടുവശങ്ങൾ
പോലെ ശരിരവും മനസ്സും മനുഷ്യജീവിത
ത്തിനെന്ന് ഒരു അദ്ദേഹമയ ഭാവങ്ങളുണ്ടെന്നു.
അത് പരിപ്പരാഗം സംഖ്യിനിക്കുകയും മുടകലർന്ന്
പ്രവർത്തിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു എന്നും വ്യക്ത

അത്ഭുത രോഗരാനിയുടെ ഒരു കാലയളവാണിത്. കീസൈലുസ്വിശേഷപ്രവർത്തകൾ അത്ഭുത രോഗരാനിയുമായി ഇന്ന് ലോകമെങ്ങും പ്രവർത്തിക്കുന്നുണ്ട്. അത്ഭുത രോഗരാനി മറുമതങ്ങളിലുണ്ട്. ഇതിന്റെ മനസ്സാൽ വിശദകീരണം നൽകുന്ന ഒരു ലേവനം ആലൂവാ യൂ.സി. കോളേജ് മന്ദാസ്ഥവിഭാഗം മോബിലേറ്റീവ് ഡോ. വി.കെ. അലക്സാഡർ പ്രസിദ്ധപ്പെട്ടതിയിരുന്നു. ഇന്ന് അദ്ദേഹം ഇല്ലക്കില്ലോ, അദ്ദേഹം ലേവനത്തിൽക്കൂടി വിശദകീരിക്കുന്ന കാര്യങ്ങൾ കൂടുതൽ പ്രസക്തമായി തോന്നുന്നതിൽ എങ്ങൻ അത് വിണ്ടും പ്രകാശനം ചെയ്യുകയാണ്.

၁၇၂

അതു തന്നെയാളു മനഃശാസ്ത്രം പഠിക്കുന്ന “പ്രയോഗമശക്തി” (power of suggestion).

ଶାସ୍ତ୍ର, ପଲ୍ଲେହାନୀମାର୍ଗକୁଣ୍ଡଳିତ ପାଦକୁଟିମ
ନୃଷ୍ଟିର ରୋଗଙ୍କାରଙ୍କାରିକୁଠିତ କାରଣରେ ତଥା
ପୂର୍ବ ପଲ୍ଲେହ ପାଦିତିବୁ । ଅଧିକାରୀଙ୍କାରିର ଜାତିର
ଫଳମୂଲ୍ୟ ଯାରଣକିଛାଣ୍ଟ ଉଚ୍ଚତାଯିବୁନାହା । ଏହୁଁର
ରୋଗଙ୍କାରଙ୍କ କାରଣିକିରିବାରେ ଆରାଯିକାରିର
ରେତପଣିକିରିନ୍ତ କୋପମ୍ରୋ ପିଶାଚିକିରିନ୍ତ ଆବେ
ଶମ୍ଭୋ ମୁଲମାରେଣାଣ୍ଟ ଅବଶ୍ୟକ ପିଶାଚିକିତ୍ସା । ଆତ୍ମ
ମହିଳାଙ୍କିର ଅବଶ୍ୟକ ରେ ଶରୀରକିରି କଷ୍ଟରେ
ପ୍ରେସ୍‌ରମାଣ୍ଟ ହୁଏ ରୋଗତିକିର ଅର୍ଦ୍ଦିମାତା
କାରଣରେଣାଣ୍ଟ ଅବଶ୍ୟକ ପିଶାଚିକିତ୍ସା ।

ବେବୁଲୁହାନ୍ତିରୁ ଉତ୍ତରାହାନ୍ତିରୁ ତାଙ୍କାରାପୁସ୍ତି
ବଳିର ଏଣି ପୃଷ୍ଠାମଧିଷ୍ଠିତ ବେବୁଲୁହାନ୍ତିରୁ ହୁଣ୍ଡା
ଉତ୍ତରାହାନ୍ତିରୁ ବିଶ୍ଵାସକୁ ଅନ୍ତର୍ଗତ ବିଶ୍ଵାସ ହୋ
ଯି ବ୍ୟାପ୍ତି ପୂର୍ବରେ ଥିଲା ଏଣିର ପାଇଁ କାହାରୁଙ୍କିମୁହଁ
ବେବୁଲୁହାନ୍ତିରୁ ଆଗ୍ରହି ବେବୁଲୁହାନ୍ତିରୁ କାହାରୁଙ୍କିମୁହଁ

மாகினிட்டுள்ள. மன்றிலீகள் பூவர்த்தனதைச் சொல்கின்றாலோமத்தையு. சொல்கின்பூவர்த்தனதைக்கருக்கச் சென்றாலோமத்தையு. ஸ்ரீஷ்டி கவுன் எடுப்பத் தெவுறுமாய்வதையு. அ.ஸ்ரீகிளி கவுன வசதுத்தையாள்.

ମନ୍ଦ୍ୟିକାରୀ ତକରାରୁଷୁଲ ଉଣାକୁଣ୍ଠ ରୋଗ
ଓ ଏବେ ମନୋଜଗ୍ନିରୋଧଶାସ୍ତ୍ର(Psychogenics)
ଏଣ୍ଟ୍ସ୍. ପିଲିକାଂ. ହତିକାରୀ ପିଲିକାନ୍ତର ମନ
ସିକିମେ, ଶାରୀରିକମେ ଆୟିରିକାଳେ ଯାଗାପି
କରୁଥୁ ତକରାରୁଷୁଲ ଉଣାକୁଣ୍ଠ ଶାରୀରିକରେ
ଶାସ୍ତ୍ର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତାବ୍ୟାକ୍ରମାଣ୍ସ.

1. മനുഷ്യിന്റെ തകരാവുമലം
ഉണ്ടാകുന്ന ശാരീരികമായ
പ്രവർത്തനക്ഷമത അഞ്ചട്ടപ്പട്ട

ഇതിന് കണ്ണവർഷനും ഹിസ്റ്ററിയും

2. മനസ്ഥിതി ശാരിരികരോഗങ്ങൾ (psychophysiological illness)

துக்கர்ச்சியாயு. மானஸைக்கப்படுவது
எல்லோடுகள் ஸ்ரீதாமிஷீவுமதிலேக்கு
கூட ஏதெனிலும் பொருத்தம் கொள்க்குறை

କେବୁ ଉତ୍ତରିଯିପୁଷ୍ଟିହାତ୍ମକର୍ତ୍ତା ଉତ୍ତରାକୁଣ୍ଡ ତକରା
ରୂପିତ, ଉତ୍ତରାକୁଣ୍ଡ ଆମାଶ୍ୟରୋଗଙ୍କର୍ତ୍ତା, ଶାସନ
କେବୁରୋଗଙ୍କର୍ତ୍ତା, ପ୍ରୟୋଗାଶ୍ୟର୍ତ୍ତା ମୁଲାଯା
ଲୁଣାରତନିନ୍ଦାପ୍ରୟୋଗଙ୍କର୍ତ୍ତାଙ୍କୁ ଲୁଣା
ଶ୍ରୀନ୍ଦିତ ଜୀବଶାସ୍ତ୍ରପରମାଯ ତକରାକୁଣ୍ଡ ଉତ୍ତର
ଏକତ୍ରସଂକାଳ ମନସାଶ୍ୟର୍ତ୍ତାପରବ୍ରତ, ଶାରିରଶାସ୍ତ୍ର
ପରବ୍ରତାଯ ସମ୍ପାଦନ, ଆପଶ୍ରମାଙ୍କ, ପରବ୍ରତ
ମଧ୍ୟ ତୋତିନ୍ତ ଅନ୍ତିମ ଆମାଶ୍ୟରତନିନ୍ଦା ଉତ୍ତରା
କୁଣ୍ଡ ଏହିତି ଅତିରିକ୍ତ ମରୁଗ୍ରା କୁଟିଲୀ ତିର୍ଯ୍ୟ,
ଏଗ୍ରାନ୍ତ ମାନସିକତାରେ ସାଂଘର୍ଷମାଙ୍କ ଲୁଣି
ଲେଖକ ଗ୍ରାହକଙ୍କ ଆଗନ୍ତୁକହାଙ୍କ ମାନସି
କହାଯି ପିଳିକୁଣ୍ଡାପରମତିକିଛି. ଆପଶ୍ରମାଯି ପାପ
କୁ, ତର୍ଯ୍ୟାଯ ମଲ୍ୟଙ୍କରିତ ଅନ୍ତିର୍ଦ୍ଦୟ ଜୀବି
ତି, ଜୀବିତରେଣ୍ଟ ତର୍ଯ୍ୟାଯିତ୍ତ ତର୍ଯ୍ୟାଯ ସମୀ
ପର, ମେତା, ଚପରୁପ୍ରକ୍ରିୟ ଉତ୍ତରିତ ତର୍ଯ୍ୟାଯିବ
ପିରିକୁଣ୍ଡ (repressed) ବେବାର୍ଯ୍ୟ, ମାନସିକ
ସାଂଘର୍ଷନଙ୍କର୍ତ୍ତା, କୁଣ୍ଡମୟଙ୍କର୍ତ୍ତା ଲୁପ ଲୁହାରୀ
ଶଙ୍କର୍ତ୍ତାଙ୍କ କାଳେମାଯିତାରୀରା, ଏଗନ୍ତୁକହା
ଙ୍କ ଯାମାର୍ଥବ୍ୟତିତ୍ତିପ୍ରକ୍ରିୟ ମାନସାନର, ଲୁଣାର,
ରୋଗଙ୍କର୍ତ୍ତାଙ୍କ ଗେଲିବୁବାନ୍ତ ଅନ୍ତିପ୍ରକଷଣୀୟମ
ବୋଲ୍ପା ତଥା ପାଇୟା.

3. ഹൈക്കോറ്റ് ഉചിതനാജീവ മോണി
(hypochondriacal neurosis)

ഇവിടെ ജീവിഷാസ്ത്രപരമായ തകരാറു, ശരിപ്പിക്കാവധിവജ്ഞാനം പ്രവർത്തനത്തിൽ സ്വന്നക്കില്ല. തകരാറു ഇല്ല. ഈ രോഗം സ്വാധീനവർ നിബന്ധം. ശരിപ്പിക്കാസ്ത്രവജ്ഞാനഭൂതി പരാതിപ്രവൃത്തിക്കാണ്ടിലിക്കു. യോക്കുമ്പൊരം മാറി സമീപിക്കുകയും ചെയ്യും. ഇല്ലെങ്കാണിൽ ജീവിക്കുന്ന വിട്ടുമ്പാർക്ക് (frustrated house wives) ഇതുപോലെയുള്ള രോഗം പല പേരുണ്ടും. കാണാൻമാറ്റ.

மாண்பிக்குமாய் பிரிவிற்குக் கூட உலகப்பூரிச் சுறவு
வேடு, நடவடிக்கை, பிடிப்போது மூன்றாண்மை
மாண்புமிகுகளுட் ஸுவர்ணப் பூல்துறை பலதா,
வேடுகள், ஸாயாரள்களுக்கொபோலு.
அனுவேலமுத்துகள். கீழைகுதவு மக்ஷவே
யடி. அந்தமூர்ணாவுமாய் ஒது ஜிவிதத்தின்
உறுதா. பிழைங்கி நேர்டியுவான் கஷியு. ஏற்கு
தின் ஸ.ஸமிவீடு வெள்கோட்டதாபுதியில்
நெங்கி பெற்றுநட்டு. நிலப்பிளிக்குடும் ஜிவி
த்தினின்கி எற்றுவது வெள்ளிலேக்கு ஓர்க்காஷ்ச
நன்கூக்கு. ஆரோగ்யக்கரமாய் போவ ஏகை
கொட்டுக்கான் அதுகூசு ஸபாயிக்குக்கு.
அனா. மூலிகை மதஞ்சிரு. மாண்புமிகுகளுள்
இடு. ஏது ஸமாந. உள்க் கீர்ணத் தூ.கீகிரிக்கு
இடு. ஏற்கான் அதின் உறாந் கொட்டுக்காடத
யூஞ் ‘அத்துறைப்பக்கங்கள்’ அத்துறையாய்
பிழைங்கி பரிஹார. அல.

പ്രതിബാധ

ମେଳୋଜଙ୍ଗରୋହାଶୁଣିତ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ, ନାଟକିଯ
ମାତ୍ରିକୁଳତ୍ତୁ, ସାଧାରଣକାରୀଙ୍କ ମନ୍ଦିରିଲୁ
କଥିବାଗ୍ରହ ପିତ୍ମମାତ୍ରିକୁଳତ୍ତୁ, ଆତ୍ମତମୟ, ଅବ
ର୍ଜନ ଅଧ୍ୟବିଶ୍ୱାସକଣ ଚୂପଣ, ଚାଲ୍ପୁ
ଅତ୍ୟକରୋହାଶୁଣିତ୍ୟକଣ ଶକତି ବେଳିପ୍ରକୃ
ତ୍ୟବାଗ୍ରହ ଉପଯୋଗିକବୁନ୍ତମାତ୍ର ଏକାଣ
ପ୍ରେତବ୍ୟାଯ.



അപോധനസിൽ കുടിരക്ക്

ଭୁଲ ହୁଏ ପ୍ରଭୁଙ୍କାଳେ
 ବେଳିଚୁଣ୍ଡୁ କୋଣଟୁ
 ପରୁକୁଣ୍ଡୁ ଆତିଥେ ନେଇଟୁ
 ବାସ ରୋଗିଯେ ସହାୟି
 କହୁକୁଣ୍ଡୁ ଚେଣ୍ଡୁକଣ୍ଡୀ
 ଯୁଗୋଶ ରୋଗ ଆପରୁ
 କଷମାକୁଣ୍ଡୁ ପ୍ରତ୍ୟାୟନ
 ତିନିକ ହୁବର ବଜ୍ରରବେଶ
 ବିଦେଯରାକୁ ଏଣନ୍ତୁ
 କୋଣକ ମନ୍ଦିରକିଳୁଟ
 ଯୁଣ୍ଡୁ ପୁରୋହିତମାରୁଟ
 ଯୁଣ୍ଡୁ ମୁଣ୍ଡ ଡିବ୍ୟମାରୁଟକୁଣ୍ଡୁ
 ମନ୍ଦିରର ତାଳକାଳିକମାରୁ
 ଖାବ୍ୟ ହୁବରକଣ୍ଡ ପରାମ୍ବାନ
 ପ୍ରୟୁଣ୍ଡୁ ଏଣନ୍ତୁ ବାସାପ
 ମାଣ୍ଣ ରୋଗଶାନୀ ଲାଭୀ
 ବୁନ ମାରାରୋଗବାୟିଚ୍ଛ
 ଆୟିକପକ୍ଷାକୁଣ୍ଡୁ
 ପିଲାଗତିରେପ୍ରକରାଣ୍ଣ

எலாச் வேயால்விடுவாயி திருக்க வரிசூ
போய் எலாழிரென் பேருதமாள் தாகைன்
பாண்ட் ஸ்-ஸார்டிகூக்; அடேஸாரத்திலு.
லோகிலியு. ஸ்-ஸாலிஷ் ஏரா. வஹ். காஷ்டை
முப்புகூக்கல்லைஞாயி நூட்காக்கின் ஹத்தர்.
பேருதவுயிர்ரெங்கிளை ஸ்ரைலுடா மாங்கா
ஸ்ரைக்கிலித் சிகித்திப்பு ரோக. கேவமாகி
யிர்க்கான். ஸ்ரைலுடா அநுவேதித் திட்டா.
ஹத் வெரு. எனு ஹிண்டிரியாரோசுமலாதெ
யாதொரு பேருதையு. அநுவேதமாயிக்கி.

ഇപ്പോൾ നൈസ് ചികിത്സിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഒരു യൂവതിയുടെ കമ തന്നെ കേരിക്കുകയാണ്.

ଶାର ଏଣ ହୃଦୟରିଦ୍ଵୟ ପଥ୍ୟାସୁତ୍ତ
ଏଣ ହରିଜନ ଯୁପତି ଆମ୍ବିଚନ୍ଦ୍ର ଆମହ
ତ୍ୟକ୍ଷ ଶମ୍ଭୁତ୍ୱମୁଲ, ପିକିର୍ସଙ୍କଳୀୟ ଶାର
ଭୂର ଝୁଗିଛାଇନ୍ ଏଣ ମାସତିଟି ମୁୟ କହ
ଶ୍ଵରପାଣ୍ଠ. ଶାରରେ ଏଣ ପେତା କୁଟିକୋଣ୍ଟ
ପୋଯି ଆମହାତ୍ୟକ୍ଷ ଶମ୍ଭୁକୁରୁକୁରୁଳାନ୍ତି
ପିତ୍ରକୁରାରିନ୍ ନିର୍ମାଣ. ମଧ୍ୟାଳୀପାତା, ଯେହାନ୍ତିର
ଧିର ଶାରର ପେତରିଟା ପଥରି, ପାଦିଯ

எல்லாவற்றை குடும் பேரத் வரு. (பேரத் திட்டமிடுவதற்கு விரிய வழக்கிடுவது). Secondary personality (ஆண்) சமூக உயர்ந்தி அவசிப்பிடுவது. “என்ன விஷயத்தை ஆண், எது நெய்திடுவிட ஸ்ரீதான். என்ன உவரிழை. கொள்ள வேணுக்குழலு” என் நாராயண நாச ஏற்ற முறைவு. உதவிடு கொள்ளிடுவா.

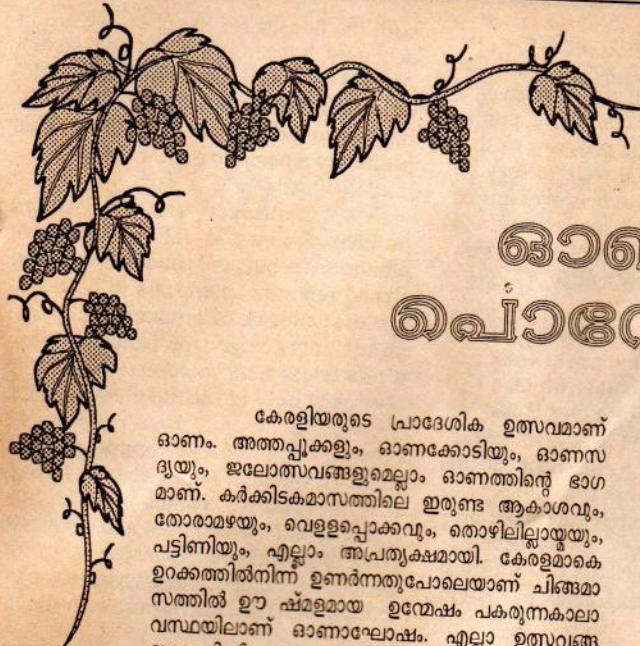
எனவே விழுமாய ஏற்ற அது நயுதில் யூபதியுமாய பல ஸாவஸ் ஸாஸாபி. எது ஹரிஜன யூபதி ஏற்குத் தமிழ்தமாயி நயுதிலிருங்க ஹச்சியில் அவருடை ஸ. ஸ்கார். உச்செகாளை கொள்கை பெருமூன்ற் எனவேகாண்டாலோன்று அதைப்படிப்படி. ஏற்றென யான் எது நயுதிலி யூபதி ஏற்கு புலய ஸ்ரீயுத சர்வதேசில் கடியதென்க மோஹிபு பேர்ஸ் மே! மே! அன்னதாழுஷ் ஜதியா-திளைலுல்லதை-பகை அவசர் ஏற்றுத் தெரு அருந் யிட்டுதேகாள் அவசை கெசிலான் வாட்டை” ஏற்காயிருடை மூட்டி. விழுமாய சாலிதெரு விழித் புரீஸ்விலோந்தாழுஷ் எது யூபதியை மாயிருடை.

எனவே ஈடுபாய்மாயு. பலபாவங். ஸ்ஸால்பி. அபோளான் 'விஸ்தமை' எது அத்தே பிரதொஸமலையூ., ஈடுபாய்மாயுக்கிட வேண்டுகிற கிடைக்கிற சில பேர் ஜினிப்பிக்கும் விகாரைசுப்பிரதைகளை முற்றினொப் பாதமாளனா. மனസிபாய்த.

ଶାତ ପତନୀ, ଝୁମ୍ବିଲାର ପାଇଁ ଏହି
ହାଜିଗ୍ନିଯୁପତିଲୁଙ୍କାଣ୍ଟ୍. ଅଥବା ଗ୍ରାମୀଙ୍କିରେ ଏହିଲୁଙ୍କ
ପରୋଦ୍ଵୟ, ସାତରମାଯି ପରମାରିଲିଗୁଣ୍ୟ.
ଉନ୍ନତ କୁଳଜୀତାରୀଯ ପାପଗଣକୁଟ୍ଟିକରୁ. ଅବ
ଛୁଟ ଉଠି ସୁଧାରୁତ୍ୟକରି ଆଖିରୁନ୍ତି,
ଚିନିମୂଲ୍ୟ, ନିରିଣ୍ଣ ରୁଦ୍ଧ ପୁଣିଲି ଅବଶକ
ସାଯତନାଯିରୁନ୍ତୁ କାରଣ, ଆୟୁଷର
ପରିଯତିରେତିବେଳେ ଅବଶିଷ୍ଟ ଆର୍ଦ୍ଦ.
ହୃଦୟରେତ୍କାରୀ ମହିଳାଙ୍କରେ
ପରିବାହକାରୀ, ଆଶ୍ରମାଚିକାବଳ ତ୍ୱରଣ୍ଣ.
ଅପ୍ରାଚାଳଙ୍କ ଅବସରର ପିଲିଗ୍ରୀ ସମ୍ବନ୍ଧରେ
ଏହି ହାଜିଗ୍ନି ଯୁଧାପ ଶାନ୍ତିରେ ସମ୍ପଦ୍ରୂପ
“ଶାନ୍ତି ନିରାମ ରାଜ୍ୟରିଲ୍ଲାଗୁଣ୍ୟ, ଏହିରେ
ବିବାହ. କଶିପ୍ରିଲ୍ଲେଖିତ ତୁଣ୍ଡି ମରିକିମ୍ବୁ.”
ଏହିଗୀନିଲ୍ଲୁପ୍ତି, ବିବାହ. ଅନିନ୍ତା ମାତାପିତା
କରି ଅବଗ୍ନିମାଯୁତ୍ତି ବିବାହ. ନକଟିକିକା
ରୁତିନ.

മുന്നുകൊല്ലും സ്വന്നേഹിസ്ഥിരമുഖ്യമായ ദാസ
തൃജിപിതൃ. അവർക്ക് ലഭിച്ചു. ദാസത്വപള്ളി
പുത്തൻ ഒരു ശിഗ്രിവും, അവർക്ക് ലഭിച്ചു. ഇഹ
മോക്കത്തിൽ സാർഗ്ഗിഡിയാനും. അവർ അനും
പിച്ചു. പ്രക്ഷേ അധികാരിയും നിശ്ചയനിന്നും അവ
ജീവ രണ്ടുവാൾ മദ്യപാനിയായി തിരിന്നു. ഉപജി
വന്നത്തിനു പേരാടി വ്യാഘചാരായ നിർമ്മാണം.
തുടങ്ങി. ഏവിടെനിന്നോ അവളുടെ പ്രായം
തന്നെന്നുള്ള ഒരു ഖുശിവയ്യുവതിരെ കൂട്ടിക്കൊ
ണ്ടുപണ്ട് രണ്ടാം ഭാഗത്തായി ആ കൂട്ടിക്കൊണ്ട് താമ
സിപ്പിക്കുകയും, ചെയ്തതു. സാർഗ്ഗിഡിയാനും
ആ ചെറുകുട്ടിൽ നന്ദിത്വല്ലമാകാൻ വേണം
എന്നെങ്കിലും. ആവശ്യമായിരുന്നുണ്ടോ?

ஜீவிதத்திலே பரைப்பாற விரும்பக்கிடக் கூட வட்டவலியில் அவர்களை ஏன் அவ



ഓൺ വേദാന്താണം

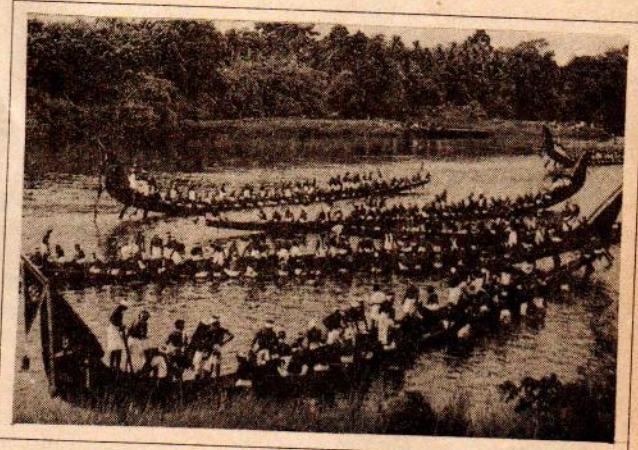
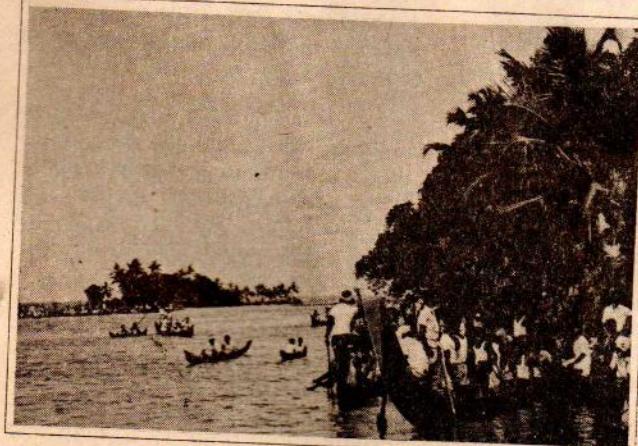


കേരളിയൻ്റെ ധാരശിക ഉത്സവമാണ് ഓൺ. അതുപൂർക്കിട്ടും, ഓൺകോടിയും, ഓൺസ ദൃഥി, ജലോസവങ്ങളുംമൂലം, ഓണത്തിന്റെ ഭാഗമാണ്. കർക്കിടക്കമാസത്തിലെ മൂന്ന് ദിവക്കാധി, തോരാധിയും, വാളുള്ളപൂഖവും, തൊഴില്ലപ്പൂഖവും, പട്ടിക്കിയും, എല്ലാം ഓഡ്രുക്കശമായി. കേരളമാകെ ഉറക്കത്തിൽനിന്ന് ഉണ്ടാവുന്നപോലെയും പിങ്കും സത്തിൽ ഉം ചുമളുന്നയും മുൻപും പകരുന്നകാലം വസ്തിയിലാണ് ഓണാശേഷം. എല്ലാം ഉത്സവങ്ങളുടെ പിനില്ല. എല്ലാണ കമകൾ കാണും. കഴിഞ്ഞ പോയ നാളുകളുടെ ഒൻകുകൾ. കളിക്കിട്ടി, കിട്ടി മില്ല, പൊതുവിചന്നുള്ളിട്ടും എങ്ങും, സുഖിക്കു. സേപ്പു സഹകരണബന്ധാജഞ്ചും മുല്ലം, സുസ്ഥിരം. ജനക്കുമാരം, മുന്നിരിന്തി പവർത്തിപ്പിരുന്ന ഭരണാധിപതി. തിരുപ്പ് ജീവിത ദീര്ഘനേ പരോപകാരമാണ്, ജനക്കുമാരം നമകളുടെ കേന്ദ്രമായി ഫോറുന്നിയായ ഒരു സ്വഭാവം "ഇന്നലോ"യെ കുറിച്ചുള്ള ഓർമ്മപുതുക്കൽ "Old is Gold"-എന്ന തത്ത്വത്തിൽ നിന്ന് ഉടലെടുത്ത തായിലിക്കണം. ഈ മഹാബലിക്കമെ.

ഓൺ. സംശയപ്പെട്ടിരുന്നു. വിലോപന തിരുന്നു. ദിനമാണി ചിന്തിക്കാവുന്നതാണ്. പബ്ലിക് താഴ്ത്താപ്പട്ട സത്യസംശയം രേഖാധിപന് സത്യനാഡി; പിമോചിതനായി പ്രജകളെ സന്ദർശിക്കുന്നു. സന്ദോഷമായും, സംശയമായും, സജീവങ്ങൾ പാർക്കുന്നത് ദിനത്തെ ദിനമാണെന്നും, ആഗ്രഹിക്കുന്ന നല്ലരേഖാധികാരി പ്രസാദം ഏലുവാൻമുണ്ടും. കൂടുതൽ ദുഃഖത്തായിട്ടായിരിക്കണം. ഓദ്ദേഹത്തിന്റെ തിരിച്ചു ചുന്നുള്ളത്. ഇന്നത്തെ രേഖാധിപരാട്ടുള്ള നാദേഹം

തിരുപ്പ് പതികരണം. എന്നായിരിക്കുമോ? എല്ലാം. കൂടുതൽ വിദ്യാഭ്യാസമുള്ള, നുറ്റുന്നതുമാണ്. സാക്ഷാത്തമ്മുള്ള കേരളമാൻ ഭാരതത്തിൽ ആരുഹിത്യാനിരക്കിൽ മുൻപത്തിൽ നിപ്പക്കുന്നത് മുതൽ വിരോധാഭ്യാസമായി തോന്നിയേണ്ടാം. കുർച്ചു പേരുണ്ടെന, അമീതി, പാശ്ചാണി, രക്ഷാലഹാരക, സംശർത്ത, എന്നിവയിലേള്ളും, ഇന്ന് കേരളം, മുൻപത്തിയിൽത്തന്നെ. സത്യസംശയം രാജാവിനെ ചവുട്ടിത്താഴെ തിപാതാഴെ തിരിച്ചെല്ലായും ചുഡായും ദേവാംബുദ്ധനും പിന്തുടർച്ചയാണെല്ലും, ഇന്ന് കേരളത്തിലുള്ളത് എന്ന് ചിന്തിക്കേണ്ടതാണ്. രാശ്വടിക്കുള്ളുടെ പബ്ലിക്കുള്ളുടെ എരുപ്പും നാലു സുഖ്യിക്കാം. എന്ന വ്യാഖ്യാഹം. ഇന്നിലും, രത്രേശഭട്ടക്കുട്ടികൾക്ക് മുൻപ് പ്രസിദ്ധമായും ഡക്ടന് പത്രികകൾ പിന്നീട് അടുത്തതെരഞ്ഞെടുപ്പിൽ മാത്രമേ ചെറിട്ടുകൂടാനുള്ളൂ. ചുപ്പി സാവിധ്യമായ ഭൂപ്രകാശം, ഇന്ന് ആത്മഹാര്യയുടെ പകിലാണ്. നാഡുരു പുരുഷിക്കുന്ന നമ്മും എല്ലിച്ചു ഭൂപ്രകാശം, എല്ലാക്കുന്നതു! ഓ. ഭൂപ്രകാശനെക്കും ചെയ്യുന്ന എല്ലാം, വിനോദാശം, നിപ്പമാണിൽ. വ്യക്തികളുടുക്കും, കൂടും ഭാരതിന്തെയും, സമൂഹത്തിന്തെയും, യാർമ്മിക ഓയിപ്പന്നമാണ് ഭൂപ്രകാശനും നാവു സമയിൽ എന്തൊഴിഞ്ഞുകുന്നത് പരിശീതി മലിനിക്കരുണ്ടും, വിഭവങ്ങളുടെ അമിതമായ ചുപ്പണം, സഹാദ രണ്ടും തകർത്തുവുന്നുള്ളും സംശർത്ത എല്ലാം ഇന്ന് പതനത്തിലെന്നിം പേരുതെ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു. ചീറ്റുപാടു, അംഗവത്യം, നിരംശയം, നിന്നണ്ണിക്കുന്ന കാല

(ശ്രേഷ്ഠ. 28-ാം പേജിൽ...)



At the 25th Session of the CSI Synod in January 96, the General Secretary reported on the sufferings that the people of Jaffna are undergoing. Almost all the citizens in Jaffna had to flee to save their lives when the town fell to the conquering Sri Lankan army. The Jaffna Tamils have become refugees in their own country.

Bishop Ambalavanar and Chandra Ambalavanar, we were told, had to walk more than 40 kilometres, with a little bag each in their hand, together with their people. It is in the reporting of that flight and plight of his peoples that the bishop had said, "We realised how much we acquire and how little we require!" A gem of a spiritual insight, so simple and beautiful to hear and yet how difficult and hard to practice!

• • •

and understand this process of marginalisation in our society and the root causes of this malady. We can also contribute to the formation of public opinion and put public pressure so that the safety net of social welfare may be widened and the Government gives greater priority to eradicate poverty, and takes greater initiative to make the vulnerable sections selfreliant.

Within the church, we can begin to share more. One can at least pay tithes on our total income, which a Korean theologian, Kim Yong Bock has called "the first step" towards social justice, and obedience to the Biblical imperative of doing justice, which is to know God. The Church can make provision that the benefit of our developmental activities go to the bottom-most 20 per cent of our congregations - not to

built the houses for the poor, we are in debt now, but surely we will do it soon". At least there is a sensitivity and "guilt" or uneasy feeling, when the church's obligation to the poor is not fulfilled. This is already a positive gain, I believe.

Coming to the Sri Lankan problem, it is not merely a problem of ethnic strife, but, as Jaffna friends in the Synod reported, it appears to be a systematic genocide of a minority or at least an attempt to reduce the Tamil people to a powerless and voiceless mass, who may exist only as second class citizens.

According to figures given by them, of the total population of 17 million in Sri Lanka, Tamils were 2.5 millions. Great movements and displacement of people are happening. 4,65,000 people are refugees and have migrated to Canada, USA, Europe or Australia. In

HOW MUCH WE ACQUIRE! AND HOW LITTLE WE REQUIRE!

Sam Amirtham
(Courtesy. People's Reporter)



As incomes for middle class people increase, as consumer articles fill our homes through cash or hire purchase, as standard of living rises, we need to remember that we, the middle class, form the major beneficiaries and, if we are to believe our socially committed economists, this happens at the expense of the poorer, vulnerable and marginalised sections of our people. The poor are becoming poorer and they are on the increase in absolute terms, and proportionate terms, though a few individuals among them may be able to cross over the poverty line.

The problem with our economic system is that while people are marginalised, it propagates the myth that there is precious little that we, individuals, can do about it. A sense of helplessness creeps in even among the socially conscientized people. I believe we can do at least two things. First, try to analyse

the middle classes, as it happens often.

As the development projects are implemented towards liberative justice and just distribution of resources, individual families and persons can start giving to the point it begins to hurt. In my diocese the teaching we strive to give is to set apart tithes, as due to God. Of that to give one half, 5 per cent, to God through the church and the other 5 per cent to God through programmes and agencies that we believe are significant for the kingdom.

One cause for which our people give liberally is for church buildings. When congregations build churches and parsonages and community halls, we exhort them that they should simultaneously help a poor family, Christian or not, to build a house. As this is urged more and more, congregations catch the vision. I sometimes get apologies from congregations when I go far dedications, "Bishop - we haven't yet

India alone there are about 70,000. In Sri Lanka, due to the latest military operation, 4,50,000 in the North and 3,00,000 in the Eastern Province have become refugees in their own motherland. Of the 2.5 million Tamils 1,285,000 are now displaced, a human tragedy of suffering in our times, under our very eyes.

And out of this suffering, in God's providence grows a new spirituality, a new trust in God, an ungrudging heart, and immense hope. A spirituality that challenges our attitude to our possessions, acquired in legitimate or illegitimate means.

Our God will not, I am sure, let this much suffering go without purpose and meaning. Before such audacious pain and patience, I offer my humble thothirams to Bishop and Chandra Ambalavanar, and their people.

**ആരോഗ്യപരിപാലനത്തിന്
പുതിയ സമീപനം ആവശ്യം**

H.G. Dr. Thomas Mar Athanasius

President Kerala Council of Churches.

ଭାବୀ କି କୁଟୁଂବଙ୍କାଳିଲ୍ୟ ପରମା ବରୁମାନ ତିବିନୀ ପାଇଁ ଏହି ପକ୍ଷ ଉପ୍ରେସ ଚଲିବାକୁ ନାହିଁ ପିକିଟିସିକାବାଣୀ କାହିଁଥିବା ଏତିବାକୁ ବର୍ଣ୍ଣନାଶକାଳୀତ୍ତିରେ ହରି ପଲମଣ୍ଡଳ ବରିବି ପ୍ରିଲିଖିଗୁଣ୍ୟ ହରି କେରାତିକିଲେବ୍ୟା ଦୋରତାନୀ ଲେଯେ କାହାଁ ମାତ୍ରମେ ଶାବ୍ଦିକିକ ପିକ ସାମା କେବି ଆମେରିକାନ ଏହିକୁଣ୍ଠାକୁଳ ଲ୍ୟ ଯୁଦ୍ଧାପ୍ରିଲିଯ ପର୍ମି ହରିପୋବିଲାଗା ଗୁରୁ ତରମାଣୀ ଅବାଯାର୍ ପିକିଟିସିକାଳିପିଲ ପରିବର ରାଜାଶାହୀ ପରିଭାସମାନୀ ଜରମନୀ ଯିରି ରୁକ୍ଷ ରୁକ୍ଷ ସର୍ବପୁରୁଷାଶାଲା ପିର୍ଯ୍ୟାରତି ପତି ମାନୀ ଅବାଲେଶ୍ୱର ସାହକରଣିକାରୀ ଅନ୍ତ କେବଳ ପ୍ରିମିୟ (premium) ଆଗାମିର, ରୁପ ଯିଲିଯିକମାଣୀ କେରାତିକିରେ ହରି ରୁକ୍ଷ ସା ଯାରା ପରମାନକାରୀ ଫେରେ-୨୯ ପିକିଟି କାଳୀତ୍ତ ସାବଧାନିକ କାର ଅର୍ପିତମାତ୍ରିତିରିହାନୀ ରିକାର୍ଦ୍ୟ.

ప్రతికీలుచూపులవఁ కుతిప్పయాగునటికొల్లుత
కారణానుఁఁ పలుతాను. మర్కుంకాశిక అట్ట
సంకూలాపుణుఁఁ అందుయికమాయ పిల వరుష
న, యోక్కరిందరు తురి ఆందోశ్యపాపముఁఁ గ
గమిం ప్రతిపాదించుఁఁ శయుభుతిఁ పాపిలి
క్కున ఏర్ప, రోగినిశ్రావయతికొవుమాయ
పాపించయికశికువుఁఁఁ ప్రయుక్తిఁ అయికప్పుల
ప, ఆశ్చర్యపరికళిల తామసప్రచువినీఁ
ఉధర్ప ఎఱ్పివుయ్యా. కారణానుఁఁ ప్రయుక్తిఁ
ముం నమ్మిద ఆశ్చర్యపరికళిల రోగపరిశో
యికప. నామాంతరమాయ గుణకుణుఁఁ ఉణా
యిర్ముఁఁ. క్కుఁ, క్యు, బ్యుటిప్పుకొప్పు.
ఉపయోగించ్చాయిర్ముఁ పరిశోయిగాకుల్లుఁ.
తండు. ఖుణంతి సిమి అంట్లు. అతి
సకిప్పుఁఁ పిలియిలయితుమయ పరిశోయిగా
పకిలుఁఁ ప్రయుక్తిఁ ఉపయోగికాలిం
త్యక్తియిలిక్కున్. ఏక్కస్సు, ల్ల.సి.జి.,
సకాగుఁఁఁ మరుపాయిక్కుల్లుఁ యితసామ్రుజీ
కారణానుఁఁ కోండికణాకలిఁ ఏప మతిమం
క్కుల్లుఁ పాపా. దొయియిషస్, సయాలిసిస్,
ఎపిమాస్ సర్జిని త్యక్తియి ప్రకిలుఁఁఁ కు
కశిక్కు. ఉణం సక్కాతికించుఁఁఁ పిలికుసుమ్మా
పిలికు. ఉణం యితసామ్రుజీ (highly
sophisticated) యితసామ్రుజీ. ఆ
పశ్చమాను. ఖుణం. యితసామ్రుజీ మతిమం
కిల్పు. సాంకేషణాణిక్కి. ప్రయోగానిక్కి.
పుణివుఁ త్యక్తియి. పిలిస్యు. ఖుణాకా
ప్రిట్యునం రోగికులిఁ నించాణ్ణుఁ. రోగి
కశి కృణతాత త్యక పరుశిక్కు. అంతూప
శ్యామిష్టిక్కిప్పుల్లు. ఖు ఉపకరణానుఁ
ప్రయోగిక్కుణంకొల్లుత పలుణు త్యు స్యామి
క్కున్. ప్రయోగించ్చిక్కిపోల్లు. ఆశ్చర్యప
తియిద పొతుచెపలవ పరుశముల్లు. రోగి
కశి కృతానై పణ. నింకెణిపివు. యి



ஸ்போஸ்வில் உபகரணங்களுடன் உபயோக விடும் உபயோகானநிறைவேலை நிர்வாயகமாக நிலைக்கிறது. ரோகிக்குள்ள பூர்வாரம், வரிசுவி பீக்குறை. தெ.ஏ. (Intensive care) ஸ.ஏ. யானவு. ரோகிக்குள்ள நிர்க் அயிக, தூக் ஹர்டாக்குடும்பினுடையி இருப்பதைப்படிக்குறை நிலையில் அரசைப்பழுவாரங்கள் அடிப்படி மூல கல்லீல ஸாக்குணங்கள், ஆசூபதி பரிசும் கொலை மோடிபிளிமிக்கன் (beautification) தூக்கையிலும் கூடுதல் பெலவுக்கு. சிகித்த ஸார்தம். ஏற்றும் ரோகிக்குள்ள நிர்வாயகமாக ஸாயிக்கு. ஜனபிதி எட்டிய யோக்ரிமார் கணக்கின்புக்காரிய. அல்லாத நிய. வாணும் தூக் காலங்களின் பரிசு அயிக்கிழி கஷின்து. ரோகிக்கூடு வழுகா

സാവത്തികലാരെത്തക്കുച്ച ചിന്നയെയില്ല. മരുപ്പുകളുടെ വിലവർദ്ധവിനേപ്പറ്റി സൃഷ്ടിപ്പിച്ചുള്ളൂ. പുതിയ മരുപ്പുകൾ അവ കണ്ടുപിടിച്ച് സാഹാരങ്ങളുടെ അനുവാദത്തോടെ മാത്രമേ നിർമ്മിക്കാവു എന്ന “ഗാർ കരാറി” എൻ നിഷ്കർഷമായും വിലവർദ്ധനവിന്നിൽ പ്രധാന കാരണം ഒഴുക്കാണ്. അതുകൊണ്ട് മരുപ്പുകളും ചികിത്സാപരിശീലനമുണ്ടും. യുറോ-അമേരിക്കൻ പശ്ചാടകളിൽ നിന്ന് അവിടെത്തെ വിലാസികൾക്ക് ഇരക്കുമ്പതി ഫൈറും നാം നിശ്ചയിത്തുമായി തൊരുന്നു. ഇവക്കും പില ഇരുന്ന നാശയിൽനിന്നും പരിഹരിതനു ഫൈറും ബോർഡ് നാശം താഴെവന്നിലെ അപൂരവകുന്നു. മരുപ്പിന്നെന്ന് അധികോപയോഗ (over medication) ചികിത്സാചുവയും പരിഖിപ്പിക്കുന്നതിനു ഏതുമെ അപകടാവസ്ഥ സൃഷ്ടിക്കുന്നുമെന്ത്. പലരാഗികൾക്കും അവർക്കു കൂടിക്കൊണ്ട ക്ഷേമാന്തരം കാശും കൂടുതൽ അളവുമരുപ്പുകൾ അക്കന്താക്കാൻ നിശ്ചയിത്തുമായുണ്ടു്. അലോപ്പുതി മരുപ്പുകൾ അധികവും. പിഷ്ട (poison) ആണ്ടല്ലോ. അവ പ്രയോഗിക്കപ്പെടുത്തുന്ന രോഗാണുകൾക്ക്, അഭ്യസിക്കിയിൽ രോഗാവസ്ഥയ്ക്ക് ഏതിരെ മരം. ഉപയോഗിക്കപ്പെടുത്തുവാണ്. അല്ലെന്തെപ്പറ്റം, അവ ശരിത്തിൽ പാർശ്വഫലങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കും. ഇത് സിതിവിഷമുണ്ടാക്കുന്ന ദിനോന്നു പുതിയ രോഗങ്ങൾ തുടക്കിട്ടിരുന്നു കാരണമായിരുന്നു. ഹരിക്കായാണ് പഞ്ചസിംഹായി രോഗനിർണ്ണയായതിനിൽനിം അനുസരം, ഗരിഡയായാണ് രോഗനിർണ്ണയം. നടത്താത്തയുള്ള അധികമരുപ്പുപരിധിയാണ് പലപ്പോഴും. ചികിത്സാക്കാലാം, ചെപ്പുവും. പരിഖിപ്പിച്ചക്കുകമാത്രമല്ല അതിനുകൾിൽനിന്നും മായ രോഗാവസ്ഥയ്ക്ക് വഴി വയ്ക്കുവകയും. ചെപ്പുവുന്നു. മരുപ്പുക്കാരുടെനിന്ന് സാമ്പത്തിക രൂപത്തിലൂള്ള പ്രലോഭനവും. കൂടുതൽ മരുപ്പുകൾക്കും കൂടിക്കുന്നതിന് തിഷ്ഠരാറും പ്രതിപ്പിക്കുന്നതായി ശ്രദ്ധിയുണ്ട്.

ഇന്ന് ആഴുപത്രികൾ പ്രവസാധ സമാപനങ്ങളായി മാറിയിരിക്കുമ്പോക്കാണ്. പഠികൾ വ്യവസായികൾ പെരുത്ത മുതൽ മുടക്കിയാണ് ആഴുപത്രികൾ പലതു. നടത്തുന്നത്. മുഖ്യലക്ഷ്യം, ലാഡ്. മതിയാഹാരങ്ങൾ നടത്തുന്ന മിഷൻ ഹോസ്പിറ്റലു, കർണ്ണ മിഷൻ. ഈ ഒഴിവി നേരായാണ് സീക്രിറ്റൈ കാണുന്നത്. ആരംഭം. ആത്തുരുശുപയിലായിരുന്നതിൽ ഇന്നത് ഏറ്റവുംധിക്ക് ലാഡക്കരായ പ്രവസാധയായി മാറി കാഴ്ചിപ്പാറു. പിക്കിൻസർക്ക് പസ്യുലാക്കുന്ന തുക സകല മാനുഷിക പിസ്റ്റനീനകുളിയു. പിസ്റ്റ രിപ്പോക്കാണുള്ളിത്താണ്. ലാഡ്. ലക്ഷ്യംകുണ്ടിക്കാണ് ആഴുപത്രി നടത്തുന്നുമോ സാധ്യം. പാളികളും. കൊറ്റിയ ധാരിക്കുന്നയെ കണ്ണാടി ചെയ്യാം



C.S.I. CONGREGATIONS OUTSIDE SOUTH INDIA AND JAFNA.

The letters and articles on C.S.I. Congregations outside the geographical area of this Church published in your journal were read with interest. There are a large number of C.S.I. Congregations in Gulf countries and North America. These congregations are organised by the people who were employed or settled there. In North America each congregation is registered as a society and is governed by the rules of each State. The membership of these congregations consists of not only the employed persons and their children but also the aged parents who are ignorant of English and worship conducted in English. People are much at home when they worship in their mother tongue. Hence they prefer Malayalee Priests. This is possible only through the Bishops of their own Dioceses. There are many priests who desire a posting in America so that they can better their theological qualifications. An assignment in America or in Gulf countries will better the financial status of the priests who are drawn mostly from middle class homes.

There are many ground realities we should understand before coming into hasty conclusions regarding congregations outside the geographical area of C.S.I. These congregations are willing to sponsor good projects and schemes in any Diocese. More often the Mother Diocese will have some schemes to suggest and these

congregations readily help. The Bishops of the Dioceses occasionally require a change, and a visit to these congregations provide them the welcome rest. Some Bishops use these visits as opportunities to project schemes of the Diocese which need substantial financial support. Some Bishops use their visits as opportunities to make some quick bucks for personal affairs. Fancied by the luxurious way of life, these Bishops are attracted to many modern gadgets available outside India.

The members of the congregation need spiritual strengthening. They are torn between the Indian and Western cultures. Many of them are silent spectators of the influence of the western culture of their children. They have the feeling of insecurity and are subjected to much tension in the homefront. Husband and wife work on different shifts and often they get no time to be together with their children. Many families just exist with all the unshared burdens. What exactly is the role of the Church in such a situation? Are the priests sent to these parishes adequately qualified to be of help to the parishioners to counsel and guide?

We live in a world of specialization. The Church needs ministers with specializations. We need better qualified Youth Counsellors, marriage counsellors, family counsellors and also "think Cells" which help priests with new ideas, and new

ways of service. Ministry to congregations outside India also needs specialised trained priests.

About the administration of these congregations, the Synod should be able to give directions. The Synod could direct a Bishop of the Church to supervise these congregations and the Bishop should be responsible to the Synod for his actions. These congregations are to be seen as missionary outposts of the Indian Church. The East has much to contribute to West in the interpretation of the Gospel. The West had its contributions to the East in a large measure in the past. Now it is the turn of the East.

The congregations in the Gulf countries have a greater role to play. These congregations are to strengthen the spiritual life of the individual members, that they all be living witness of the Lord in their place of work. They are forbidden from proclaiming the Gospel. So their role in proclaiming the Lord through their life has to be strengthened. A large number of Christians work in the Gulf countries. These Christians should take up missionary work not through lips but through life. The priests and congregations are to be geared for such a witness. I see much prospects for the C.S.I. congregations outside the geographical area of C.S.I.

● PHILIP JOHN

കയാൺ. ദിനാനൂക്കവ്യയെന്നും, കുറിപ്പിലെ സോഫ്റ്റ് ടൈപ്പിങ്ങിലും. പേരിൽ നടന്നുന്ന ആദ്യപതികൾ 'മൈവി' കുന്നൻ' കൊള്ളിബെട്ടുന്ന പ്രസാധനമാപനങ്ങളുണ്ട്.

ചുരുക്കത്തിൽ, കാമാഖ്യാനത്തിന്റെ വരവും, മുന്ന് ചികിത്സശബ്ദവും കുറിപ്പിലെ ഒരു കുറയാണ്. വിദ്യാർഥി ചികിത്സാ അനുകൂലങ്ങൾ മുമ്പായി എന്നാം മാറ്റാൻ തന്നെ സാധിക്കും എന്നും അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നുണ്ട്. അനുഭവം ഒഴിഞ്ഞാൽ കുറയാണ്. ചേരികൾ പൊതുമേഖലാ ആദ്യപതികളിൽനിന്ന് അകലെയാണ്. എങ്കിൽ ഇവിടെ സാമ്പത്തികവും, പരിഹരിക്കാനാവും? ഇല്ല കാര്യത്തിനാണ് ഉംന്തൽ കൊടുത്തു ചിന്തിക്കേണ്ടത്.

മുന്ന് മനുഷ്യൻ ആവശ്യക്കുള്ളതെ ഏറ്റവും കഴിക്കുന്നുണ്ട്. നിറ്റാര രോഗങ്ങളായ ജലദാഹം, പ്രോസ്റ്റോറം, ചുമ, തലവേദന തുടങ്ങിയവക്കുപോലും. മുന്നും കഴിക്കുന്ന സംശയം, എനിവരിക്കാണ്. മനുഷ്യരിൽ, സാധാരണ യാന്ത്രികങ്ങൾ പോലെ മുമ്പായിരുന്നു. എന്നാൽ ഇന്ത്യ ശമിക്കാതെ ദേശക്കുറുതും അല്ലെന്തെന്നു കഴിക്കുന്ന അൻറി ബന്ധങ്ങൾക്കു കൂടി പാനസംബന്ധങ്ങൾ. ശരിന്തെയും, ശോശ്വി ശൃംഗാരം മുമ്പുണ്ട്. മരുന്തു കഴിക്കാതെ ഒരു രോഗവും, മാറ്റിപ്പു എന്നും സാമ്പന്നവും. രോഗം, വന്നാൽ മരുന്തു കഴിക്കാണമെന്ന് അഭ്യരിക്കാം ഉംഖേപണംയും. മാറ്റിപ്പു കുറിക്കുന്നു. ഒപ്പ്, അപാര സാമ്പത്തികയുള്ളതും അവസരങ്ങൾ വിശ്വചിത്രവും ദിവസം ചികിത്സക്കാണുണ്ട്.

മരുന്തുപയോഗം, നിയന്ത്രിക്കണമെങ്കിൽ രോഗസാധ്യത കുറയ്ക്കണം. രോഗബന്ധങ്ങൾ മുഖ്യകാരണം. അനാരോഗ്യകരമയ ജീവിത സംഘര്ഷങ്ങളുണ്ട്. നഗരവാസികളിൽ എഴുപത്തു ശതമാനത്തിലിധികവും, ആരോഗ്യക്കു നിബന്ധിപ്പിക്കുന്നതു കൂടിയാണ്. ശരാശരിയിൽ ഉപരിരോഗമായിരുന്നതും, ശുചിത്വം തന്മുള്ളതും ജീവിത സാഹചര്യം, സൃഷ്ടിക്കുകയാണ്.

അഭ്യരിപ്പു കുറിക്കാതെ ഒരു രോഗവും, മാറ്റിപ്പു എന്നും സാമ്പന്നവും. രോഗം, വന്നാൽ മരുന്തു കഴിക്കാണതെന്നും, ചുരുക്കിപ്പുണ്ടാണെന്നും ശരിന്തെ നിരാക്രമം രോഗങ്ങളെ അകറ്റി നിന്തുന്നു. ജലദാഹം, ചെക്കളും, ഇന്ത്യൻവർഷി, മുണ്ടിനിൽ, കഷാ, അഞ്ചാംപാറി, ചികിത്സപോസ്റ്റ്, കുപ്പം, തുടങ്ങി വായുവുലെ സംബന്ധം ഉണ്ടാണെന്നും പകരിക്കുന്നു. ബാധിപ്പു സൃഷ്ടപ്പെട്ടനുത്തുവരെ ജനസംബന്ധത്തിൽ നിന്ന് ഒഴിപ്പിക്കുന്നതു വാൻ പരമാവധി ശമിക്കാം. ആരോഗ്യ സംരക്ഷണത്തിൽ ആദ്യ ശമിക്കേണ്ടതും ഫേശോ വരുമാനം സാമ്പത്തികവും. ശൈലിക്കുന്നതും, ശുചിത്വം തന്മുള്ളതും ജീവിത സാഹചര്യം, സൃഷ്ടിക്കുകയാണ്. (തുടർന്തം)