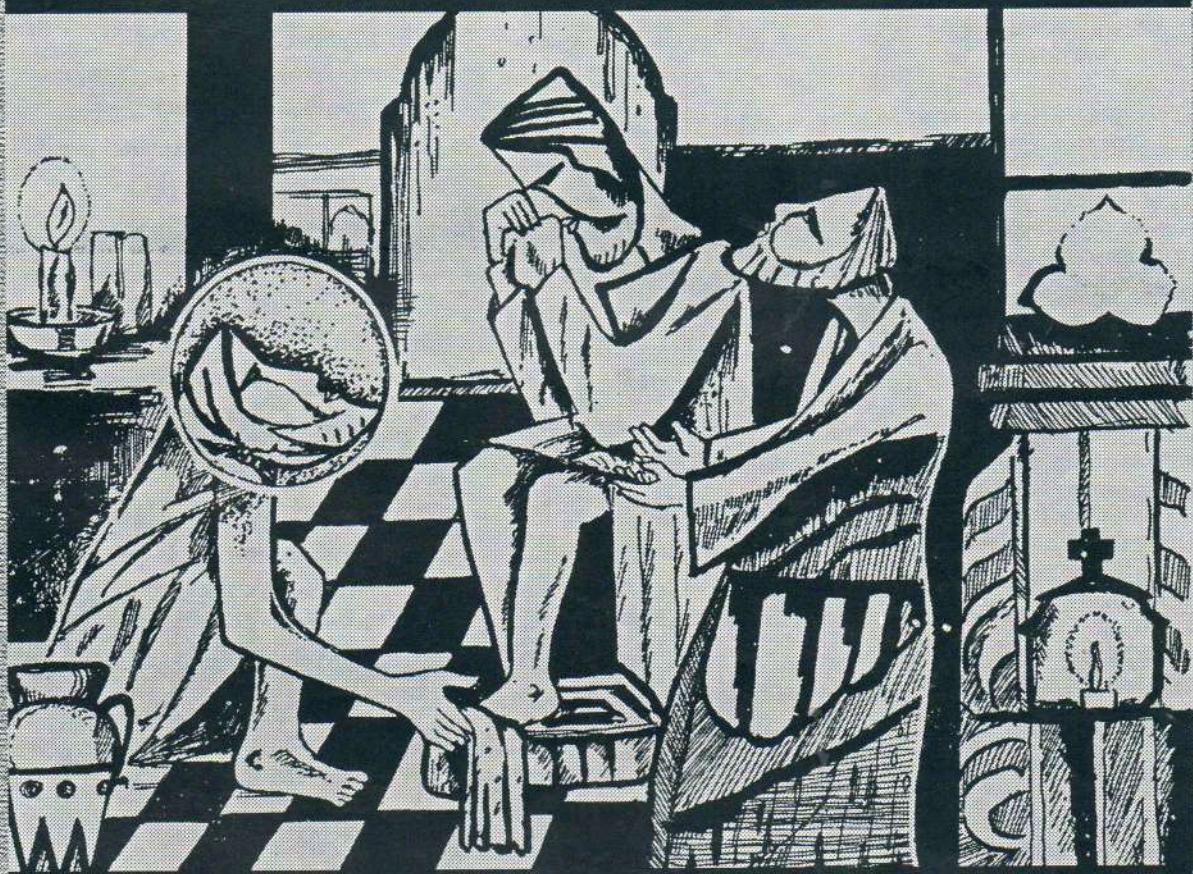


NEW VISION FOR A CHANGING WORLD

VOL. 3 ■ ISSUE 9 ■ MAY 2003

"AND BEGAN TO WASH THE FEET OF DISCIPLES" - John 13:5



ഇതു ലക്ഷ്മണൻ

കാന്തർബഡി ആർച്ച്‌വിഷപ്പ് ഡോ. റോവൻ വില്യംസ് • റി. ഡോ. വത്സൻ തമൃ • ഡോ. ഡി. സാമൂഹോർ
തുടങ്ങിവവരുടെ ലേവനന്നൊള്ളം

ഡോ. ജോർജ്ജ് എം. തോമസ് • ഡോ. സി. ജേ. റോയ് • ഫാദർ ജി
തുടങ്ങിവവരുടെ സംക്രികളും

NEW VISION FOR A CHANGING WORLD

EDITORIAL BOARD

Dr. Mathew Koshy Punnakkad

Chief Editor, New Vision,
Punnakkad, Kozhencerry - 689 652
Phone/Fax: 04733-214068
e-mail : mkoshy@satyam.net.in.

The Rev. Prof. K.C. Mathew

Manager & Publisher, New Vision,
Manganam, Kottayam-686 018
Phone: 95481-2351841, Fax: 95481-2574987
e-mail: ktm_mandiram@sancharnet.in.

The Rev. A.C. Oommen, Oddanchatram

Phone: 04553 - 40803

The Rev. Dr. A.T. Abraham, Muvattupuzha

Phone: 0485-835120

The Rev. Dr. K.V. Mathew, Kottayam

Phone: 95481-2573795

The Rev. Sunil Raj Philip, Neerattukavu

Phone: 04735 - 570422

Mr. M. Kurian, Manganam

Phone: 95481-2578599

Mr. Mathew P. Idicula, Chicago

Phone: 630-986-1195, Fax: 630-986-1261

e-mail: roychicago@hotmail.com

Prof. George Jacob, Kottayam - 4

Phone: 95481 - 2573476

Prof. Zachariah Mathew, Kottayam - 1

Phone: 95481-2566135

ADVISORY BOARD

Rt. Rev. T.B. Benjamin, Kottayam • Rt. Rev. K. Michael John, Melukavu •
Rt. Rev. Dr. Isaac Mar Philoxenos, Kottayam • Rt. Rev. Geevarughese Mar Osthathiose, Parumala • Rt. Rev. Dr. Thomas Mar Athanasius, Muvattupuzha • Rev. Dr. E.C. John, Bangalore • Fr. Dr. K.M. George, Kottayam • Fr. A.P. George, Perumbavoor • Rev. Prof. Mathew Daniel, Kozhencerry • Rev. Shajan Idicula, Thiruvananthapuram • Prof. Philip N. Thomas, Tiruvalla • Prof. Mammen Varkey, Mavelikara • Mr. C. John Mathai, Kottayam • Mr. M.M. Yobel, Kottayam • Adv. K.I. Ninan, Aymanam • Ms. Accamma Paul, Mavelikara • Mr. J.T. Wattachanakal, Chicago • Mr. C.J. Rajan, Chennai

Contact person in Tamilnadu

Mr. C.J. Rajan
25 Razak Gardens, 8-Cross Street,
Arumbakkam, Chennai-106

Contact person in Canada

Major (Retd.) Jacob K. Philipose
98 Arbour Wood Cres. N.W.
Calgary, Alberta, Canada T3G 4C3
Phone: (403) 239 - 8489, e-mail: jacobp@telusplanet.net

Contact person in USA

Mr. Mathew P. Idicula
8548 Wedge Wood Dr.
Burr Ridge, IL 60521, USA
Phone: 630-986-1195, Fax: 630-986-1261
e-mail: roychicago@hotmail.com

Co-ordinators in USA

Mr. Kuryan Thampy Jacob, Texas
Mr. Koshy George, New York
Dr. George Joseph, Chicago
Dr. Thomas Koshy, Boston

വായനക്കാരുടെ ശ്രദ്ധയ്ക്ക്

മാസികയുടെ ഓരോ ലക്ഷ്യം തലേന്നാസം കൂട്ടും 28 ചോട്ടയം ആർ.എം.എസ്. വഴി തപാലിൽ നിങ്ങളുടെയച്ചു വരുന്നു. നിങ്ങളുടെ വിലാസത്തിൽ മാറ്റമുണ്ടെങ്കിൽ മാനേജരു വിവരമിൽക്കുമ്പോൾ.

വർഷപഠനം

ഒരു വർഷത്തേക്ക് : 75/- രൂപ (പിഡ്സിലും ഇംഗ്ലീഷ് US \$12)

ഒരു വർഷത്തേക്ക് : 140/- രൂപ (" US \$22)

മൂന്നു വർഷത്തേക്ക് : 200/- രൂപ (" US \$30)

ഒരു ആറുമുകൾക്ക് ലൂ നിങ്ങളുടെ അഭ്യർത്ഥണ 60 രൂപ, 110 രൂപ, 150 രൂപ

ലൈബ്രറി മെമ്പർഷിപ്പ് : 1000/- രൂപ (" US \$150)

പ്രോഫെസ്ശൻ മെമ്പർഷിപ്പ് : 10,000/- രൂപ (" US \$1000)

പ്രസാധന പ്രവർത്തനങ്ങൾ മന്ത്രിയുടെ പ്രശ്നപ്പേരിൽ

മാനേജർ, ന്യൂ വിഷൻ

മാഞ്ചാലം, കോട്ടയം - 686 018

Phone: 95481 - 2351841, Fax: 95481 - 2574987

e-mail: ktm_mandiram@sancharnet.in

(ചെറുകുടി മുഖ്യ പ്രാഥമ്യക്കുന്നവർ

വാക്കു കമ്മിറ്റിൽ കൂടു ചേരുകാണ)

മാനേജർ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മന്ത്രിയുടെ പ്രശ്നപ്പേരിൽ

ഡയോസിസ് ബുക്കു ഡിപ്പോ, കോട്ടയം

ക്ലെസ്റ്റവ സാഹിത്യസ്ഥിതി, തിരുവല്ല

മുഖ്യമന്ത്രിയുടെ ലിറ്ററച്ചർ സൗഖ്യസ്ഥി, തിരുവനന്തപുരം

ചെറുകുടി മുഖ്യ പ്രാഥമ്യക്കുന്നവർ മന്ത്രിയുടെ പ്രശ്നപ്പേരിൽ

ഫില്മ് എവിറ്റർ, ന്യൂ വിഷൻ

പുന്നയ്ക്കാട്, കോഴഞ്ചേരി - 689 652

Phone/Fax: 04733 - 214068

e-mail: mkoshy@satyam.net.in

മാനേജർ പ്രവർത്തനം

	Full Page	Half Page	Quarter Page
Back Cover (outside)	Rs. 3000	Rs. 2000	Rs. 1200
Back Cover (inside)	Rs. 2500	Rs. 1500	Rs. 1000
Inner Pages	Rs. 2000	Rs. 1000	Rs. 800

'NEW VISION FOR A CHANGING WORLD' is a bi-monthly
magazine owned by Nave Dashaan Trust, a registered charitable Trust
registered in 1989. This periodical, now in its 12th year of publication, monthly
entitled NEW VISION, has become a leading magazine in India. It serves
as a forum for exchange of ideas and a journal of inspiration for
enlightened action. This publication is solely supported by the voluntary
contribution of its readers. Your contribution - intellectual and financial -
are most welcome.

CONTENTS

- Iraq Crisis
Iraq Crisis & The Dilemma of Peace
Rev. Dr. Valson Thampu
- Portrayal
നമക്കും വേണ്ട ഒരു തോക്ക്
മാറ്റശി
- Ethics
കുറുതോട്ടിക്കു വാതം പിടിച്ചാൽ
ഡോ. ജോസ് പാരക്കവിൻ
- Science
സപ്തമഹാശ്വരിൽ ജീവൻ്റെ തുടർച്ച...
ഡോ. ജോർജ്ജ് എം. തോമസ്
- Spirituality
സായം പത്രക്ഷേപിക്കുന്ന ദൈവം
എപ്പാൾ. കോൺ ഏഞ്ചലാർ
- Interview
കുടിക്കാഴ്ച
ഡോ. മാര്യു കോൺ പ്രസ്ഥാംക്കാർ
- Devotional
Pen from Den
Daniel Babu Paul
- Current Affairs
മൃതജ്ഞങ്ങളിലെ മനുഷ്യാഭക്ഷണം...
കുറുതോട്ടുടെ ദൈവവും...
റഫ. ഐപ്റ്റടി. വിനോദജ്ഞൻ
- Literary Review
പാർശ്വചിത്രകൾ
ഡോ. സി.ജെ. റോയ്
- Ecology
നിങ്ങളുടെ കണ്ണൊപ്പും സിലിംഗം...
ഡോ. മാര്യു കോൺ പ്രസ്ഥാംക്കാർ
- Sermon
The vision of glory...
Archbishop of Canterbury
- Psychology
മനുഷ്യബന്ധങ്ങളുടെ സാധ്യതകൾ
ഡോൺ ഫൗസ്റ്റ് ടി.
- General
ആധുനിക പാശ്വാത്യ...
ഡോ. മിസ്റ്റർ അനൂഹ ജോർജ്ജ്
- Glimpses
കമയിലൂതെ അർത്ഥം...
ഡോ. കെ.വി. വർഗ്ഗീസ്
- Old Age Corner
വാർധക്യം...
എപ്പാൾ. സി. മാര്യു
- Testimony
The testimony of my conversion
Geeta Mondol

EDITORIAL

യുദ്ധവിലുഡുപ്രസ്താനങ്ങൾ വിജയിപ്പിക്കു

ഇരാവ് അമേരിക്കൻ സബ്രൈഡേന്റുടെ നിയന്ത്രണത്തിലായി. ഇരാവിൽ മേൽ ആട്ടക്കമണം അഴിച്ചുവിടാനായി അമേരിക്ക നേരത്തെ ഉന്നതിച്ചിരുന്ന വാദത്തിക്കളുണ്ടായതനെ ശരിയായിരുന്നുവെന്ന് വ്യക്ത മായിക്കിഴിഞ്ഞു മുഖ്യമായുണ്ടാക്കാത്തവിധിയം അതിശക്തമായ യുദ്ധവിലും സ്വപ്രക്ഷാം ലോകത്തിൽ വിവിധ ഭാഗങ്ങളിലുണ്ടായിട്ടും അമേരിക്കയും ബൈടനും എത്തിന് ഈ യുദ്ധത്തിലേക്കെടുത്തുചെടി?

ഇതിനിടയിൽ കച്ചവടക്കണ്ണാൻ. എന്നീയും കുടിവെള്ളവുമാണ് ഇതിൽ പ്രധാനം. കുടാതെ, യുദ്ധത്തിൽ തകരുന്ന ഇരാവിൽ പുനർനിർമ്മാണജോലികളും. ഇതിനുവേണ്ടിയാണ് അമേരിക്കൻ, ബൈടിഷ്പ് ബഹുരാഷ്ട്രകമ്പനികൾ യുദ്ധം ചെയ്യാൻ ബുഷിനെ പ്രേരിപ്പിച്ചത്. യുദ്ധത്തിലും പിനീട് ഇരാവിൽ നടത്താനുദ്ദേശിക്കുന്ന പുനർനിർമ്മാണ തിലും ചെലവാകുന്ന തുകയുടെ നിംഫലാഗവും ബഹുരാഷ്ട്രഭേദമുണ്ടാകുന്ന കുട്ടരുടെ ചെയ്യും കുറിച്ചു. ബുഷിൽ യുദ്ധം കുട്ടരുടെ ചെയ്യും കുറിച്ചു. ബഹുരാഷ്ട്രകമ്പനികളും. ഈ കച്ചവടത്തിൽ മത്സരത്തിൽ നഷ്ടമായത് അനുഭവി വിലപ്പെട്ട ജീവിതങ്ങളാണ്. ബഹുരാഷ്ട്രകമ്പനികളുടെ താൽപര്യങ്ങൾക്കിണങ്ങാതെ രാജ്യങ്ങൾ അമേരിക്കയുടെ ശത്രുകളാണ്. അതും രാജ്യങ്ങളുടെ ഭരണാധികാരികളെ പേപ്പട്ടികളായി ചിത്രീകരിച്ചിരുന്നു ശേഷമാണ് അവരെ തല്ലിക്കൊല്ലുവാൻ അവർ ശ്രമിക്കാറുള്ളത്. അമേരിക്കയുടെ സബ്രൈഡേന്റ് നിലനിർത്തുന്നത് അവരുടെ ചിരികിൻ കീഴിലുള്ള ബഹുരാഷ്ട്രകമ്പനികളും അവർ കൊള്ളെച്ചെന്തു കുട്ടന്ന ഡോളറുമാണ്. ഈ സവത്താണ് അവരുടെ ആയുധശേഷിയ്ക്കുമ്പോൾ. ഈ ആയുധ മേരുക്കേണ്ടമയാണ് ഇരാവിലെന്നപേരെ അനുഭവത്താണ് അഭിരുചി അഭിരുചിയാണ് അടുത്തിനുള്ള യാർഷ്ട്യം അവർക്കു നൽകുന്നത്. ബൈടിഷ്പ് സാമാജ്യത്തെ കൊണ്ടുകൂത്തിക്കുന്നതായി ഗാന്ധിജി അവിഷ്കരിച്ച ബഹിഷ്കരണം തന്നെയാണ് ഇപ്പോൾ ഏറ്റവും പ്രസക്തമായ പ്രതിഷ്ഠയ സമർപ്പിക്കുന്നത്. എൻ്റെ പണമുപയോഗിച്ച് ഇനിയും യുദ്ധം നടത്തേണ്ടണു പറയുവാൻ നമ്മുടെ സാധ്യിക്കണം. യുദ്ധത്തിനെതിരെ പ്രസംഗിക്കുകയും പ്രാർത്ഥിക്കുകയും ചെയ്ത അനുഭവി സഭകളുടെ ഉൾപ്പന്നങ്ങൾ ബഹിഷ്കരിക്കുവാൻ സഭകൾ ആവാനം ചെയ്യുണ്ട്. യുദ്ധവിലുഡുപ്രസ്താനങ്ങൾക്കു ശക്തിയേക്കുവാൻ, സമാധാനപ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ആവേശം പകരുവാൻ, സഭങ്ങൾ ഉൾപ്പന്നങ്ങളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുവാൻ, ‘ബഹിഷ്കരണം’ സഹായിക്കും. ആദ്യപട്ടിയായി ബഹുരാഷ്ട്രകമ്പനികളുടെ സോപ്പും കോളയും ഉപേക്ഷിക്കുവാനുള്ള ഒരാഹാനം നൽകുന്നതോടെ സഭകൾ വലിരെയാരു സമാധാനപ്രസ്താനത്തിൽ ഭാഗമായിത്തീരുകയാണ്.

ചീഫ് എഡിറ്റർ

IRAQ CRISIS

There is something significant yet simplistic, noble yet naive, about the resistance put up by peace activists to the Anglo-American misadventure in Iraq. It is naive, for example, to assume that the cause of peace is served merely by opposing war, as though peace implies nothing more than the absence of war. Enmity to war need not, in itself, amount to a sufficient espousal of the cause of peace.

The dilemma that confronts peace activists is this: how can the evil of unilateral aggression by the Allies be opposed without legitimising Saddam's repressive regime? The long-suffering people of Iraq deserve something better than the yoke of Saddam. But will they be allowed to combine freedom with dignity? Regrettably, worldwide anti-war rallies have transformed Saddam into a secular icon and potential martyr, which he does not deserve to be. How come it never bothered us when over 400000 children were dying over a period of ten years in Iraq, from avoidable malnutrition and infectious diseases? It is doubtful if the total of the current war would even remotely approach this. What are we to make of the one million Iraqi and Iranian lives sacrificed in the ten-year long senseless war between these two countries, besides the thousands of Kurds gassed or Shi'as massacred? It would be pity if peace activism were to lend legitimacy, even unwittingly, to dictators and tyrants.

It would seem plausible to argue that only the people of Iraq have the right to overthrow Saddam. Granted; but are they in a position to do this, if they wish to? If they were, wouldn't Saddam have been eliminated years ago? The Basra uprisings of 1991 that the Allies betrayed and Saddam so brutally crushed still rankle in the memory of that city. Has any dissenter, including his own kinsmen, ever survived, much less succeeded, in Saddam's Iraq? Could Germans in the '30s of the last century have brought down Hitler? Even if they could, would they have wished to, given the deception and power of propaganda?

It is high time peace activism evolved for itself a radical vision for peace within the unfolding global scenario. It is common knowledge that all through history wars have been

IRAQ CRISIS AND THE DILEMMA OF PEACE



Rev. Dr. VALSON THAMPU

mostly economic enterprises masquerading themselves as political compulsions. It is when you do not part with your purse voluntarily, for instance, that the highway robber holds a knife to your throat. If he had a propaganda machine at his disposal, he too would have convinced the rest of the world that it was only your intransigence that forced him, much against his will, to use the knife. Difference in scale apart, it is this principle that operates in the international domain also.

Peace activists, especially in the Euro-American bloc, need to know that the logic of war is written into the lifestyle they endorse and enjoy. Surely, they would not want to believe that their inflated and wasteful lifestyles could be sustained on the resources of their own economies. From the colonial period onwards the West has plundered, by force or fraud, the resources of peoples in non-western societies. Globalisation is-and evidence continues to mount to this effect-colonisation by other means; and economic and military aggression is encoded into it. George Bush cannot give tax cut to the tune of 670 billion US dollars to his people, without bringing in commensurate revenue from some source or the other. No one is in any doubt as to how allergic the Americans, including the peace activists there, are to the idea of scaling down their lifestyle. The American way of life, as Bush (Sr.) declared a decade ago, is not up for negotiation. If the Americans cannot pay, someone

Weapons of mass destruction

**are a moral and
human abomination,
irrespective of who owns them.**

**There are only two recipes for
peace: "balance of terror" or
the path of non-violence.
Both will work only if they are
implemented uniformly,
and not selectively.**

somewhere must. For the time being, it will be the Iraqis. The irony of the anti-war heroics in the US is that most of opponents of war would be upset if President Bush were to advocate downsizing American spending.

Oil and arms are the two wheels on which the juggernaut of western prosperity runs relentlessly. That being the case, can war-making be honestly and effectively opposed without fighting arms-making and the unsustainable life styles it subsidises? The already obscene, and still aggravating, economic disparities are the main catalysts for tension and conflict in the global village. Hence the resonant symbolism of bringing down the World Trade Centre. A single major terrorist episode on the American soil-smaller in human toll than Bhopal gas tragedy-has plunged that country into a paranoia of insecurity. This feeds into the compulsion for economic and military domination and activates the logic for war that defies the authority of the UN. It is not enough, in such a scenario, that thousands of Americans protest. From their protest to translate into an authentic commitment to peace, it is imperative that they address the issue of Euro-American life styles. To see this in perspective, it is only necessary to note the instructive predicament of Jaques Chirac. The French President is as keen to secure for France an ample share in the spoils

(Cont'd.... Page 4)

‘വെള്ളപ്പാൻകാലത്ത് വീടിന്റെ പുറ കിലെ ഒട്ടു പൊളിച്ച് അതിക്രമിച്ചുകടന്ന ദർശനാവിന്നയും മക്കന്നയും കുത്തി പരു കേൽപ്പിച്ച കവർച്ചസാംഖ്യത്തെ പിരകിൽ നിന്ന് കോടാലിക്കു വെടി വീടുമുണ്ട് എതിരിട്ടു്’ -പത്രവാർത്ത. ‘മംത്തിൽ അതിക്രമിച്ചുകയറിയ മോഷ്ടാവിനെ കന്യാസ്ത്രികൾ വെടിവെച്ചു കൊന്നു. സെൻട്രൽ കെക്കാളംബിയയിലെ റോമൻ കാതലിക് മംത്തിൽ രാത്രി കയറാൻ ശ്രദ്ധിച്ച മോഷ്ടാവാൻ വെടിയേറു മരിച്ചത്. പ്രതികളായ ഞങ്ങൾ കന്യാസ്ത്രികളെയും ജാമ്പതിൽ വിട്ടു. മുന്ന് ഏഴു തവന തുറ മംത്തിൽ മോഷ്ടാവശ്രമം നടന്നിരുന്നു. ഇതേത്തു ചെന്ന് കന്യാസ്ത്രികൾ സ്വയം നെന്ന് പാട്ടേരാളിംഗ് നടത്തിവരികയായിരുന്നു. പ്രാദേശിക സേനക കമാൻഡർമാരാണ് ഇവർക്ക് തോക്കും ലെസൻസും നൽകിയത്.’ -പത്രവാർത്ത.

രാജ്യം ഉരിക്കുവാൻ നേതാക്കന്നാർ ഡഡൻ കണക്കിനുണ്ടെങ്കിലും നമുക്ക് സമാധാനത്താട കിടന്നുങ്ങുവാൻ പറ്റുന്നില്ല. മനുസ്യവോംബുകൾ, വിമാന -തീവണ്ടി-ബസ് ഭോംബുകൾ തുടങ്ങിയവ എപ്പോൾ എവിടെയാണ് പൊട്ടുന്ന തന്നെ മന്ത്രിക്കോ പൊലിസിനോ പറയുവാൻ പറ്റുന്ന കാര്യമാണോ? മുഖമുടി സാറിക്കാർ രാത്രിയിൽ വാതിലിൽ മുട്ടി വിളിച്ചെഴുന്നേൽപ്പിച്ച് പണ്ടങ്ങളും പണ്ണ സഖിയുമെടുക്കാൻ പറയുമ്പോൾ ഒലപ്പോണ്ടുത്ത് പൊലിസിനെ വിളിച്ചിട്ടാനും കാര്യമില്ല. സന്ധ്യയാകുന്നതിനു മുമ്പുതന്നെ ഫോൺ ഉത്തരി, വാതിൽ കുറ്റിയിട്ട് കാക്കിയും പുതച്ച് അവർ ഉറഞ്ഞിയിരിക്കും. സാധാരണക്കാരെക്കുണ്ട് ജീവനിൽ കൊതിയുള്ള വർഗ്ഗമാണ് പൊലിസേമാനർ. മന്ത്രിക്കും തന്ത്രിക്കും അകന്നടിയും തുല്യവട്ടവുമുണ്ട്. വെറ്റും ദരിപ്പുരിഷക ഉയർന്നുകും ജീവൻ രക്ഷിക്കാനുരുണ്ട്? ജീവനും സന്തതിനും സുരക്ഷിതത്തും വേണ്ടുമെങ്കിൽ തോക്കെടുത്തെ മതിയാവു ഫോനാം റാഡിോം സിലൈറ്റ്‌സ് നമുക്കു പറഞ്ഞുതുറുന്ന സർവ്വത്തെ. അല്ലെങ്കിൽ, പിടിയുടെ കോടാലി.

അയ്യേ, ക്രിസ്ത്യാനികൾ ആയുധമെടുക്കുകയോ?

അതിലെതാനും സുഹൃദ്ദേശം തുട്ടു കേട്ടാൻ. ലോകത്തിലെ ക്രിസ്ത്യൻ ദാഷ്ടങ്ങളിൽ തോക്കുമ്പോൾ? ഭോംബുമ്പോൾ? യുദ്ധമുമ്പോൾ? കാർഡിൽ പുരും നടന്നപ്പോൾ ധാരജവാഹാർക്കുവേണ്ടി പത്രികളിൽ നമ്മൾ ലുത്തിനിൽ നടത്തിയില്ലോ? പാകിസ്ഥാൻ സഹാൻ സഹാരാദിങ്കേട്ടിരുന്നു നിരീയാ ചിക്കുന ജീവാധാരുടെ കൈകൾക്ക് കരുതേക്കുവാനായിരുന്നില്ലെന്ന് ‘കർത്താവിശ്വേഷാർമ്മത്തം’ ചൊല്ലി പ്രാർത്ഥിച്ചത്.

മിനിമം ഒരു മാരകായുധമെടുമ്പോൾ മൂന്നാൽ അമെനകളുണ്ടോ? എതിർക്കക്ഷികളുടെ പള്ളി കയ്യോറി കുറിശുയും തത്തിനു വിശ്വാസികളെ നിയുക്കി

യൻസിന്റെ കോട്ടിനുള്ളിൽ ഒരു വെടിയുംകൈക്കുള്ളിലുള്ള മരുന്നുണ്ടാവില്ലോ? സത്യവിശ്വാസം കാക്കുവാൻ തലേക്കെടുത്തുമായി റണ്ടിയിരിക്കുന്ന വിശ്വാസികൾ കൂത്തിൽ പടവലങ്ങയും ബൈബിളുമ്പുല്ലോ പിടിച്ചിരിക്കുന്നത്? കുന്നേഡി മുതൽ ക്രിസ്ത്യാനികൾ സാർവായുധവർഗ്ഗമായി മാറി. സ്നേഹം, കരുണാ, ആർദ്ദത തുടങ്ങിയവ വെറ്റും പ്രസംഗവിഷയങ്ങളും, നിന്നുപോരുക്കണമെങ്കിൽ ആയുധമെടുക്കണമെന്നും അനുമതിൽ വിശ്വാസികൾ പഠിച്ചു. ഇന്നും സാധാരണക്കാരെന്തെ ജീവനും സ്വത്തിനും ഉറപ്പു കൊടുക്കുവാൻ വാൻ സഡ്യക്കോ സർക്കാരിനോ കഴിയുമോ? ആസ്ഥിക്കിൽ നാം തോക്കെടുത്തെ മതിയാക്കും.

എല്ലാവരും തോക്കെടുത്താൽ കലാപമാവില്ലോ?

ഈല്ല. സമാധാനത്തിനുള്ള ഏകവഴി അതുമാത്രമാണ്. പാകിസ്ഥാനും ഇന്ത്യയും ‘ആണവ ഗുണ്ട്’ നിർമ്മിച്ചുപ്പോൾ രണ്ടുകൂടുതൽക്കും പരസ്പരം പേടിയായി, പവർമാനമായി. എല്ലാവരുടെയും കൂത്തിൽ തോക്കുണ്ടെങ്കിൽ വെറുതെ വിരട്ടാമെന്ന തോന്നൽ മാറിക്കിട്ടും.

ജനങ്ങളുടെ ജീവൻ ഉറപ്പു കൊടുക്കുവാൻ ഗവൺമെന്റ് പരാജയപ്പെട്ടുതുക്കാരും മാവേലിസ്റ്റുർവ്വാർഷി ഓരോ

ഓഫീസിൽ കൈക്കുളി ചേരിക്കില്ല, ദലി ഹോം-ലൂക്കിസിറ്റി ജോലിക്കാർ മാനും രാകും. വോട്ടുരുത് കയ്യിൽ തോവാൻ കാലുമാറുക?

വർഷിയെ ലഹരികളിൽ കുക്കികൾ തമ്മിൽ വെടിവയ്ക്കുന്നതുകൊണ്ട് പൊലിസിരുൾ സിന് ‘അസയർ’ ആയ നിന്നാൽ മതി. ജൂഡിഷ്യൽ അനേകണമാശിവക്കാം.

പൊതുസ്ഥലം ബസിലും സ്റ്റ്രൈക്കുളിൽ തോങ്ങുന്നതു തോക്കുവാൻ തുറയിൽ വിശ്വാസികൾ അടുത്ത് കരിഞ്ഞു-മാരംചേരുക്കൽ പരിപാടികൾ ജീവനിൽ കൊതിയുള്ള വ്യാപാരി-വ്യാപാരി എക്കോപന്നമിൽ കാരി തയാരാവില്ല; തീർച്ച, പിടിൽ പട്ടിയ വളർത്തുകയേം സെക്കൂറിറ്റിയെ നിർത്തുകയേം വേണ. ‘തോകുണ്ട്, സുക്ഷിക്കുക’ എന്നാരു ബോർഡുവച്ചാൽ മതി ആതിക്രമിച്ചുവരുന്ന സകല ഇജാതികൾക്കും പിന്നെന്നും സംഭവിക്കാം മെന്നാണതിന്റെ അർത്ഥം.

വെടിവയ്ക്കുവാൻ പ്രത്യേകിച്ചു പരിശീലനമാവശ്യമില്ല. രണ്ടു നിയമം മാത്രം

മരുക്കു രേണേ രോ തോക്ക്

മാറ്റരജി

പാരമ്പര്യം സാജന്മായി ഓരോ തോക്കും, അതും വശ്യം ‘ഉണ്ട് കൾ’ റേഡർ വിലയക്കും വിതരണം ചെയ്യുക. സിക്കുക്കാർക്ക് കൂപ്പാണ് കൊണ്ടുനടക്കാമെങ്കിൽ നമുക്കൊരു കൊച്ചുപ്പുരോക്കായിക്കുടെ? തോക്കുനിർമ്മാണം കുടിക്കിൽവ്വിശ്വാസമുക്കുകയേം, തിക്കയുനില്ലെങ്കിൽ ഭോഗം ഗവൺമെന്റ് മാത്രം രണ്ടാം നിവൃത്തിയായി അരയക്കു കൂച്ചിപ്പോടും കാച്ചുകൂച്ചിക്കാൻ. വികലാംഗ പെൻഷനിൽ പെടുത്തി ശേഷംഡാംഗ ഗവൺമെന്റ് നോക്കിക്കൊണ്ടുവരുമെന്തി ചെയ്യുകയോ ആവാം. അബ്യൂപകൾ, ഡോക്ടർമാർ, മാതാപിതാക്കൾ തുടങ്ങിയവരുടെ തോക്കിൽ മേഖല വളരെ റിന്കുള്ളതുകയായിരുന്നു. തോക്കുനിർമ്മാണം കുടിക്കിൽവ്വിശ്വാസമുക്കുകയേം, തിക്കയുനില്ലെങ്കിൽ ഭോഗം വശ്യം സാജന്മായി ഓരോക്കുമായി ചെയ്യുകയോ ആവാം. അബ്യൂപകൾ, ഡോക്ടർമാർ, മാതാപിതാക്കൾ തുടങ്ങിയവരുടെ തോക്കിൽ മേഖല വളരെ റിന്കുള്ളതുകയായിരുന്നു. പട്ടകാരുകളും മേൽപ്പുക്കാരുകളും വശ്യവിശ്വാസമുക്കുകയേം, തിരുപ്പാടുകളും ഉത്തരവുമുള്ള പ്രത്യേകിയും പുതച്ച് അവർ ഉറഞ്ഞിരിക്കും. സാധാരണക്കാരെക്കുണ്ട് ജീവനിൽ കൊതിയുള്ള വർഗ്ഗമാണ് പൊലിസേമാനർ. മന്ത്രിക്കും തന്ത്രിക്കും അകന്നടിയും തുല്യവട്ടവുമുണ്ട്. വെറ്റും ദരിപ്പുരിഷക ഉയർന്നുകും ജീവൻ രക്ഷിക്കാനുരുണ്ട്? ജീവനും സന്തതിനും സുരക്ഷിതത്തും വേണ്ടുമെങ്കിൽ തോക്കെടുത്തെ മതിയാവു ഫോനാം റാഡിോം സിലൈറ്റ്‌സ് നമുക്കു പറഞ്ഞുതുറുന്ന സർവ്വത്തെ. അല്ലെങ്കിൽ, പിടിയുടെ കോടാലി.

ഓർത്തിരുന്നാൽ മതി. ഭീഷണിപ്പെടുത്തുവാൻ അകൂശത്തെക്കും, സുരക്ഷയും അപകടത്തിലൂടെക്കും, സുവിത്തിയുമില്ലാതെ വരുംപോശാൻ മാത്രം രണ്ടാം നിവൃത്തിയായി അരയക്കു കൂച്ചിപ്പോടും കാച്ചുകൂച്ചിക്കാൻ. വികലാംഗ പെൻഷനിൽ പെടുത്തി ശേഷംഡാംഗ ഗവൺമെന്റ് നോക്കിക്കൊണ്ടുവരുമെന്നും. പൊലിസ്, സെസന്റു, അർബാസെസ നൃവിഭാഗങ്ങളെ മുഴുവൻ പിരിച്ചുവിടാം. പൊലിസ് സ്റ്റേഷനുകൾ ‘മാർജിൻ ഹൈ’ തോക്കു വിൽപ്പന കടകളാക്കി മാറ്റാം. സാദേശി വിദേശി നാണ്യമെത്ത ലാഡം!

സെസന്റു നൃവിഭാഗങ്ങളെ അതിരുമാനിക്കുയായ അയൽരാജ്യക്കാർ കൂഴപ്പുമുണ്ടാക്കില്ലോ?

നൃവിഭാഗി ജനങ്ങൾ തോക്കും പിടിച്ചുനിൽക്കുമെന്നുണ്ടോ? കരയിലെ കാരുങ്ങൾ ജനങ്ങൾ നോക്കിക്കൊണ്ടും വൃക്കകളും സാംകുക്കിക്കും കുത്തക്കപ്പുടം ദെണ്ടി വിലും പൊലിസ് പോലീസ് സ്റ്റേഷനുകൾ ‘മാർജിൻ ഹൈ’ തോക്കു വിൽപ്പന കടകളാക്കി മാറ്റാം. (ശ്രദ്ധാ പോജ് 6)

କେନ୍ଦ୍ରରିଣ୍ଟରେ କ୍ରିଯାଶୀଳତାପରମତା ହୁଏ
କୁଣ୍ଠ ଯି. ଜୀ. ପି. ଆକ୍ତରାତ୍ମିକ କୋଟିତ୍ୟ
ଲାଗିଲାଗି ମିର୍ଗିବିତ ଚେଷ୍ଟ ପ୍ରାସାର ଥାଏ
ଏହି କେଷ ମତରେ ପରିବାର ରାଜ୍ୟ ଅନ୍ତରାଜ୍ୟରେ
ପିତିପ୍ରିସିମ୍ବରର ମେରୁଗାନଙ୍କ କେନ୍ଦ୍ରାଶୀଳତା
ରାଜ୍ୟ ଅନ୍ତରାଜ୍ୟରେ ଯାଇ ହୁଏଇବେ ସାଂବିଦ୍ଧିକୀ
ନ୍ୟାଯପାତ୍ରମା ପାଇନ୍ତି ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପ୍ରକାଶ
କରିବ ପରିବାରାଜ୍ୟ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପ୍ରକାଶକୁ କୃତି
କଲୁଛ ଏହିଥାରୁ ପରିବାରାଜ୍ୟରୁ ମହାନ୍ତରାତ୍ମିକ
ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପ୍ରକାଶକୁ ମାତ୍ରାପରିବାରକୁ
ସଂଖ୍ୟ୍ୟ ଉତ୍ସବରୁ କୃତିତ୍ୱରେ ପାଇକୁଣ୍ଠରୀ
ବୋଲ୍ପାର ଅନ୍ତରିଣ୍ଟରେ ପାଇବାବିଳିପୁରୁ ହୁଏ ବାଣୀ
ରିକ୍ଷଟରୁ ରିକ୍ଷଟରୁ ସାଂବିଦ୍ଧିକୀର୍ତ୍ତିକରିଲାଗୁ
ନିର୍ମାଣ କରୁଥିବ କାର୍ଯ୍ୟରେ ସାଂବିଦ୍ଧିକୀର୍ତ୍ତି
ରିକ୍ଷଟରୁ କରାଉଥିବୁ କୃତିବ୍ୟାହରେ ଚାହୁଁ
ପ୍ରକାଶର ପ୍ରେସ୍ ମାତ୍ରାପରିବାରରେ ପାଇବାରେ ପରିବାରର
କେନ୍ଦ୍ରର ତିବାପର୍ବତ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ମାର୍ଗକ
ସାଂବିଦ୍ଧିକୀର୍ତ୍ତିକରିଲାଗୁ ହୁଏଇବା ନିର୍ମାଣ ହୁଏ
ଆର୍ଦ୍ର ପ୍ରାଣିଶିକ୍ଷୟ ପାଇଲିବ ଦେବୀ ହୁତିଣ୍ଡିରେ
କାରଣବୁ ଯୁକ୍ତମାତାକୁ
“କେରାତିର ହୁପ୍ରେସ ସାମ୍ବାହିକିପରିଷକରିତାକାଳିଲ୍ଲୁ
ସାମ୍ବାହିକୋନମନତିକାଯି ପ୍ରବର୍ତ୍ତନୀ
କ୍ଷୁଣ୍ଣ ଓ ରୁ ନେତାବୁ ହୁବିରେ ଯିଲ୍ଲ.
ସାଂସ୍କାରିକକାର୍ଯ୍ୟକରଣୀ ପାଇବାପର୍କୁଣ
ପରି ପଲାପ୍ରେସ୍ ସାଂସ୍କାରିକିଲ୍ଲେବେ ପରିବାର
ମାର୍ଗରୁ ରାଷ୍ଟ୍ରପାରିକିରିମେକା ସମ୍ବାଦ
ଯାଇମିକେବା ସାମରିତମାତ୍ରରେ
ବେଳେ ହାତୁଣଙ୍କ ମିକବରୁ ପ୍ରାପନିକାଲ୍ଲେ
ନାତ. ସମ୍ବାଦରେ ପିତିପ୍ରିସିକାର୍ଯ୍ୟାଙ୍କ ନାଲ୍ଲ
ପାଇବି ତିରିକ୍ଷ୍ଯପିରିକାର୍ଯ୍ୟ କଷିତେଜଣ ମାଧ୍ୟ
ମରିବିଲ୍ଲ ନେତାର ପାତରିଲାଲ୍ଲ.”

ପେଲାରିପିଳିଙ୍କୁ ପରିଯୋଗର ଉତ୍ସୁଖସମନ୍ତରୀଣତାଙ୍କୁ ପିଲାକଣ୍ଠାଙ୍କୁ ଜୀବିତକାଳୀନିତିରେ ଅନୁଭବ କରିବାକୁ ପାଇଲାମୁଣ୍ଡିଲୁ ଏହାପାଇଁ ତୁମାଙ୍କୁ ପରିଯୋଗକାରୀତାଟ୍ଟୁ ଆତିଥୀଙ୍କୁ କାନ୍ଦାନ୍ତାଙ୍କୁ ଅନ୍ତର୍ଭାବ ପ୍ରକାଶକାରୀତିରେ ପାର୍ଶ୍ଵକୁ କିଛାଙ୍କିରଣ ନାହିଁ ପିଲାକଣ୍ଠାଙ୍କୁ କାହାକୁଠାରେ ପାଇଲାମୁଣ୍ଡିଲୁ ଏହାପାଇଁ

IRAQ CRISIS... (Cont'd.... Page 2)

of re-building post-Saddam Iraq as he is to oppose the war to oust him!

Peace activists must recognise the similarity between the antagonists in the Iraqi theatre. *Bush and Saddam are but country cousins: they know only one language, that of might. Idioms and turns of speech from morality are superimposed on their bully speak only to sugarcoat pills of power. Bombs and bullets are the articles of their faith.* It took the amassing of an awesome fighting machine at his doorstep to tame Saddam into paying heed to resolution 1441 of the UN. Could it have been expected that an assemblage that cost the US 30 billion dollars would be de-mobbed and sent home to oblige the UN, merely to do an encore when it pleased Saddam to play

കുറുന്താടിക്കേ

ବାରାତିଂ ପିଟିଛୁଗରୁ!



ഡോ. ജോസ് പാരകടവിൽ

ମହାତେ ଦେଖିପିଲିକୁ ନାହିଁବେଳାର କରିବୁଛିଅତ୍ତ
ପ୍ରକଟିକର କେବଳତିତିରେ ଲୁଣ୍ଡା ତା ଯିରି
କୁଣ୍ଡାବେଳା ଜ୍ଵାପରୀତ୍ୟ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟରୀତିରେ ଏହି
ନାଥ ହେବାପିଲିକୁଣ୍ଡାବେଳାର ଲୁଣାବେଳା ନାହିଁ
ପରିଣାମେ ଏହିବୁଧି ବଳିକ ବେଗନ୍ତ ହୁବିଲା
ଯାଥେ ପ୍ରକଟକମକୁଣ୍ଡକାରୀ କାରଣେ ଲୁଣାବୁଧିବୁଧି
କରୁଣିତିରେକିଲୁଣାନ୍ତ ସମ୍ବନ୍ଧରୀତିରେ ଉପର ନିବ
ନିରତ୍ୟାନ ଜୋଲି ନିରବହି କେବେଳାତୁ
ପୋଲିସିଆନେଗାଣମୁଣ୍ଡେ. କୁର୍ରକୁର୍ରତ୍ୟାନରେ
ବସିବିଲୁଣ୍ଡାବେଳାରୁ ପୋଲିସ କାର୍ଯ୍ୟକଷମ
ଛିଲା ପରିଚ୍ଛାଣଙ୍କର୍ମବଳିକାରୁ ବିଶିଷ୍ଟକୁଣ୍ଡକୁ
ଯନ୍ତ୍ରଜଳ

പൊലിസ്യൂം കോടതിയും വിചാരിച്ചാൽ
മറ്റൊരു ദൈഹിക നാശവും കുറഞ്ഞാൽ തിരിച്ചറിയാൻ
യെളുകൾക്ക് മുന്നിട്ടുണ്ടെങ്കുമോ, എന്തോടും അതു
മല്ലതുനും നമ്മൾ വഴിതെറി ബന്ധവുംരും സഖ്യ
പിട്ടുകഴിഞ്ഞു, മന്ദിരപ്പിലെ തദ്ദേശവാസികളും
പുരികിരിക്കുവാനും സാത്തികാവസ്ഥയിൽ
ഉപയോഗത്തിലുണ്ടാണ് ഫലവുത്തലേ സാഹിച്ചില്ല,
വന്ന ഉള്ളശ്രദ്ധകൾക്ക് മത്തും വിദ്യുത്താനുഭവം
ഞ്ഞ മ്ലൂപ തന്ത്രം കുറിച്ചുമറയാണ് ഉന്നാതരം
പ്രശ്നങ്ങളുടെ മുഖ്യഘാടനക്കാരന്മാരും മന്ദിരപ്പിലെ
വാസി മ്ലൂപ ബഹിപിസ്യൂഡോഫിസ്റ്റുകളും മക്കുകൾ
സാമ്പത്തികവകയിൽ! മെലിപിസ്റ്റും കോട
തിരുവന്തപ്പും സാമ്പത്തികവകയിൽ ജീവിക്കുന്നതിൽ
മന്ദിരപ്പിലെ പരിസ്ഥിപ്പിക്കോടു സമ്പര്കങ്ങളുണ്ട്
മത്തും വിദ്യുത്താനുഭവം, മഹോൾ അവ നില

നിൽക്കുന്നതുകൊണ്ട് പാലിസ്റ്റിന്റെയും കോട്ടി
യുടയും സഹായതയുമാണ് ഈ ആദ്യത്തെ
വൈക്കിന്ത ആരാറിക്കിപ്പുമുഖ്യത്വം തൃശ്ശൂരിൽ
ബേദ്യും ശക്രിക്കാൻ ലൗ സ്ഥാപിച്ചാൽ നില
നിർത്തുമ്പൻ കഴിയുന്ന വ്യക്തികളുണ്ടെന്നും.
സമൂഹത്തെ അഭിവിക്കു സ്വിശേഖ്യമാണ് കഴിയുള്ള
വ്യക്തികളും സൂചകിക്കുമ്പൻ നമ്മുടെ കലാരംഗ
തിനു കഴിയാത്ത മതവും വിദ്യാഭ്യാസവും
അതുവരെ മുല്യങ്ങളിൽ നിന്ന് അകന്നുഹോയ
തിരുവാണ്.

ഡോ. സുകുമാർ അച്ചിക്കൊട്ട് കൊച്ചുമിൽ
എ പിരുവ്വാസമേഖലയ്ക്കിൽ പാതയുകയു
ണ്ടായി, ‘എ ക്രിസ്ത്യൻനാം, എ നീഡിനാം, എ
ഗാന്ധിജിലെയ, എ ആർബർട്ട് ഹൈറ്റ്സാറോ
സ്പ്രിങ്ക്സ്മേഡിനുള്ളാന്ത വിദ്യാഭ്യാസത്തിനു
കഴിയുമോയെന്നു സംശയമാണ്.’ ഇത്
കൊച്ചുകേരളത്തിൽ സമുച്ചാരത്തെ
നേരിച്ചുകൊ നയിക്കുവാൻ കഴിയുന്ന
എത്തേരോ വലിയ മനുഷ്യരജാധാരിയും.
അത്തരമാളുകളെ സ്വപ്രക്കാരവാനാക്കാതെ
വിഡം നമ്മുടെ മതവും വിദ്യാഭ്യാസവും
ഹാസ്യമുള്ളപ്രയത്നം ആരു ശ്രദ്ധക്കുന്നില്ല,
ഒപ്പന്തയും മാമേന്നും അഫ്ഫിച്ചു നോവിലും
വാനുള്ള തിട്കക്കത്തിൽ ഇത്താങ്കൾ ശ്രദ്ധിക്കു
വാൻ ആർക്കാണു സമയം. കുറുതോട്ടിക്കു
പോലും പുതാ!

up again? Simple common sense has it that once a situation is allowed to progress to a critical stage, it assumes a momentum of its own and drags its protagonists along with it. Time is of the essence even for the strategy for peace intervention. For the soldiers of peace to keep quiet until the simmering situation reaches boiling point and then to cut a caper in the public square as the hell-broth begins to overflow, is as comic as it is heroic.

The pullback, from the brink of war, in the case of the recent Indo-Pak standoff, in which a million soldiers stood eye-to-eye for months and retreated, reportedly under American pressure, does not contradict our argument here. This huge mobilisation that cost us 8000 crores, given its inequalities of size, would have eventuated into war but for the nuclear twist that compensated Pak

disadvantage. In the case of Iraq too it was the overwhelming superiority of the Allied forces that settled the issue in favour of war. The moral of the story is that peace activism needs to expose the UN hypocrisy that degrades disarmament discourse into a means for perpetuating inequalities that makes aggression on some nations an attractive proposition. The irony in the Iraq scenario is that it is disarmament that paved the way for the war! That leaves us with only two options to choose from: either all must disarm or none should. Weapons of mass destruction are a moral and human abomination, irrespective of who owns them. There are only two recipes for peace: "balance of terror" or the path of non-violence. Both will work only if they are implemented uniformly, and not selectively.

നമ്മുടെ രാഷ്ട്രപിതാവായ മഹാത്മാഗാന്ധി 55 വർഷം മുമ്പാണ്

വെടിയോ മരിച്ചത്. അദ്ദേഹത്തിന്റെ അന്ത്യശാസ്ത്രത്തിലെ

തമാരകൾ ഇന്ന് ലോകം മുഴുവന്തും അതിരിക്ഷയിൽ

ഇടകലർന്നിരിക്കയോണ്. നാം ഓരോ പ്രാവശ്യം

ശസ്ത്രീയമായും ഒന്നാ രണ്ടാ 'മഹാത്മാഗാന്ധി തയാറകൾ'

അതിൽ കാണും! സാധ്യതാസിദ്ധാന്തപ്രകാരമാണ്

ഇവ കണ്ടതുൽ.



നവഗഹാരിൽ ജീവഞ്ച് തൃടിപ്പ്
കുമിലിൽ മാത്രം !

ഡോ. ജോർജ്ജ് എം. തോമസ്

ଜୀବନଂ, ବାହିତ୍ୱ, ମରଣଂ ହୁଏଯାଇଲୁବୁ
ମୁହଁତ ଜୀବଜୀଳଙ୍କୁ ଭୟିଯିତି ମାତ୍ରମେ
ହତ୍ୟାବର କଣିକ୍ରତ୍ୟେତ୍ରୁ, ଏହିତୁ କୋଣା
ଥିଲି? ଜୀବନ ନିଲମ୍ବିତତାକାବସ୍ଥାମାଯ
ବେଶ୍ମିଚ୍ଛାତ୍ର, ବେଶ୍ମନ୍, ବାଯୁ ଏହିନୀ ଅଧିକ
ଜୀବି ବେଳି କ୍ରମିକରଣଙ୍କୁ ଭୟକୁଡ଼ି ଭୟି
ଯିତି ମାତ୍ରମେଯାଉଥି).

வெளிச்சு : ஸுருஙாள் மூறியிலெ
உருப்பத்தின்றி உரவிடம். அதின்றி சூர்
வெளிச்சுவும் குமிகிரகவுணு. மன்னுக்கா
லா, மசுக்காலா, வேந்தக்காலா ஹவ
யெல்லா ஸுருங்கி குமிகரளைத்தாள்.
ஸுருங்கி உருப்பத் தெளிக்குவுணு; வாயு சூடாகி காட்டி
நிகுந்து. குமிகிரளத்தினு வேந்த
உருப்பங் எழுபோடும் ஸுருங்கித் திணு
லடிக்குவுணு. ஸுருங் பவர் கட்டு ரேஷன்
ஸுப்பாயவும் ஹல் ஹங்கா போலெ
உருப்பங். அது குமிகிரகளைமெனு
மாடும். பகுதியிலிருந்தென வேந்த குமி
கரளும்பீசு. மனுஷுக் அது விவேக
தேநாக உபயோகிக்கூக்குயெ வேந்த.

സൂര്യനിൽ നിന്നുള്ള ചുട്ടും വെളിച്ചവും വൈദ്യുതകാനികതരംഗങ്ങളായി (electromagnetic waves) സൗകര്യിൽ 30 കോടി മീറ്റർ ദൂരം സ്പീഡിൽ ഭൂമിയിലെത്തുന്നു. ഈ തരംഗങ്ങൾക്ക് മായുമുഖ്യമായ വശ്വരമില്ല. ശുന്നതയിൽക്കൂടി അവ സംശയിക്കും. സൂര്യനിൽ ഒരു സ്പോട്ടൊമുണ്ഡായാൽ എടുക്കിന്ന് കഴിഞ്ഞ ത്രാവിടേയിരുന്ന് ആതു കാണാം. പൊതുവെന്നറിക്കേണ്ടകണം ഒക്കിൽ ശബ്ദതരംഗം ത്രാവിടേയെന്നാണ്. വായുവിലെ ശബ്ദവേഗത സൗകര്യിൽ 340 മീറ്റർ. അപോൾ ശബ്ദം ത്രാവിടേയ അഥവാ ഏതാണ് 32 വർഷം വേണം;

എന്നാലും, ഇങ്ങനെകയില്ല. കാരണം, വായുമാധ്യമം സുരൂവാതിൽ വരെയില്ല. ശുന്ന തയിൽക്കുടി ശബ്ദത്രംഗം സഞ്ചിക്കുമ്പോൾ മില.

‘ହୁଟିମିଳାତ ଭୁଲିକୁ ସମୀପମାଣ୍ୟରେ
କୁଟାନତ. ଅନ୍ତେକୁଣ୍ଡ ମିଳାତ କଶିଗାନ୍ତ
ସୋକଣେଯୁକରିବୁଛିଲାତିର ହୁଟି କେଶିକାଳ.
ଶବ୍ଦପତ୍ରର ମିଳାତିପେଗଣିତ କାତତିଵି
କାଳ ନାହିଁ ରୁ ବିଦ୍ୟ କଣ୍ଠପିଦିଚ୍ଛିଟୁଙ୍କ.
ଏବଦ୍ୟ ତ କାଣିକ ତ ରଂଗ ଓ ଭାବି
ମିଳାତିପେଗଣିତ ଶୁଣୁତାତିର କୁଟିଯୋ
ଆଲ୍ଲା ତେଣ୍ୟା ସବୁରିପୁଣ୍ୟ ବିଜୟ
ଶବ୍ଦପତ୍ରରଂଗାନ୍ଧାକାଳ. ହୁତାଳ ରେଖି
ଯୋ ଯିଲ୍ୟ ମେବେବତ ହୋଣିଲ୍ୟ
ମୋକ୍ଷ ନାକବୁନାନତ. ଏତାଯାହାଲ୍ୟ, ସୁରୁ
ନିତ ନିର୍ମାଣ ଉରିଜ୍ଜନ (ବେଶିଚ୍ଛା)
ନକ୍ଷ୍ୟ କୃତାତ ସୁଲଭମାତ୍ର ନମ୍ବକୁ ଲଭି
କାମାନ).

வெதுதூ: ஜிவான் கிலாக்ரித்தான் அவர் ஈடுபாலை என்னாள் வெதுதூ. மளமிலூ, நிறிமிலூ, டுபியோ அரூபியோ ஹலூ. நிரைவி, வெதுதூ, மண்ணுக்கட எட்டின்னையென முன் அவசியங்கள். கூறியித் தீவிரமாக செல்கிற பாரா சமூகமான், ஒரு பாரா கர யூ. வெதுதூ பிடிச்சுக்கில்தாங்காவஸுமாய ஶருதுதாகக்கூற்றன வுமுள். ஸுருதெறி பிடித் தீவிரமாக நிரைவியாகி உயிரு னு. தன்னுதைக்கூறியுணவால் கல்லிலும் கரியிலும் முடியாயோ மன்னாயோ பெறு னு. வெதுதைகிள்ள ஹு அவசியாக்கர அதிகென ஸங்குலமாயி ஸுக்ஷிக்குண். வெதுதைகிள்ள ஸாப்ரத கூடுதலுறுத்த 4°C உறப்பமாவிலான். 4°C தல் மன்னிள்ள அவசியமுறைப்போடும் நடிக்குடை அடித்தடித் தலமுள்ளது. ஜலஜிவிக்கர ஸிக்கை

നമ്മുള.

‘வெதுங் என நல்ல மாயகமாள். ஏழை
பவார்த்தைன்றும் வெதுத்தித் தூவியோ.
கடக்கவெதுத்தினின் உழைரஸமாள். பகேச
அதித் திருநூலை நிரைவி ஸுவமாள்.
‘வெதுங், வெதுங் சரவ்வுத, துத்தி குடி
பூனில்லவதே’. அணுகவைத் தெக்குவாவல்
வெதுங் திழப்பிப்பாளிப்பு குடிக்கவு. ஒருவெ
த்தித் வெதுங்கள். கிளை குசிசிடு
கிடூந வெதுங் தாதமேயுன ஸுவமாள்.
குஷ்டவெதுத்தித் தோகின் சேர்த்தால்
கீடனைத் தாநிப்பிக்கா. பகேச, அருப்பி
ருக்ஷ. வலிய தனுப்புத்தபோடு சுரு
தல்போடு கீடனைச் சாலிக்கு. ஏஸ்கி
மொக்க கொடுத்தனுப்பில் ஏஸ்க்க
கொலை விடுகெட்டி ஸுவமாயி வளிக்கு
நூ. கீடசல்வுமோ ரோக்கைதோ ஹல்.
பகேச ரோக்கைதோயக்கதி வழுந்திட்டி
ஸி. அவரை புகநயிவப்பிச்சுான் அவி
டூத்த பயிர்தாமஸக்காத்துக் கோக்கு
திரையக்கதியில்லாத்திரிகால் ஜிவி
க்கால் ப்ரஹஸபெட்டா.

ରେଣ୍ଡ ହେଲ୍‌ଡ୍ୟୁଜନ ଅଣ୍ଣୁକ୍ଳତ୍ଵୁ ଏବୁ
ଓକ୍‌ସିଜନ ଅଣ୍ଣୁକ୍ଳୁ ପ୍ରେରଣ ତଥାତ
(molecular) ଯାଙ୍କ ବୈଶ୍ଵାଂ ବୈପ୍ରୟତିରୁ
ପର୍ଯ୍ୟାଗିପ୍ରୀ ଵିଜେଳିପ୍ରୋଟ ହେଲ୍‌ଡ୍ୟୁଜନୁ
ଓକ୍‌ସିଜନୁ ତିରିକେ କିଟ୍ରୋ ତୁଗାନ୍ତୁ
ବିଟ୍ରାର ହେଲ୍‌ଡ୍ୟୁଜନ ଯଥିଲା ବିଟ୍ରୋ ଗୁରୁ
ତଥକର୍ମଚାରୀ ପୋରାତନତାଣୁ କାରଣୀ.
କୁଟ୍ରିନ ଓକ୍‌ସିଜନ କୋଟୁତାର କତିରୀ
ଜୁଲିପ୍ରୀ ବୈଶ୍ଵାଂକୁ. ଏହିଥା ଜୀବଜୀବାଲ
ଜେଶିକ୍କୁ ମଧ୍ୟ ସାମ୍ବାଣିକ୍କୁ ବୈଶ୍ଵାଂ
ପେଣା. ପ୍ରକୃତିରୀତିରିତାରେ ଆତ୍ମ ବିତ
ରଣା ପ୍ରୟାଣୁ ମାଲିନ୍ୟମକର୍ଦ୍ଦାନ୍ତମୁହଁ
ସଂବିଧାନମୁଣ୍ଡ. ମନୁଷ୍ୟଙ୍କ ଲୁଚପ୍ରକାର
ଆତ୍ମ ଶିଳପୋର ରୁକ୍ତାରିଲାକୁ.

କରୁ ତୁଳନୀ ବେଳୁଡ଼ିତିରେ ଏହିକାଳେ ୩୦
 2×10^{11} (ରଲ୍) କୋଟି କୋଟି କୋଟି) ଜଳର
 ରୂପରେ କରିଛାଣେ! ଏହିପ୍ରମାଣ ରୂପରେ
 ପୋଲେଯିରିଥିବାଂ, ତିଥିପ୍ରିଯାଙ୍କ ପଢ଼ିଲୁ.
 ଅବସିଦ୍ଧିରେମାନିକାରି ରାମ ଉତ୍ତରାତିକରିତାଯି
 ସହିତିପାଇଁ କୃତର୍ମ ଏଣ୍ଟାର୍ ପେରିଟାଂ.
 ଅତିରିକର ସପରିତମାତ୍ର ବିକଷିତିକାଙ୍କ ରୂପ
 ସାମାନ୍ୟରେ ବିଚାରିବାକୁ. ଏହି
 ତୁଳନୀ ବେଳୁଡ଼ିତିରେ କୋଟାଙ୍ଗୁକୋଟି
 ରୂପରେ କରିଲାଗାଣେ କୃତର୍ମ. ତୁଳନୀ
 ବେଳୁଡ଼ି ପରିପାଇଁ ବିଳାର୍ କୃତର୍ମକାରୋ
 ରେପାପ୍ରମାଣ ମଣିତ ନୀଇକିକାଣୀରୁନ୍ତର
 କୃତର୍ମ ଏଣ୍ଟିପ୍ରିଟିଚ୍ରିତ ରୂପ ପ୍ରକଷତିରେ
 ପେରିଲାଗାନ୍. ବେଳିତିକାରେ ଅବସିଦ୍ଧି ମେଲେବା
 ଦ୍ୱାରା କରିଯାଇଛି. ଆପଣି ଯାରାତ୍ମା କୃତର୍ମକାରୁମଣ୍ଡଳ.
 ଅବସାନ୍ତ, ମରତିରେ ରୂପ ପ୍ରବିତ୍ତ
 ଚନ୍ଦ୍ରରେ ପଢ଼ି. ପ୍ରବିତ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟାତି ପଢ଼ିଲୁ
 କୃତର୍ମ ଅତିକୁଣ୍ଠିତିରେ ବିଳାର୍. ବିଳାର୍କିଲା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ
 ପଶୁତ କାହିଁ ପରିପ୍ରତିର୍ମାଣ ଅଣେକର
 କୃତର୍ମ ଅବସିଦ୍ଧି ପରିପ୍ରତିର୍ମାଣ କରିଲୁ.
 ସାମାନ୍ୟରେ ବେଳୁଡ଼ିତିରେ ରୂପରେ
 କରାଣ୍ତିପୋକୁଣତ ରୂପରେ ରୂପରେ.

வயு: வயுவின பிரசூனித்தான் தகை ஸுருதாக்கிறப்பன் டுமிய்குள்.

ചെറിത്തെതിലെ അതിഭീകരമായ ഒരു പ്രതിസന്ധിപ്പട്ടത്തിലാണ് മാനവരാശി ഇന്നക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നത്. ശാസ്ത്ര, സാങ്കേതിക വിദ്യകളിലൂണ്ടായ അതിലിപുസ്തലമായ കുതിപ്പുച്ചട്ടങ്ങൾക്കും മുഹമ്മദാനും അതിനുതക്കെ പി യ താഴീൽ സ്വയം പരി വർത്തനവിധേയനാക്കാനും മനുഷ്യനു സാധ്യമാക്കാതെ വന്നതാണ് ഈ വിപ്പനിനു വഴിതെളിപ്പത്. അഭൗതപുർവ്വവും വിസ്തുക്കരവുമായ ശാസ്ത്രിയ കണ്ണുപിടി തന്ത്രങ്ങൾ പ്രകൃതിയുടെ അടിമതത്തിൽ നിന്നും മനുഷ്യനെ വിശ്വാസിപ്പിച്ചുവെച്ചില്ലോ ലോകവ്യൂഹക്കാരെ ഒരു സാംസ്കാരികമുല്യത്തെകർച്ചയിൽ നിന്നുണ്ടായ ഒരു തരം മാനസിക വൈകല്യത്തിനു നാം വിധേയരായെന്നു നിശ്ചയിക്കാനാവാതെ പഞ്ചത്തുടയാണ്. മാനവരാശിയെ കാർണ്ണതിനുന്ന ദാരിദ്ര്യത്തിൽ നിന്നും, മാരകരോഗങ്ങളുടെ ഫലമായി അനുഭവിക്കേണ്ടിവരുന്ന ശാരീരിക പീഡനങ്ങളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രം മനുഷ്യനു വിമുക്തി നേടിക്കൊണ്ടുതന്നു. പക്ഷേ, മനുഷ്യന്റെ മനസിക്കമായ ഒറ്റപ്പെടൽ വർദ്ധിച്ചുവന്നിട്ടെങ്കിലും, വ്യാപകമായിട്ടാണക്കില്ലോ ഒറ്റപ്പെട്ട അഥവാപിക്കാൻ ആവശ്യമാകുന്ന ഒരു ആര്ഥിക വിസ്തുവാശത്രെ മനുക്കിന്നാവശ്യം.

கிரிஸ்துமத்திலிரும் கெடுப்பதற்கிலிரும் என்றாலும் பிரதேகத? நா பறியானிக்கும் ஹர யாமார்த்தம் மாவை அணுவங்களிலிருந்து அபைத்துமாயும் ஒரு சுக்கிப்பமலீ; பிரதூத, ஸஜிவமாயும் வெவ்வங் நம்பித் தீவிரத்திலே தஞ்சை ஸாங்கிலியத்தைக்குறித்து நமை வேறாய்வு யாராக்குந்து. வெவ்வங் தென்கூரிலே ஸயம் வழக்கமாகியிருக்கானாலும் மாற்றான்துக்கு யமார்த்தமாயும் வெவிக்காத்தி மந்திரிலாகான் கசினந்த. வெவ்வங் ஏனென்றையான்தஞ்சை ஸாங்கிலியம் வழக்க

സുവ്യാസ്തേ സഹായത്താൽ വായുവും മർദ്ദവും കൃത്യാസം കൊണ്ട് ചുറ്റിക്കരഞ്ഞുന്നു—കടൽക്കാറ്, കരക്കാറ്, കൊടുക്കാറ്. പായക്കപ്പെട്ട് സബ്ലിക്കു സോ ശീവേളിയിൽ ഓളം സൃഷ്ടിക്കുന്നു; മനുഷ്യനും മൃഗങ്ങൾക്കും വൃക്ഷങ്ങളാൽ കുർക്കും ശസ്തികാൻ വായു വേണം. ശസ്തിച്ച വായു തിരികെ കിട്ടുകയും വേണം. വായുവിന് പൊതുവിൽ ഒപ്പം മൊന്നുമുള്ളു. ഓക്സിജൻ കാർബൺ ഡയോക്സിഡൈസൈഡിയായും, കാർബൺ ഡയോക്സിഡൈസൈഡിയായും പൂരിതമായാണ് വരും.

வாயு தழைத்தக்கல் வலிப்புத்திற்கு
வழங்க செய்யுத்தக்கிலும் அவையுடைய எண்ணிடம்
அன்றைமற்று. நம்முடைய காரை ஶவாஸ்திரி
பூர்வாக வாயு தழைத்தக்கதுடைய எண்ணிடம்
500000 கோடி கோடியை (5x10⁶), மேலுக்
ஜனப்பால்வை 500 கோடியை (5x10⁵) ஆளும்.
ஏது ஶவாஸ்திரிலே தழைத்தக்கல் மோக

സിന്ധ പ്രവൃത്തിഭര്യക്കുന്ന മാരവ



പ്രൊഫ. കോഴി എബ്രഹാം

മാക്കുക? കവികളുടെ ചെതന്യുവത്തും ക്രിയാത്മകവുമായ കാബ്യഭാവനയിലൂടെ, അനേക യുഗങ്ങളിൽ മാനവരാഖിയെ നയിച്ച പ്രവാപകരാതുടക്കയും തത്പരിയെ കരുതുടക്കയും പ്രഖ്യാപനങ്ങളിലൂടെ, വൈദിം മനുഷ്യരെ താഴേ സാന്നിധ്യമിൽക്കുന്നു. ലോകത്തിലെ എല്ലാ മതങ്ങളിലും കൂടി അദ്ദേഹ താഴേ അന്വത്തിനും വിളഞ്ഞുപോതുന്നു. ദൈവം സ്വയം പ്രത്യക്ഷിപ്പിക്കുന്ന എല്ലാ മാഖ്യമങ്ങളെല്ലായും മാർഗങ്ങളെല്ലായും പ്രഹ്യമാനപൂര്ണമാണ് വീക്ഷിക്കുന്നുണ്ടെങ്കിലും മാനവചരിത്രത്തിൽ ദൈവത്തിന്റെ ശ്രദ്ധപൂർണ്ണമായ ചിത്രം രചിക്കപ്പെട്ടത് ദൈവത്തിന്റെ ഏകജാതിയായ പ്രത്യന്തിൽ കൂടിയാണെന്ന് ഒരു ക്രിസ്ത്യാനി വിശ

തെള്ളാവർക്കും തുല്യമായി വിതിച്ചാൽ
ഓരോരുത്തർക്കും ഏകദേശം ആയിര
കൊടി വായു തന്മുകൾ കിട്ടുമെന്ന് കണ
ക്കാക്കാമെല്ലാ. നമ്മുടെ രാഷ്ട്രപിതാവായ
മഹാത്മാഗാന്ധി 55 വർഷം മുമ്പാണ്
വെടിയേറു മരിച്ചത്. അപ്പോതിനേൻ്റെ
അനുശ്രാസനത്തിലെ തന്മുക്കൾ ഇന്ന്
ലോക മുഴുവൻം അതാരക്ഷയ്ക്കിൽ ഇട
കലർന്നിട്ടുമെന്നുണ്ട്. നാം ഓരോ പ്രാവശ്യം
ശവസിക്കുമ്പോൾച്ചും ദന്താ രണ്ടോ ‘മഹാ
രാമാ ശാസ്തി തന്മുക്കൾ’ അതിൽ
കാണും! സാധ്യതാസിമാനപ്രകാരമെന്ന്
ഈ കണ്ണഭത്തൽ. പരിക്ഷിച്ചു നോക്കാൻ
പറ്റിപ്പില്ലെല്ലാ. ഒരു നാണയം മേലോട്ടുനി
ന്നതാൽ അതു വന്ന് വീഴുന്ന വശം
തലയോ വാലോ ആകുന്നുള്ള സാധ്യത
(probability) അഡിതു ശതമാനം വിത്തമാ
ണ്. കണക്കിലെ ഇത്തരം കളികൾ
കൊണ്ടാണ് സാധ്യത നിർണ്ണയിക്കുന്നത്.

தேட்டு “நினை வெவ்வமாய குறித்தாவிடன
நி பூர்ணாஹுபயணத்தோடு பூர்ணாதை
வோடு பூர்ணாக்களியோடு பூர்ணமா
ஸ்ரோடு குடை ஸ்ரேஷிக்கலாம்” என்று,
ஏனாம தேட்டு “நினைபோல வெறை
நினை அயல்க்காரை ஸ்ரேஷிக்கவுக்”
என்றுமானாலோ. காளைப்படுத் தழை
சுறோவதை ஸ்ரேஷிக்காதவர் காளை
பூட்டாத செலவுதை என்ன என
ஸ்ரேஷிக்கவு? என் திருவாசாத்தில்
எழுதுபேசுவில்கவுன். வெகுப்புத்தவிலை
ங் திடின்ற மருதாரு ஸவிடே சுத,
வெகுப்புத்தவில் ழுமியிலெ துரிதனஜிலும்
பாபணஜிலும் வேறுநான் நித்தகுபோல்
யாமாற்றமுபோய்வைத்தார் லோகதெ
ஞாகிக்காளங்குநட்டு நிராசாவோயா
அவுடை கீழ்ப்படுத்தாதிருக்கவுடன்டும்
தெ. சிலக்கலைமளையாத அச்சுவுலமாய
ஏது ஶாபாப்பதிவிஶாஸங் அவுடில் குடி
கொலைநூடாங்க. லோகங் விஜிக்கைபூட்ட
பாபணஜிலும் குருதயிலும் தங்கவுலமா
யூங்காகுநா துவாபணஜிலும் அக்கபூட்டுபோ
யைகிலும் அங்காகாருளிக்காய் வெவு
தினின்ற ஸ்ரூபேஶும் நிரவேருக்கரை
அவதைக்கையிலும் அவுடை வகச்சு. அநிமாயி
வெவு விஜயிக்குக்கரும் என்றும் அக்கபூட்டு
விஶாஸங் வெவு மகுஷ்யுநில் ருவமுல
மக்கியிருக்கவுன்.

இடுக்கூறு வீணை... (வீணை துருத்தி)

അക്കാദമ്യവും ഭരം. ശ്രദ്ധക്രതയെ സ്വന്നപ്പിക്കാനും കർണ്ണത്തടിക്കുന്നവൻ ‘നെക്ലസ് വൺ’ കാണിച്ചു എക്കാട്ടുക്കുവന്നും പാഠം ക്രിസ്ത്യവിജയ കാക്ഷികൾ തന്നെ തോക്കെ കുക്കുന്നത് ചിന്തിക്കാൻ പ്രൂണിപ്പണ്ടാ.

பொஸ்கிய ராஜாவிடுவேண்டி தெரு
 யூப்பாவாசகன் 'ரைமென்ஸ்' செய்த
 போஸ் வைவு குறைந்திட ஸங்ஹாஜுதன்
 கீர்த்தனை ராட்சி கொட்ட பளி கூட்டு
 திருத்தத் 185,000 அஸரியிக்காலரையான்.
 ஸ்ரோதினைச் சூழிசேஷன் மூன்றுவர்ஷ
 காலம் தகரித்துப்பொஸ்ஸிப் கிளித்துவிக்
 கடுவிலைக்கிலும் பாடுவாரரிடுகேள்ளி
 வரும் என்ன பாதியர்க்கீஸ் மூன்றுவர்ஷ
 காலம் உரியிலிட்டு நடை வாசி கிளித்து
 காளாதிருக்கிடுக்கூடாவில்லை. அதை அதை
 சொல்லும்போதும் பல்தொடரிக்கொயின்றி கையில்
 'ஸாயங்' உள்ளதிருக்கிறிக்கொன். பல்தொ
 டிக் கிளித்து கொட்டுத் தூப்பேரங் 'வாசி
 உரியிலிட்டுக்' என்னாள், ஸாயங் உபே
 க்கிக்கூக் என்னாயிருக்கிற.

നമ്മുടെ തോക്ക് മടയിലിരുന്നാൽ
മതി. മെക്കിട്ടു കേരാൻ വരുന്നവർക്ക് മുന്നായിപ്പൂറി ഒരു തോക്ക് നിഞ്ചേ ബാഗിലു
നിരിക്കുടെ, സഹാദരി. പിസാകുന്നതു
വരെ നമ്മുടെ നിന്മപിഴയ്ക്കലേണ്ടോ? ആത്മ
ഓ ക്ഷയേണിച്ചാലും സ്വയരു ക്ഷയും
നാകലേണ്ടോ?



കൂടിക്കാഴ്ച

കൈസ്ത്യൻ എഡിറേഴ്സ് & എററേഴ്സ് സാമ്പത്തിക അംഗങ്ങൾ സാമ്പത്തിക രക്ഷാധികാരി കൂടിയായ പില്ലിപ്പോസ് മാർ ക്രിസ്റ്റീയും വൈതാഴ്സ് ലിംഗയെ സാമ്പത്തികമുകുളായി. സംബന്ധവേദ്യത്തിൽ തിരുമനനിയുടെ നമ്മോ ദതിക്കിൽത്ത് പാലതിങ്ങുന്നു:-

നിങ്ങളോടൊത്ത് മനസ്സു തുറന്ന്
ചിരിക്കുവാൻ കൂടിയ അവസ്ഥയും
ണിൽക്കുന്ന രാവിലെ മുതൽ പ്രശ്നങ്ങൾ
തീർക്കുന്ന പരിപാടിയാണ് എന്നേ
ത്. ചെറിയ കേസുകൾക്കുകൾ മറ്റുള്ള
വർ പരിഹരിക്കും. അവരെല്ലാം ഒഴി
യുന്നവ തീർക്കുന്ന ചുമതലയാണ്
എന്നേത്.

- திருமேனிக்கூ காஸ்ஸாவையால் நடைபூர் ஏற்றவையிலென்று பிரதிகாலனா? பலிமேனிசூ போல்.
 - கால்வாய் முறையா?

• അവരുടെ മാനസികതയാണ്. അതു തന്നെ മരിക്കുമ്പോൾ ഇഷ്ടമല്ലായിരുന്നു. അതു യാദുകൾ കിട്ടുന്നതു പോരായിരുന്നേം. സുവാ മായി മരിക്കാനുള്ള എല്ലാ സ്വാക്ഷരവുമുണ്ട്. അതിനു താൽപര്യമില്ലാത്തതു

“അമ്മുടെ കൂട്ടികൾ എന്നെ
സെയാ പ്രാർത്ഥിക്കുന്നതെന്നറ
യാമോ? “കർത്താവേ, എന്ന
അനുഗ്രഹിക്കുണ്ടോ. പ്രഖ്യാതയും
മഹിയും അനുഗ്രഹിക്കുണ്ടോ.
പിന്നീട് പത്രക്കെ മനസ്സിൽ പറയും;
വേറു ആരെയും അനുഗ്രഹിക്ക
രുതേ! എല്ലാവരെയും ദൈവാ അനു
ഗ്രഹിക്കുവാൻ തുടങ്ങിയാൽ
പിന്നെയന്നിക്കു ലഭിക്കുന്ന അനു
ഗ്രഹത്തിനെന്നു വില? ” ഇതാണ്
അമ്മുടെ ജനങ്ങളുടെ പിന്തുശതി.

எனவே குவராட்டுக்காரன். செருப்புதலே உழைபிச் சங்ஸாரிக்குமாயிருந்து. அவிடச் சென்ற மிச்னித் தே சாய்வு தாமஸிதிருந்து. அடுப்பதோடு உழைபிசித் தேநூ சங்ஸாரிக்குமாயிருந்து, What is your name? How old are you? பின் என்னைச் சுற்றுத்திலானுஸங்காபம்!

കൊണ്ടാണ് ചികിത്സാർത്ഥം തോൻ വെള്ളു
രാശുപ്പത്രിയിൽ പോയത്.

- அப்பார் மறைவதை யெலும்பு, மலை?

மறைவான் அறநக்கா தாங்கவரூ. பகேசு மறைவதைக்குதிச் சீடுகிகூ வழக்கமாய காண்பூர்ணான்க். மறைவகாள்க் கீல்லா அவ ஸாகிக்குநூவென் தொன் விஶவஸிக்கு னில்.

- രോഗലക്ഷണങ്ങൾ എന്തെങ്കിലുമുള്ള സാധ്യതയുണ്ടോ?

ചുമ്പൻക ചികിത്സക്കുവാന് കൂദ
നാട് ഫലപ്രാശിപ്പ് ആഴ്ചപ്രതിയിൽ ചെന്ന
ത്. ഡോക്ടറുടെ കുറിൽ എന്ന കിട്ടിയ
തല്ലു, പരിശോധനയിൽ ഫിലോഗ്യാഫിൻ
വളരെ കുറിവാണെന്നു കണ്ടപ്പോൾ
ഡോക്ടർക്കുവരു സംശയം. എന്നാകുളം
ഭേക്ക് ഷോർ ആഴ്ചപ്രതിയിലെ ഡോ.
ഫിലിപ്പ് അഗസ്റ്റിൻ എത്തിക്കടപുമുള്ള
രു ഡോക്ടറാണ്. അദ്ദേഹത്വം കാണു
വാൻ തിരുമാനന്തിച്ചു. വിദഗ്ധ പരിശോധന
നയക്കുശേഷം അദ്ദേഹം പറഞ്ഞു: തിരു
മേനീ, you are not alright.

ഞാൻ പറഞ്ഞു; എൻ്റെ ഡോക്ടറേ, ഇത് ദിവസവും രാവിലെ ഞാൻ കേൾക്കുന്ന ഒരു വാചകമാണ്. എൻ്റെ ദൈവം എന്നും രാവിലെ എന്നൊടു പറ

യും മക്കെ, you are not alright.

திருமேனியுடைய அரசாங்கப்பிதியை
கூரிச்சு குடுதல் விவரங்கள் ஸ்வந்
ஸஹாவதி யோக்கந் பரியுமென்னாயி
விலிப்பு அமர்யீன். ஏற்கிட்டு காண்ஸர்
பிகிபெட்டுவென காருடு எழுதி ஸஹாவ
தன் ஏரையாயிச்சு. யோக்கந்மாருடை
னிருப்புப்பகாரம் எதான் வெல்லுர்க்கு
போயி திரிதெஷு தனி ய போய் ரெ
அறியுர்வேயோக்கந் ஏற்கன சிகித்திச்சு
வேமாகவைமென்று பரிணம் ஸமிபிச்சு.
எதான் பரிணமை: ‘ஏற்கன சிகித்திச்சுகொ
ள்ளிருக்கும் யோக்கந்ராடு ஏற்கிட்டு
ஸஂஸாரிகளை. ஏற்காக்கா அறியுர்வே
பகிகித்து.’ யோக்கந் பரிணமை: திருமே
நிக்க ரோமஹிலூலூப. விளைவிடையா சிகி
தூ. அபோதைநிக்க மரூரு பின்யா
என்னா யத். ஹூ அபே பூதி
யோக்கந்மாக்கைலூப. ஏரு யார்னயூங்,
அவர் மாடுமே ஶரியுத்துவன். நமக்க
கிண்டுயானிக்கலும் அன்னெயெலூபு கருது
நன்று!

- விஷ்ணுவாரயன் நயதிலே
யைக்குவிட்டு திருமேனி கெட்டிடுவோ?
கேட்டிடுவா.

• ஈடுபால் வெகுவித்துவமாறுத்தீ
லெழுதிய ஒரு வேவும் நூறு விபாகங்
பூங்பெஸிலைக்கிள்கூக்கரையூனாயி.
அதில், ஹாரத்திலீழு வெகுவித்துவம்
ஸுவிரேஷ்மிக்கண்ணிலீஷா ஹப்டிகுதை
ஸாங்காரதை நினிப்பிக்கவுண்டுவென்
�டுபால் பராயுநூ. அதிசோக்
ஏதொன்று பிரிக்கவே.

അങ്ങുള്ള പരിശീലനത്ത് ശരിയാണെന്നു
എൻ്റെയില്ലപ്പായം. ഒരു ദിവസം കാരണത്തെ
നശിപ്പിക്കുന്നതു ശരിയല്ല.

• விழிஸ்கோப்புத் தாக்ஜஸ்வில்லிய
ஸ்ரூவிக்குடு திருமேனிக்கு நன்கு
வாய் ஏரு உபவாரம் என்னச் சொல்லு
வானிடுள்ள...

നിങ്ങളാണ് നോക്കിക്കു. ഈ മൂരി
 തിൽ കാണുന്ന തെള്ളാം എന്നാടു
 സ്വന്നേഹം പ്രദർശിപ്പിക്കുവാൻ പലതും
 തന്നതാണ്. ഇങ്ങനെ പോയാൽ സമ്മാന
 ഒഴി വയ്ക്കുവാൻ ആരു മൂരി കൂടി പണി
 യേണ്ടി വരും. പി. കെ. നാരായണപുണി
 കുർബ ദിക്കിൽ എൻ.എസ്.എസ്. കരയോ
 ശക്കാരോടു പറഞ്ഞു; നിങ്ങളും മലയ്ക്കും
 ബാബാക്കയും കളയുന്ന പണം എന്നിക്കു
 നേരിട്ടു തന്നാൽ, അതു എൻ്റെ ചുമതല
 തിൽ നടത്തപ്പെടുന്ന അനാമാലയത്തിനു
 പകരിക്കോ.

• சில ஸார்களைச் சாம்யதித் தில
நிற்குவான் ஹட்டுபோல்யூத்தப் பூக்கி
கல்லெல?

തീരച്ചയായും. പില ‘ലക്ഷ്മികൾ’
അവസ്ഥയി വന്നേക്കാം.

(മാത്രം കോൺ പ്രസ്താവക്കാർ)

AS Lent draws to a close in the Syrian tradition I wish to share the thought that has become uppermost in my mind at this time. It was not a gradual unfolding but a sudden revelation I had during the Holy Quorbona at the St. Peter's Church in Trivandrum on Sunday, April 6. And that message which I got loud and clear while I served as an altar boy is that *we cannot realize God unless we cease to be judgmental in our relationships.*

April 6 this year was the Samiyo Sunday. The reading of the day, according to the Antiochean Lectionary, was John 9, the longest Gospel portion during the whole year, barring perhaps some occasion during the Holy Week. I remember a priest ending the reading after the blind man had seen; a natural end in itself? I also remember how judgmental I was that Sunday while we had breakfast after the Service. The Pauline reading for the day was from Romans 14. St. Paul here warns against being judgmental. That set me to meditate on the Gospel, and I discovered that most of the characters in the episode narrated therein are indeed judgmental. I am amazed by the connection provided by the early fathers in arranging the Lectionary, and I generally try to draw some connecting link among the reading every Sunday when I preach. Interestingly the Holy Spirit shows some connection that I had hitherto not noticed, or read about.

Now to John 9. At the outset we find the disciples being judgmental. They saw the blind man. They had no doubt at all that sin was behind the plight of this poor guy. Their only doubt was about the source of that guilt. They judged the blind man and all his ancestors in one stroke. The Jews had some interesting ideas about pre existence and hence their innocent query about the man himself being responsible for his being blind from birth. Anyway they were judgmental in their basic approach to the whole case. Then we see the Pharisees and the church leaders. They had no doubt that Jesus was not from God. Else, how can he break the regulations and heal on a Sabbath? The sad part of the story is that even the cured man shows a tendency to judge, though out of desperation and with a tinge of sarcasm. Finally we see the cured man accepting Christ as the Lord. There are

Pen from Den



DANIEL BABU PAUL

*Are we not judgmental in our day-to-day lives? K. P. Yohannan Thirumeni must have had some ulterior motive in seeking consecration. The CSI Moderator must have had some less-than-noble reason to oblige Metropolitan K. P. Yohannan. Catholicose Mathews II is not being sufficiently generous to Catholicose Thomas I. Catholicose Thomas I is not being a good Christian in trying to subvert the rule of law. Archbishop Powathil has some secret agenda in the liturgy issue. Cardinal Vithayathil does not show enough moral strength. Vellappally Natesan is communal Pushpagiri Management is unchristian in their approach. Examples can be multiplied. In personal life, Church life and Social life. Yet, can we do without judgment totally? That is not possible either. In matters connected with life on this earth we have to make decisions. We have to judge the merits and demerits. Is this, then, a *cul de sac*? It need not be, provided we surrender totally to Him and reconcile our equations with His equation. That is what the Lord's Prayer also says. Thy will be done on earth as it is in heaven. In heaven His will is supreme. On earth we have the freedom to change that equation. It is when we bend our will to synchronise with His will that His Kingdom comes. When we reach that state of mind we can make judgments without being judgmental. That is what He expects from us. Whenever we are tempted to judge, let us remember that we cannot destroy any for saving whom He shed His blood. Does Lent teach us this?*

many steps he traverses before he could do that. To begin with, Jesus for him was just *a man called Jesus*. At the second stage he sees him as *a prophet*. Then he comes to the conclusion that the one who cured him had been *a good soul, one sent by God*. The Establishment at this stage throws out this "cantankerous" character. That is when the Good Shepherd seeks out the sheep. That interesting confrontation is at the initiative of Jesus. At that stage the salutation becomes *Master*. And finally he confesses his faith. *Lord, I believe.* Although John does not say

how that confession changed the recipient of grace we can presume that he reached the state of Christ actualisation with that confession.

Are we not judgmental in our day-to-day lives? K. P. Yohannan Thirumeni must have had some ulterior motive in seeking consecration. The CSI Moderator must have had some less-than-noble reason to oblige Metropolitan K. P. Yohannan. Catholicose Mathews II is not being sufficiently generous to Catholicose Thomas I. Catholicose Thomas I is not being a good Christian in trying to subvert the rule of law. Archbishop Powathil has some secret agenda in the liturgy issue. Cardinal Vithayathil does not show enough moral strength. Vellappally Natesan is communal Pushpagiri Management is unchristian in their approach. Examples can be multiplied. In personal life, Church life and Social life. Yet, can we do without judgment totally? That is not possible either. In matters connected with life on this earth we have to make decisions. We have to judge the merits and demerits. Is this, then, a *cul de sac*? It need not be, provided we surrender totally to Him and reconcile our equations with His equation. That is what the Lord's Prayer also says. Thy will be done on earth as it is in heaven. In heaven His will is supreme. On earth we have the freedom to change that equation. It is when we bend our will to synchronise with His will that His Kingdom comes. When we reach that state of mind we can make judgments without being judgmental. That is what He expects from us. Whenever we are tempted to judge, let us remember that we cannot destroy any for saving whom He shed His blood. Does Lent teach us this?

അരു ശ്രാവണം

എ.എ.എ.
പ്രകൃതിപികിത്സാക്ലേജ്

ഫോൺ - 689 548

ഫോൺ: 04733-660531

&

പ്രൈൻസ് ഹാൾ - 689 652

പത്തനംതിട്ട ജില്ല

മുത്തങ്ങയില

മനുഖ്യവകാശ യൂണിംഗ്

കേരളത്തിലെ ആദിവാസിസമൂഹം
മുഖ്യായാരായിൽ നിന്ന് അനുവർത്തകരിക്കപ്പെട്ട
ചുവരും, കഴിഞ്ഞ അന്തര്ദ്ധാണ്ഡം കാലത്തെ
വികസനപ്രക്രിയയുടെ യാതാരു ഫല
വും സാധനമാക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടില്ലാത്ത
വരുമാൻ. സാമൂഹികവും സാമ്പത്തി
കവും വിദ്യാഭ്യാസപരമ്പരയുമായ പിന്നോക്കാ
വസ്ഥക്കാണ് ഇന്ത്യയിലെ മറ്റൊള്ളം സമു
ഹങ്ങളെയും അപേക്ഷിച്ച് ഏറ്റവും ശക്തി
രഹിതവും അസംഖ്യാടിത്വമായ അടി
സ്ഥാനസമുഹമാണ് ആദിവാസിസമൂഹം.

କେରାତିଲେ କୈକସିତିବସନ୍ତକୁଳୁଟ
ରୁଅପ୍ରାସିକ ଏହିକୁଳମଣିକର୍ତ୍ତ ପେତିଯାଏ
କେରାତ କରୁଣାପିଲ ଓହି ଚରମ୍ପୁସିର୍ବେଳୁଟୁଂ
କାଶୁଦ୍ଧୀରୁଟୁଂ ପ୍ରତିଗିଯିବସନ୍ତକୁଳୁଟ
ମୁତନ୍ତରୁଟୁଂ ଅଭିମୁଖିକରିକେଣାଇବ
ନାତ ରେଣୁକୁଳୁଟେକରନ୍ତୁରୁଟ ଚିତ୍ରଣଙ୍କୁଳୁ
ଙ୍କ. ବନ୍ଦୁମୁହମଣ୍ଡରମେନାରିଯଷ୍ଟକୁଳୁ
ମୁତନ୍ତରୁଟ ବନ ତାତିରେ ଶାଖାଟି ଯାଏ
ରୋଯାଣିନୀକୁଳୁବେଳି ଯୁକ୍ତାଳିପ୍ରେସ୍ ମର
ଙ୍ଗର ପ୍ରୁପ୍ତିପ୍ରୀତି ମୁଖୀତୁମ୍ଭ ନନ୍ଦକିଲ୍ ତରି
ଶୁଭ୍ରମିତ୍ୟିଲାଙ୍କ ଆତିବାସିକର୍ତ୍ତ କୃତିଲ୍ଲୁ
କରି କେତ୍ତିଯାଏ. ନିବିଦ୍ୟବନମାଣୀଙ୍କ
ବାବା ତିକର୍ତ୍ତୁଂ କୁଳବାଙ୍କ. କ୍ରୂରମାତ୍ର
ପୋଲିଙ୍କ ପିଯାନାତିର୍ଦେଖୁଟୁଂ ମର୍ଦ୍ଦନତି
ରେଖୁଟୁଂ ହୃଦୟରେକମାତ୍ର ଆନ୍ଦୋଳନ
ତ୍ରାଙ୍ଗି କୋତ୍ରିକଳୁଟେଲେ ଆତିବାସିକର୍ତ୍ତକୁଳୁ
ପିଯାନାକୁଳୁଟ୍ଟିର. କୁଟ୍ଟିକଳୁଟୁଂ ନ୍ତର୍କିଳକୁଳୁଟୁଂ
ପୁରୁଷମାନୋରେକାପ୍ରାପ୍ତ ଆତିକୃତମାତ୍ର ମର୍ଦ୍ଦି
କର୍ମପ୍ରେସ୍. କଣ୍ଠାକୋର୍କ ଆତିବାସି କୋତ୍ର
ନି ଯିଲେ ରାମନ୍ତୁଂ ଅମି ଲିଙ୍କକୁଳୁଟୁଂ
ପୋଲିଙ୍କ ପିଯାନା ଉଚ୍ଚ ନକ୍ତକେତେବୀବେ
ମାତ୍ରମେ କରିବାକି କରିଯାନ୍ତିକୁଳୁଟୁଂ. କୋତ୍ରି
ପ୍ରାପ୍ତି, ଗନ୍ଧେନିକଳୁଟୁଂ କୋତ୍ରିନିଯିଲେ
'ପାଲ' ପାଣିତିଜେବେଳାଙ୍କ: 'ପୋଲି
ସୁକାର ବେଦିବିପ୍ରମୋଦ ଏହେଜେବେଳାଙ୍କି
ଲ୍ଲାତ ଟାଟ. ଚିଲିର ମରିଣ୍଱ୁବିଲ୍ଲୁଙ୍କ.
ଆବେଦ ପୋଲିଙ୍କ ବଜ଼ଣନିକ୍ ଟାଟି.
ଆବେଦ ତଳ୍ଲୁଣାତୁ କଣ୍ଠପ୍ରେମ ଲାଜପରି
ତିର୍ପୁବାଙ୍କ ଆଦି କୋତ୍ରିନାମାନୋରେକାପ୍ରାପ୍ତ

ନିମ୍ବୁ' ନାମିକଣାଳ୍ପିଯିଲେ ଆଶିବାସି
କୁଟୀକଙ୍ଗୋର ପୋଲିଙ୍କ ମର୍ଦ୍ଦଗତକାଳୀନ୍ତିଷ୍ଠ
ଚୋତିପ୍ରମୁଖ ଅଧିକ ହଜାରାଟୀଯାଙ୍କ
ପ୍ରତିକର୍ତ୍ତାତ୍ମକ. 'ତେଣେକୁ କୁରମାୟି ତଳ୍ପି
ପୋଲିଙ୍କ ସାଂକେତିକୀୟ ଭୂମି କିନ୍ତୁ ପରି
ଜାଗାକୁ ପରିଯୋକାପ୍ତ ହୁଣିଯୁଂ ତେଣେର
ସମରଂ ଚାହୁଁ'. ଆହୋକାକେଣ୍ଯେ ଉତ୍ତର
ପ୍ରତିକାରନୀରେ ପାଇସନ୍ତ ଅ କଣ୍ଠୀ
ପାଇସନ୍ତ ପାଇସନ୍ତ ପାଇସନ୍ତ ପାଇସନ୍ତ

କହିଲୁ ମାନ୍ୟମନ୍ୟରୀତି କାଳୀଗାସିଯାଇଥାଏଁ
ଏହିଥାଂ ନଷ୍ଟକାପ୍ତକାରୀଙ୍କ ହୁଏ ଅନ୍ତରୀ
ଵାସିକରେ ବିଦ୍ୟୁତସାଧନଙ୍କୁ ଅନ୍ତରୀ
ପାଇରିତେଣାହିଁଥାଂ ଏହିନେବେଳେ, ଉଚ୍ଚତ୍ଵଶୀ
ଛିପ୍ତକୁଳତଥିଲ୍ଲାଂ ନଷ୍ଟକମାତି. ଆଶେଷକ
ପୋଲିସ୍‌କାର୍ ନଶିପ୍ରିଷ୍ଟ୍ ମୁତରଣସାଠି
ବେତନିରେ ପକ୍ଷକୁଳ ହୁ ଅନ୍ତରୀବାସି
କୋତ୍ତିକାକଳୀତି ପତ୍ରିଣିଯୁ ରୋଗବୃ
ମୁଖ୍ୟିକାକୁଣ୍ଠ୍ୟାଂ ପୋଲିସ୍ ହୁଏ କୋତ୍ତ
ନିକଳିତ ତ୍ୱରତ କରିଯିଗଲେ ଡିଶନ୍‌ଲୀ
ପ୍ରଦ୍ଵତ୍ତୁକର୍ଯ୍ୟାଂ ଅର୍ଥାତ୍ ଚର୍ଯ୍ୟକର୍ଯ୍ୟା
ଚର୍ଯ୍ୟାନ୍ତେ ମୁତରଣସାଠିରେ ନକାରାତ୍ମକ
ପକ୍ଷକାଶ୍ୟାଂସନତିରେ ଯମାରିତମଚିତ୍ରରେ
ବ୍ୟକ୍ତମାକଳାମହିତି ଗରବମାତ୍ର ରେ
ଜ୍ୟୋତିଷ୍ପତି ଆନ୍ଦୋଳନଙ୍କା ରନ୍ଧା ନକରେ
ଛଇତ୍ତଙ୍କ. ନିଲାନିଲିପିକାରୀ ପୋତକୁଳ
ହୁଏ ଦୂରବ୍ୟାପକତାରେକୁ ଏହିକ୍ରମାର୍ଥର୍ଥ୍ୟା
ପ୍ରବୃତ୍ତିକେଣେ ଉତ୍ତରରୂପାତିତମ୍ ମନ୍ୟ
ଷ୍ଟ୍ରୋପକାଶଙ୍କୁରେ ନାଂକଶଳୀଙ୍କ ପ୍ରଯାତ
ମାତ୍ର କାଣ୍ଡୁଙ୍କ ଏହିଥାଂ ମନ୍ୟଗଲେଖି
କରିବୁଥିଲୁଣ୍କ. କେବେ କାଳିପିଲିତି କାହାରେ
ଚର୍ଚିକୁ ଅନ୍ତରୀବାସି ଦ୍ୱାରାମନ୍ତରକୁଳରେ

எறுகூட்டார்யூ அளித்திகூக்கடியும் ஆடி வாஸி பிரச்சனைச் சாஸ்தமாயில் பறிஹரிக்குவதினின் கேறலூஸ்ஸ்கார் ஆடிவாஸி ஶோதமஹாஸ்தாநேதாக்கலெழுமாயில் உள்ள கிய கரார் ஏற்றதியும் வேங்ம நடபூலா கணமென்றுமான் கேறலூஸ்ஸ்காரினொவாவ ஸ்ரீபெட்டுக்கடியும் செய்யும்.

ஸி. கெ. ஜான், டிரியூவர்
-ஏந்திஸ்வேலையில் கொட்டீக்கார்
முதிலில் நடந்திய அளவிற்குவா.

- മുത്തങ്ങയിൽ സമരമാണിക്കുവാനെങ്ങ് കാരണമെന്തായിരുന്നു?

ആദിവാസി ഭൂമാരണത്തെ ആറ്റിപ്പി സർക്കാർ വിശദം വിശദം തിരഞ്ഞക്കിള്ളു കയ്യും ആദിവാസികളെ കുബളിപ്പിക്കുകയും ചെയ്ത സാഹചര്യത്തിലാണ് മുൻതന്ത്രജിത്വാരീകരിച്ച് വിശദം ആദിവാസി ഭൂപരം സ്വയാംഭരണവും ചർച്ചയ്ക്കു വിഷയിലെപ്പിളിക്കുവാനായി കൂടിൽകൈട്ട് സമരമാരംഭിച്ചത്.

• മുത്തേങ്ങ് വന്നുമരിക്കേത്
മല്ലോ? അവിടെ കയ്യുറു നടത്തിയത്
തിന്മല്ലെന്നുണ്ടോ?

വന്യജീവി സാക്ഷണമേഖലയാണ്
മുതൽനേ എന്നത് രേഖകളിൽ മാത്രമേ
യുള്ളൂ. ഗ്രാഫിയാർ റയാൻസിനുവേണ്ടി
യുക്കാലിപ്പറ്റി മരങ്ങൾ വച്ചുപിടിപ്പിക്കു
കയും പിന്നിട മുൻപിലും ഹാറ്റെപ്പുടകയും
ചെയ്ത സ്ഥലമാണത്. അവിടെപ്പോകുന്ന
ആർക്കും അതു ബോധ്യമാകും. മരക്കു
റ്റികൾ മാത്രമാണിപ്പുൾ അവിടെയുള്ളത്.
അതിവാസിസമരം പൊളിക്കുന്നതിനായി
സർക്കാർ തുറക്കിയ ഒരു രാഷ്ട്രീയത്തെ
മാണി കളിപ്പചൊണ്ടം. എന്നാൽ മാധ്യമ
ങ്ങൾ അത് പൊതുജനമഖ്യതയിൽ പൊളി
ചുക്കാണിരിക്കുന്നു.

- മുത്തങ്ങയിൽ താമസിച്ചുള്ള പൊലിസ് നടപടി ഉണ്ടാകുമെന്ന് പ്രതിക്രിയിക്കുന്നില്ല?

മുത്തൻ തിരഞ്ഞെടുക്കുമ്പോൾ
അവിടെ എക്കാലവും ആദിവാസികൾക്ക്
താമസിക്കാമെന്നു കൗതുകിയുന്നില്ല കാട്
ആദിവാസികൾക്കുള്ളതാണോ പ്രവൃദ്ധി
നൽകിയേ പ്രതികാരകമായ സമരം മുത്തു
മായിരുന്നു അത്. ഇരു സമരം ശക്തിപ്പെട്ട
ടുമ്പോൾ സർക്കാർ ചർച്ചയ്ക്കു തയാറാ
കുമ്പെന്നും, പകരം ഭൂതി നൽകുമെന്നും
കരതിയിരുന്നു. കാടിന് അവകാശികൾ



അന്താരാഷ്ട്ര മത്തങ്ങളിൽ

ആദിവസികളുണ്ടാണെന്നും ഭരണകൂടത്തിലെറ്റ് നിശ്ചയാർഹക നിലപാട് വാവുനയാണെന്നും കേരളത്തിലെ പ്രധാന വന്മലയാണും തന്മുകളുണ്ടാകും സാക്ഷാരമേലാളമാർക്ക് സർക്കാർ മാറ്റവികൾ തിരഞ്ഞെടുക്കാടു തന്മുഖവെന്നും പൊതുസമൂഹത്തെ ബോധ്യ പ്രീടിത്താൻ സാധിക്കുമെന്നും എങ്ങൾ കുറച്ചി, ഏറ്റവാൽ തും സമര പോളിക്കാൻ സർക്കാർ ശുശ്രത്രെം മെന്നെന്നു. ധാരാത്താരുവിയ ചർച്ചകൾക്കോ, അററ്റവും പോലുള്ള നൃയമായ നിയമനടപടികൾക്കോ മുതിരാത്തെ കടന്നാക്കിക്കുകയും ക്രൂരമായി മർദ്ദിക്കുകയും വെടിവയ്ക്കുകയുംശാം പൊലിസ് ചെയ്തത്.

• പൊലിസ്യൂകാൻ മരിക്കാനിടയായതെങ്ങനെയാണ്?

பொலிஸிகாரர்கள் கொலப்பாதகம் ஸ்ர்க்காரிக்கீற்றியும் பொலிஸிக்கீற்றியும் ரூபா தடை மா யிருந்து. தலே சி வஸ் மோரியூஸ்ராப்யுக்கலைகள் டய்டுமுக்கூ காடின் தீ பழிவுன்னு. அஞ்சிவாஸிகஶ் காக் ஸ்ரீப்ரீமேந்தூவாய்க் கலைப்பொருளங்களையாயிருந்து பறிபாடி காட்டின் தீ வயப் பில ஶார்யுக்கலை ஸ்ரீ வாசி கலைகியிருந்து. அவர் ஸ்ரீகாருளிர்தெருண்ணில் ஸ்ரீகாருடு ஸம்ஹிதியிருந்து. கலக்கந்து சானியுத்தினில் அவருடை மொளியெட்டுப்பிக்கானான் அவரை வெளிக் கூக்கியத். கலக்கந் வரிக்கீற்று அவருடை மொளி வேப்பூட்டுத்தக்குக்கு செய்திகிரீடு வெளியுத்தினில் வெளிக்கலை விடுதியிருந்து. ஏற்கான் யாதொருவிய பிரகூபனவும் குடாதை பர்சுகஶ்க்கூத்து ஏல்லா ஸாயை தகலூம் நஷ்டமாகிவிக்கான் பொலிஸ் அப்பிழிக்கிதமாயி கடங்குக்குவில் வெளிவர்க்குக்கூக்கு யா யிருந்து. முன் பேர்கள் அறுமே தளை வெட்டுக்கீற்றுந்து அவரை ஸங்கலிஷ்வாஸம் ஸங்காதமாயி. பில அஞ்சிவாஸி செருப்புக்கார் செருத்துந்து க்கானும் திரிச்சிக்கானும் ரூடானி.



സി.എ. റാമൻ

விளைக் குறை பொலின்ஸுகாரன முனின்
நிர்த்தி யா யிருந்து ஆசிவா ஸிக்ஷ
பெருமத்துநின்றத். விளைவின் வெடியேறி
நூலாவளை. அதற்குத் தற்கீழ் விளை
வினை உபயோகிக்கான சில ஆசிவாஸி
பெருப்புக்கால் முதிர்ந்திருந்து. காரணம்,
அபோ ட்ரெட் லீக் ரா வ ஸம யித்
ஏற்றாளை செய்யுள்ளத்தை கீழுமிடில்லை
யிருந்து. எனவே கிடையிருந்தைகிழ்
அவிடை வசூ தெரை பொலின் வெடி
வசூ கொல்லுமாயிருந்து).

* നിങ്ങളുടെ കയ്യിൽ ആര്യുധങ്ങൾ അണായിരുന്നുവെന്ന് പറയുന്നതിനുകൂടി ഒപ്പ്....?

அறுயுண்ணலை ஸ்ரீகாரையும் பொலி
ஸுகாரையும் பரியுனாத் என்னெழுடை பளி
யாறுயுண்ணல் மாதுமான். அபூரோ விலூப்
வெருப் பிதீகண்ணல் மாதுமாயிருடை.
செந்துதுநித்திபிள்ளை அறுயுண்ணலையு
மலூயிருடையு அத. அண்ணெனயொரு
செந்துதுநித்திப் என்னெழுப் பிதீகசித்திரு
நாதேயில்.

• നിങ്ങളെ പൊലിസ് ക്രൂരമായി മറ്റിരുമോ?

അതികുറമായാണ് നേങ്ങളെ
ഉപാലിയ തലിയൽ മേഖ തലിയൽ

പുരുഷപൊലിസുകരാൻ (ജാനു). ഏരെൻ്റ് നടക്കളും അടിച്ചുപൊടിച്ചു (ഗീതാനാഡൻ). കൊച്ചുകുട്ടികളെയും സ്ത്രീകളെയും പൊലിസ് ഭീകരമായാണ് തലിച്ചെത്ത.

• കുട്ടത്തെ മരണങ്ങളുണ്ടായി
എന്ത്?.....?

പുറത്തിരിഞ്ഞിയാലേ വ്യക്തമായി
അന്നേഷിക്കാൻ സാധിക്കു. കുടുതൽ
പേരുക്ക് വെടിയേറ്റിട്ടുള്ളതുകൊണ്ട് കുടു
തൽ മരണങ്ങളുണ്ടാക്കാനാണ് സാധ്യത
ജയിലിൽ നിന്ന് ആരുരാക്കേണ്ട് ഓട്
പ്രോത്ത. ഇതൊക്കെ കണ്ണുപിടിച്ചാലേ
വ്യക്തമായി പറയാൻ സാധിക്കു.

- ആദിവാസിക്കുമരംമുത്തങ്ങൾ
സ്വീച്ഛ.....?

எனவே பூர்த்திரினவைக்கஶிளதார
குடுதல் தீக்ஷ்ணமாயி ஹு ஸமர
முணோடு கொள்ளுபோகு. அறிவிவாஸ்
கூப்பிற்கும் மாற்றமுடி, சுயங்கரணம் ஏது
விஷயவூடு உயர்த்திக்கொள்ளான் ஸமர
பெய்யாபிக்குவான் போகுந்த. ஹு ஸம
ரத்தில் எனவேலூக்காப்பு ஏல்லா மனுஷர்
வகாசப்ரெஸ்மானவைக்கும் ஹள்ளாவனா.

• കെ.സി.സി. പോലീസ് സാമ്പാദനകളിൽ നിന്ന് ഏതാണു നിങ്ങൾ പ്രതക്ഷേപിച്ചത്?

அனுவாபாஸிலூஸமரங் அனுவாபாஸிக்டு
யிலூஸன் ஸமரமளன். ஹதைரு மனூச்சு
வகாஸப்ரத்தமாயதுகொள்க் ஸாமுஹியா
திவெலதயுத்தி பிரஸாகனன்றி செய்த
நட்ட பொம்மிகமாயி ஸற்கொள்ள்க கணு
ப்பாராளன்னாக்கூயும் கூத்துள்ளனலையு
பாதுகாவலமலை பொஜிஷ்சுகாளிக்கூட
யான்தான்.

കൂടിക്കാഴ്ച നടത്തിയവർ:-

மா. ஸூ. ஏ. டி. ஏஜன்சீ
வி. வெ. டி. வினாயரா
புபாம். பலிமீட் ஏஃ. தோம்
வி. ஸூ. பி. வி. ஜோஸ்

പാവിക്കും തെറവം

ഗ്രനോകർത്താവ്: ജോർജ്ജ് വർഗ്ഗൈസ് ഓട്ടവാന്നാട്ടു കുമാൻ

விலை : 40/- ரூப

‘எதான் வீதிஹாயாரையூடு பாவிக்கலே அனுத விதிசான் வந்த’ (மத்தையி 9 : 13) என்று பற்றுத் தீவிரமாக வெள்ளியிலிருந்து மூன்றாவது அடி விழுப்பு தூண் கொண்டு

ക്രൈസ്തവത്വാദിയും വിശ്വാസികൾക്കുന്ന മനസ്സ്

(കോപികൾ കുറയ്ക്കുന്ന മുഹക്ക് സൗഖ്യക്കുത്ത് വാദാശ്രമം)

ଅର୍ଥିବାନୀକିତ୍ତର ଲୟିମିଂକ୍‌କୁହାରାକିତ୍ତରେ
ପାଶୁଷରାତର ତିମ୍ବମୁଖ୍ୟାଙ୍କ ପିତ୍ରିକ୍‌ରିମ୍ପି
ଟ୍ରେପ୍‌ଟର୍‌ରୁକ୍ତି ଜଗାଯିପାରୁ ଯାମସମାନ;
ଅଭ୍ୟାସକାଳେ ଆଜୁମୁହଁରେ
ଏହିବାନୀ ଫ୍ଲୋପ୍‌ରାତର ଅର୍ଥିତ୍ତରେ
ଅର୍ଥିବାନୀକିତ୍ତ ଦେଇରାଯାଏ ତିମ୍ବମୁଖ୍ୟ
ତାଣୁ ପିତ୍ରିକ୍‌ରିମ୍ପି ପାର ହିନ୍ଦ୍ରାବାଦ ଅର୍ଥି
ଅଭ୍ୟାସ ପରାମର୍ଶ ରାଜକୌଣ୍ଡିଳିଙ୍ଗ ଏହା
ରା ଅବସରରେ କ୍ଷେତ୍ରମଧ୍ୟରୁ କେନ୍ଦ୍ରାନ୍ତରିଲା
ଅନ୍ତର୍କାଳୀନ ରାଜ୍ୟର ଅସିକାରନୀରେ ନିଲ
ପିଲାଗାଯି, ଅଧିକାରକାର୍ତ୍ତରେ କରାରେ
ପର୍ଯ୍ୟ ଚର୍ଚ୍ୟାନ ଅନ୍ତିମମ୍ବାସରେ ତିମ୍ବ
ଏହିକାହା ପିତ୍ରିକ୍‌ରିମ୍ପିକରାକିରଣ ଅନ୍ତର୍କାଳୀ
ରା ହୁବିର ରେଣ୍ଟକ୍‌ର ଜଗାଯିପାରୁ ରାଜକୌ
ମଲ୍ଲ, ମିଶ୍ର ରୁଦ୍ରବାହୁର ପାଶରାତ୍ରୀଯାଙ୍କ
ପର୍ଯ୍ୟାନ୍ୟ ଅନ୍ତର୍କାଳୀରେ ଗୃହମାନିର୍ମାଣ
କାର୍ଯ୍ୟରେ ହୁବିକାର୍ଯ୍ୟର ହୁଏ କାନ୍ତକ୍‌ର ଦେଇ
ରାତ୍ରିର ରୁଦ୍ରବାହୁର ଯାଙ୍କ କୁଣ୍ଡଳକାର୍ଯ୍ୟ ହାତ
ପିଲାଗିକାର୍ଯ୍ୟ ପିତ୍ରିକ୍‌ରିମ୍ପି ପର୍ଯ୍ୟାନ୍ୟ ହୁଏ ରାତ୍ରିର
ରାତ୍ରିର ପର୍ଯ୍ୟାନ୍ୟରେ ଅନ୍ତର୍କାଳୀର.

ആരിവാസിലുപ്പമന്നു മുത്തേങ്ങയിൽ ആരം ചീതോ അവസാനിക്കുന്നതോ അല്ല ഭാക്ഷേ ഫ്രോട്ടുകുടി കുന്നുകയിൽ ഭൂമിയെയും അതിന്റെ പ്രധിക ജനങ്ങളെയും ഇരുചെലാറിൽ അടിഞ്ഞതാണ് എന്നിൽ ജാതിസ്വന്ധവും, കൊള്ളിപ്പത്തെന്നാണ്ടി എൻ്റെ കുടുംബത്തിന്റെ പരിത്രാട്ടങ്ങൾ അതിനു പിന്നിലുണ്ട്. സി. എ. ജാനു നയിക്കുന്ന ആരിവാസാൻ പ്രാണിക്കുമ്പെടുത്തുമ്പോൾ ഭൂമിക്കുവേണ്ടിയുള്ള വിലപരാഗ സമാജത്തായുള്ള കാണേണ്ടത്. മിച്ച് ആദ്ദേഹത്തെന്നാണ്ടിന്റെ ലുഡ് കാലാട്ടണ്ടിൽ സാന്കുചിക്കുമ്പോൾ സാമ്പത്തികവും സാമ്പത്തികവും യഥ മുല്യനാശിന്റെ അവധിക്കുശാലിയിൽ ആരിവാസാൻകും സാമ്പത്തികവും സാമ്പത്തികവും സിക്കാളി സാമ്പം നിർണ്ണയിക്കുന്നതും ഒഴിക്കാനുള്ള ഒപ്പായിട്ടുള്ള കാണേണ്ടത് കേരളക്കൂതു വികസന തൃത്യാഭ്യന്തരം ദാർശിക്കാനുള്ള പ്രാണിക്കാർത്തിക യൈക്കുന്ന പുതിയ സാമ്പത്തിക ക്രമീകരണങ്ങൾ മുന്തിരിക്കുന്നവും ഒരു പ്രതിഷ്ഠയാണിൽ, മന്ത്രിക്കുന്ന അദ്ദേഹം

കുണ്ഠാധരിളിയാ തെറവവും
ചൊരുത്തുനിൽപ്പിരുന്ന ആമീവരവും

റവ. റബ്ബ. ടി. വിനയരാജ്

ପରିବେଶରେ କେବଳମତ୍ତ ନିଷେଧିତ ଯାହା
ଯାଏଇ କେବଳର କଣାତଥିଗାତ ବେଳୁଣ୍ଟ
କରିଲେ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ପୃତିକାର୍ଯ୍ୟ ରିମ୍ପି
ରିମ୍ପାର୍କ ମୂଳ୍ୟବିଦ୍ୟା ପାଇଲେଣ୍ଡ ଯା ଅନ୍ୟରେ
ଜୀବାଙ୍କ ଯାହାରେ କେବଳର ଆତ୍ମରେ
କରାକି ଅବଶ ମୁହଁତ୍ୟତ୍. ପରିବେଶରେ କେବଳ
ନିଷେଖ୍ୟ ରୁ ରାଶ୍ଟକିର୍ତ୍ତ ପରିଷେଖ୍ୟାଯିବୁଣ୍ୟ,
ଆୟିକାରକେ ପାଇଲାଗାନ୍ତିରେ ନିଷେଖ୍ୟାଯିବୁ
ଦୃଶ୍ୟବଳେନ୍ଦ୍ରିୟ ପଚକାନ୍ତିରେ ପରିଷେଖ୍ୟାଯି
ଯାଇବୁଣ୍ୟ ଏବୁ ପୃତିକାର୍ଯ୍ୟ କେବଳମଧ୍ୟରେ ଯୁଗମ୍ଭାବୀ
ଶ୍ରୀ. ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ପିମ୍ପାକାନ୍ତିରେ କାହାରେ
ଲାଗାନ୍ ଉଲ୍ଲା କେବଳିକି ପରିକାରିତାକାହାରେ
ଆତମକାଣାଳ ଯାହାରେ କେବଳର ଲୁହ
ପିଶାଚା ଲୁହରେ ଜନତ ମୁଗ୍ଗକାନ୍ତିରେ ପୃତି
ଆୟିକାର କେଉଁଛିକଣାନେତାଙ୍କ କେବଳିକ ମଞ୍ଜ
ନାନାଫ୍ରାଙ୍କ ଦୃଶ୍ୟବଳର ଆନ୍ତର୍ଭାବରେ କରିବାକୁ
ସାମାଜିକ ବ୍ୟବହାରରେ ଜୀବାଙ୍କରେ ପରିଷେଖ୍ୟାତ
କୋଣାର୍କୀରୁଣ୍ୟ ଉଲ୍ଲା ବାରର ନିରିପାରାଣାନ୍
ଆବଶ କେବଳମଧ୍ୟକାରୀରେ କରିବାକୁଣ୍ୟ.

ଭୁବନେଶ୍ୱର ଅତିକର୍ଣ୍ଣ ବିବନ୍ଦମାତ୍ର
ଏଥୁଂ ପିତାଙ୍କା କେବଳିକରିଷ୍ଟବ୍ୟକ୍ତିଗୁରୁ
ଭୁବନେଶ୍ୱର ହୁ ଅସିକାର୍ଯ୍ୟପରିବାରରେତିରେ
ନିଃସ୍ଵର୍ଗ ପ୍ରାଣଭୂତିପୂର୍ବକରୁ ପରମ୍ପରାନୀକୋ
କୁତ୍ର ରାଷ୍ଟ୍ରରେତେବେଳେ ଶବ୍ଦ
ତମିକ କୁତ୍ରିଷ୍ଟ୍ରୀ ଯୋବେଳ ସାବଧାନରେ
କୁତ୍ରିଷ୍ଟ୍ରୀମୁହୂର୍ତ୍ତ ବେଳ ପ୍ରାଣପରିବାରରେ
ସ୍ଵର୍ଗିଷ୍ଟ୍ରୀରୁ, ଯେହୁ ପିନ୍ତୁକରୁଣତ୍ୟରୁ
ବ୍ୟବତିରିକରିଯାଇନ୍. ଯୋବେଳ ସାବଧାନ
ତମିକର୍ଣ୍ଣ ସାବଧାନମୁଖ୍ୟାଙ୍କ ଯେହୁ ପରମିତିରୁ
ନିଃସ୍ଵର୍ଗ ହେଉଥିଲେକୁଠାରିକର୍ଣ୍ଣ ଅସିଲେ ନିଃସ୍ଵର୍ଗ
ଯାଥୀପରିକରନ୍ତି ପିନ୍ତୁକରୁଣି ବନ୍ଦିଷ୍ଟକୁତ୍ର
ରୁକ୍ତେବୁ କୁତ୍ରିକରୁଣିକୁ ପ୍ରତିକରୁଣିକୁ ପିନ୍ତୁ
ତଲିକର୍ଣ୍ଣ ଲୋହପରିବାର (ପୋରାଙ୍ଗ) ନାଯିକାକୁ
ଯାଙ୍କ ଯେହୁ ଅସିକାର୍ଯ୍ୟପରିବାରିକିର୍ଣ୍ଣ ପଞ୍ଚକର୍ତ୍ତରୁ କୁତ୍ର
ଲୁଣ୍ଠନୁକରୁଣିମୁହୂର୍ତ୍ତ କାହା ହରାଗାନୁକରୁଣିତ୍ୱରୁ ଅତିରି
ପିନ୍ତ୍ରୀଯ କେବଳିକରିଷ୍ଟବ୍ୟକ୍ତିଗୁରୁ

ଭୂର ଦେହମନ୍ତିକାରୀ ଯେଉଁରାଲେ ଦେଖାଯାଇବା
ଲେବାର ଗୌତ୍ତନାର୍ଥ ମନ୍ଦିରରେ ଅନ୍ତିମପରେଯବ
କବିତାରୁଙ୍କାର ସାମକାଳୀନିଟିଙ୍କ ନିରାକାରିତାକୁ
ନାହାଯାଇଛିଏବଂ ମହାଯନୀତିର ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ
ଜ୍ୟୋତିଷ ପାଇଁ ପରିଚାଳନାକାରୀଙ୍କ ଯେତୁ ତିରନ୍ତକରି
କଥାରୁ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ବାପର ଲୋକରେ କାହାରେ
ତିରନ୍ତକାରୀଙ୍କରେ ଶର୍ମଯିବୁଣ୍ଟା ଅତିରିକ୍ତ ମନ୍ଦ
ପ୍ରସରିତ ଜୀବିତ ପରିବର୍ତ୍ତନାର ଆକାଶରେ
କେବିକିତାରେ ପୃଷ୍ଠାଫଳିତକାରୀଙ୍କ ପରି
ତ୍ରୟାମାଯ ନିର୍ଯ୍ୟାମିତାର୍ଥ ଯେତୁ କିମ୍ବା

മനുഷ്യത്വവർഹിതമായ രണ്ടുകൂട്ടങ്ങളാണ്
അധികിശ്വരി വൃഥതാട്ടമുള്ള ചെറുത്തു
നിൽക്കുപ്പ് പ്രതിജ്ഞയുമായിരുന്നു യേശുവിശ്വർ
കുമിൾ പിസ്റ്റജിനാൻഡ് ചാർപ്പാദ്യുമായി
യേശുവിശ്വർ ഉത്തരവാനിൽ പ്രകാരമായാൽ.
പിസ്റ്റജാനും ഒരു ഗവ യൂണിലേബിംഗ് കേന്ദ്രമായി
കണ്ണൂരാന് അനുകൂലമുട്ട് കുറഞ്ഞതിനുന്നാണ്.
കണ്ണൂരു സുചുക്കിശ്വേതാ നീംഡിക്കിലുണ്ടായും
നിന്നും ഗതയുടെയും അഭാവാട്ടിയത്തുണ്ടായും
ആക്ഷണായും സാങ്കേതികത്തുണ്ടായും അക്കു
വയയുമായില്ലാണിന്ന് അഭിവൃദ്ധി വരുമ്പോൾ. ഈ
അഭാവവെത്തു തിരന്ന് കരിച്ച് ദ്വാരിക്കാവാരാടു
പക്ഷപാടുള്ളൂ, അവന്തു പുന്നുമ്പണിയും ജീവി
നും യാതിരിക്കുന്ന യഹോവയായ വെവെത്തു
കണ്ണൂരുമാരുള്ള ചർത്തുമായ സാധ്യതയാണ്.
ജീവിന് നിലനിർത്തുമാരിക്കും പരിപ്രേക്ഷപ്പെടുന്ന
തിനുമുള്ള പ്രതിബന്ധത്തിലുണ്ട്, ഈ പാടൽ
എത്തിലും പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നതും ജീവിനാ
നിന്നുമുകുന്ന സമർപ്പണക്കത്തികളോടുള്ള
രേഖപ്പെട്ടു എതിർപ്പുമാറ്റം ഈ അതിലുത
യുടെ അടിസ്ഥാനാലൂടകമാണ്. തുവിടു
വിശ്വസം ചെയ്യുന്നതുമുള്ള വിശ്വസം
സജ്ജം സഹാപാതകകരിക്കപ്പെടുകയും
ചെയ്യുന്നോൾ യഹോവയായ വെവെത്തു
നിലേക്കിക്കുകയും ഫറവോഡി വെവെത്തു
ആരാധിക്കുകയും മാണിൾ ചെയ്യുന്നതെ
നോക്കുക. സാമ്പത്തികവാദിനായി മാത്രം
അവകാശങ്ങളെ നിർവ്വഹിക്കുകയും അനിത
നിരസന സാഹചര്യങ്ങളാടുകൂടാനും പാലിക്കു
കയും ചെയ്യുന്നോൾ, നെന്നുകുണ്ടെന്നുണ്ടിരുന്ന
സർബ്ബാവിജ്ഞാനത്തിലേക്കപ്പെട്ടു അഭികുറ്റാൻ
കൈന്ത്രി വാങ്ങിയ ശ്രദ്ധകൾന്റെയും മേശകൾ
ന്റെയും അഭേദനശോഭിന്റെയും വെവും സാ
ക്രമമുകളുണ്ടാവുന്ന് തിരുപ്പിസ്വീകാർ. ക്രൈസ്തവ
സമൂഹമും ഈ ശാഖാം വെവും വിശ്വസ്യാശാഖാം.

മലബാറിന്മധ്യം

കെസ്റ്റിവിഡും അക്കെസ്റ്റിവിഡും

തെറ്റും ശതിയും തമ്മിൽ വേർത്തിരിക്കാം നുള്ള മനുഷ്യരെ കഴിവാണ് ധർമ്മവോധം. മനുഷ്യന്റെ അതിരെ അതുവാൻപരമേ അധികമോ ആകും. എക്കില്ലോ, ഒക്കന്തവമന്നും അബൈക്കന്തവമന്നും ഒരു ദേശക്കൽപന സാധ്യമാണോ ധർമ്മവോധ ത്രിതേ? ഇന്ന രെമാരു ചിന്തയുള്ള പ്രേരണ ഒക്കന്തവകാഹലി, മാർച്ചീ ലക്ഷ്മിയിലെ ഒരു ചർച്ചയാണ്. വിഷയം ‘സഖ്യരൂപ പ്രഥമപരമായ കോളജീ പ്രവേശനം’. സഖ്യരൂപ പ്രാഹ്മണത്തിൽ സ്ഥാപനങ്ങളിലെ വിദ്യാർത്ഥി പ്രവേശനാനുപാതം എങ്ങനെയായിരിക്കണമെന്നതു സംബന്ധിച്ച് മാനേജ്മെന്റും സർക്കാരും തമിലുള്ള അലിപ്പായഭിന്നതയാണെല്ലാം പ്രശ്നം. പ്രവേശനത്തിൽ 50% സീറ്റ് മാനേജ്മെന്റുണ്ടിനും വാകാണി 50% സർക്കാരിൽ മെരിറ്റ് ലിസ്റ്റിൽ നിന്നുമാകണമെന്നാണ് സർക്കാരിൽ നിലപാട്. സന്താം മുതൽ മുടക്കി തങ്ങൾ നടത്തുന്ന നധാപ നഞ്ചളിൽ അങ്ങനെയായും സാജക്കും സർക്കാരിനു നൽകാണ് സാധ്യമല്ലെന്നു മാനേജ്മെന്റ്. സർക്കാരിനെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം മാനേജ്മെന്റുകളുടെ മേലുള്ള ഇതു നിയന്ത്രണം സാമൂഹികനിതിയുടെ സംരക്ഷണമാണ്. മാനേജ്മെന്റുകളുടെ ഏപ്പെക്ഷമന്ന നിലയുള്ളതു തങ്ങളുടെ അവകാശത്തിൽ സർക്കാരിൽ കൈകക്കം തലായി അതിനെ കാണുന്നു.

പൊഹമഷനൽ വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ സകാരുമേഖലയെ പങ്കാളിയാക്കാനുള്ള സർക്കാർ തീരുമാനത്തിൽണ്ട് പദ്ധതാവിൽ വിശദമാക്കിക്കൊണ്ടാണ് ചർച്ചയിൽ പങ്കടുത്ത അടപ്പുത്തിൽണ്ട് പ്രവൃത്തിയാണും അഭിക്ഷേഗന്ത്. പ്രത്യുധാസ്ഥാപനപരമായ കാരണങ്ങൾ മാത്രം വിദ്യാഭ്യാസം സംബന്ധത്തു നിന്ന് ഏറ്റവും ലഭ്യമായി സിക്കാരുപ്പുജാസ്വികളെ അകുറ്റി നിർത്തിയിരുന്നു. അതിലെണ്ടി ഫലമായി തമിഴ്നാടു പോലുള്ള അയൽസംസ്ഥാനങ്ങളിലേക്ക് വൻതോതിലുണ്ടായി ഇവിടെ നിന്നുള്ള പ്രവഹം. അതിലെണ്ടി ഭാഗമായി നമ്മുടെ പണവും അവധിയെക്കാഴുകി. തൊഴിൽപ്പരവ്വും വ്യവസായപരവ്വുമായ നമ്മുടെ വളർച്ചയ്ക്കു പൊഹമഷനൽ കോളേജുകളാവശ്യമാണെന്ന് സർക്കാരിന്റെയാമായിരുന്നുകൂടില്ലോ സന്ദർഭമായി അവ സ്ഥാപിക്കാൻ സർക്കാർഡിന്റെ സാമ്പത്തിക നില അനുവദിച്ചില്ല. ആ സാഹചര്യത്തിലാണ് സ്വകാര്യ ഏജൻസികളെ ഉം രംഗത്തു പ്രവേശിപ്പിക്കാനുള്ള സർക്കാർ ദിനീ തീരുമാനം. പൊഹമഷനൽ സ്ഥാപനങ്ങളിലെ സിറ്റേകളിൽ പകുതി വേണ്ട സ്ഥാപനം സർക്കാർ നിലപാടിനോടാണു മാനേജ്മെന്റുകളുടെ എതിരപ്പ്. തങ്ങളുടെ

സമ്പത്തും അല്ലാനവും ഉപയോഗപ്രേക്ഷിക്കുന്നതിനെ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ ഗുണം ദോക്കാക്കശേരി തങ്ങൾ തന്നെയാക്കണമെന്നും ഗവൺമെന്റിനെതിരെ ആസ്തി വർദ്ധിച്ചു അവ ഉപയോഗിക്കരുതെന്നും മാനേജ്മെന്റുകൾ കരുതുന്നു. പ്രധാനമായി വിദ്യാഭ്യാസവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഭാര്യ ചെലവുകൾക്കുള്ള പണം അവിടെ നിന്നുള്ള വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ പ്രയോജനം സിഡിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളിൽ നിൽക്കുന്ന പിരിച്ചെടുക്കുകளാം. സാമ്പത്തിക മായി പിന്നൊക്കെം നിൽക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം ഗവൺമെന്റിലും പൊതുസ്ഥാപനങ്ങളും സമ്പന്നവുകൾക്കുള്ളം മുന്നോട്ടുവരികയും അതിനുള്ള ഉപകരണമായി സർക്കാർ വർത്തിക്കുകയും വേണം.

କିମ୍ବା ଅତିକୁଳେ ପଣୀ ସରକାର କଲିଙ୍ଗ
ତଥାମନ୍ଦିରମଧ୍ୟ ଆଦେହାତିକାଳିପ୍ରାୟମଣଙ୍କ
ବିଦ୍ୟାରେତିପ୍ରଵେଶ କାତିକୁଳେ ଆବ
କାଶ ଗ୍ରୂ ଶତମାନରୁ ମାନୋଜମେଣ୍ଟ୍
କାଯିତିକଳେମନ୍ଦିର ସରକାର ଯଥାପର
ଅଭିଭୂତ ନିକ୍ଷେପ ବୃତ୍ତୁସତମାତି ଜନନେ
ବାନ ଲକ୍ଷ୍ୟ ମାକାନ ପ୍ରବର୍ତ୍ତି କୁଣ୍ଡଳ
ପ୍ରୋପଲ୍ସରେ ଯଥାପରାଣାତ୍ମକ ସାତ
ଶ୍ରୀତିତ୍ତିତ କେକକରନ୍ତରୁ ତେବେନ୍ଦ୍ରିୟମଧ୍ୟ ଚିଲାର
ଆଭିପ୍ରାୟପ୍ରଦୂକର୍ତ୍ତାଯାଇ.

‘പുഷ്പഗിരിയുടെ നിയമപോരാട്ടം’ എന്ന ശിരഷകത്തിലൂടെ അഭിമുഖത്തിൽ ('ബഹുപീഠം'-മാർച്ച്) പുഷ്പഗിരി മെഡി കൗൺസിൽ കോളേജ് അധ്യാത്മിനിസ്റ്റ്സ്കൗർഡ് പ്രസ്തന വൃമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചില ചോദ്യങ്ങൾക്കു മറുപടി നൽകുന്നു. സ്വാഗതമെഡിക്കൽ കോളേജിനുള്ള സർക്കാർ അനുവദം ഒരു സ്വാജന്മാരാളിനും, പ്രവേശനാനുപാത സംബന്ധിച്ച് സർക്കാരുമായി യാരാണെങ്കിലും, ചർച്ച തന്നെയും ഉണ്ടായിരുന്നു. സുപ്രീംകോടതിയുടെ വിധിയോടെ അത് അസാധ്യവാ ദെന്നും കോടതി വിധിയനുസരിച്ചുള്ള മാനദണ്ഡങ്ങൾ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ തിരഞ്ഞെടുപ്പിൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുമെന്നും അദ്ദേഹം പറയുന്നു. സർക്കാർ മെഡി കൗൺസിൽ വാങ്ങുന്ന നാമമാത്ര ഫീസ് സ്വകാര്യമാനേജ്മെന്റുകളും നടപ്പു കണ്ടെന്നു നിർബന്ധം പിടിക്കുന്ന സർക്കാർ, സ്വാഗതമെഡിക്കൽ ഏവിടെ നിന്നു പണം പിരിച്ച് ബാക്കി ചെലവുകൾ നടത്തബേംമുക്കുകൾ വ്യക്തമാക്കണമെന്ന് അദ്ദേഹമാവശ്യപ്പെട്ടുണ്ട്. തീർത്തതും വയ്ക്കുന്നതുമെല്ലാം പാ. ഡോ. എ. കോമൻ സ്കൂൾ വിഷയിൽ (എപ്പിൽ ലക്കം) അവതരിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നത്. സ്വാഗതമുകളിൽ അദ്ദേഹം കാണുന്നു. മനുഷ്യരിൽ സംസ്കാരവും സ്വന്നഹവും വളർത്തേണ്ണ വിദ്യാഭ്യാസത്തെ ആഗോള വർക്കേറാനത്തിൽനിന്ന് ചുവടുപിടിച്ച് കൂച്ച പടമാക്കാൻ കൂടുന്നിൽക്കുന്നത് വലിയാരപരാധ്യമായും അദ്ദേഹം കരുതുന്നു.

ஹவிடென்ஸ் அவைக்ரஸ்தவ யமர் வோயிவு கெகஸ்தவ யமர்வோயிவு தமில்லுத் வழ்தாஸ். ஆட்சி பள்ளத வயிலை யம்வோயங் நிஷேஷிக்கானாவி ஷைகிலும் கடுவிற் பள்ளத்திலுக்கள் நமூல் உடனால் ஏற்றுகொள்கொன்று, கிஸ்தியின்ஸ் ஸுவிஶேஷத்தை வெயிப் பூட் உதவவைப்பின்னவோயத்திற் நினைவுக்குப் பொன்றத். நா எத்தாயிறிக்க ஸமையூத் ஏவுக்கொயாயிறிக்கள்மையூத் முதல் வெவப்பிதமின்று பூவுத்திக்குக்கையென்ஸ் அதிகாரத்தை.



കോ. സി. ജെ. റോയ്

എരുവെക്കുറെ സമാനമായ അഭിപ്രായ ഗതികളാണ് ചർച്ചയിൽ പങ്കെടുത്തവ മല്ലോ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്. കേരളപ്പിറവി കൂദേശപ്പം കേരളം കണ്ണ ആദ്യവിവ്രാം ദുപരിഷ്ക റാബ്ബും റണ്ടാമ തേതത് വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്തുണ്ടായ വികാസവുമാണ്, അൽഫോൺസ് കല്ലേരാനത്തിലേറ്റെ രൂഷ്ട്ടിയിൽ. സാങ്കേതികവിദ്യാഭ്യാസരം ഗത്തു സ്വകാര്യമേഖലയ്ക്കു ലഭിച്ച പ്രവേശം നമുക്ക് കുടുതൽ മികവിന് അവസരം നൽകുന്നു. വിദ്യാഭ്യാസത്തെ കച്ചവടക്കാക്കുന്നുവെന്ന വിമർശനത്തിന് അദ്ദേഹത്തിന്റെ മറുപടി, വിപണിയിലെ മറ്റ് ഏതുവർപ്പനവും പോലെ വിദ്യയും കച്ചവടവിവരമാണെന്നാണ്. ക്രീസ്ത്യൻ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ സ്ത്രീകളിൽ നല്ലാരു പക്ഷ സമൂഹത്തിലെ പാവപ്പെട്ടവർക്കായി മാറ്റിവയ്ക്കണമെന്നും മാനേജ്മെന്റ് കുർഖു അതിന്റെ ചെലവ് ഒരു ഭാരതീ



ନିଜାତ୍ମକ ହାତମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ପ୍ରାଚୀନ ଲିଖନିର୍ମଳ୍ୟ

ഡോ. മാത്യു കോൾ പ്രസ്താവക്കാർ

‘ஸின்ஹவිංගාර එ’- අතාබෙඳු පෙර. එගෙන පරිචයමුදුලුවර් වහුරූ කුරුවාග්. කාරණා, ගායකායි නාඟාරිකාරිතාතුව වරාගිලු එගිනිකිනිස්ස පුදුවරෝධාපුව සහගතකායි අභිජ යිකාරාගාස් එගිනිකු තාත්පර්‍ය. නු ඇගෙන ආලුහාතිකලාපයිൽ සාමෘහික පරිචයමුදුත්තුවායි ගෙවීම්පත් තිබා ඇල්ලා ඇවාන් මෙයින් ප්‍රාග්ධනයා ඇත්තේ. ප්‍රාග්ධනයා ඇත්තේ.

எானாரு ராஸவப்பதுவாள். 1930-க் கிழவுள்ள ஏற்றென கண்ணுபிடிச்சுத் தூயார் ஸ்தாதியில் பூர்ணாக் ஏற்ற மேஜிமினிரீ குடுக்கானா குடியாரும் த. ஏற்றிக் கூடும் விலையும் மனவுமில்லாததுக்கானாக் பில் கிடக்காலிக்குடும் குடும் விலையாக செர்க்காருள்ளத். தீ கெடுத்துக்காதினா, ரவர் கைவிக்கலாயும் பி.வி.ஸி. ரெஸ்வி வெஸ்வரம் ஏற்ற ஸேவங்களை உபயோகப்படுத்தாருள்ளத். எான் கேரளதை பரிணமிடூத் பல நாயக்காரரைக்காப்பு அளித்திக்கானா ஒழுங் ஏற்றிக்கூது வளி சிட்டுக்களென்ற. ஏற்ற ஸேவங்களைப்பயோகப்படுத்தும் மேவங்கள் அதையிடுள்ளத் தீ ஏற்ற பரிசுப்படுத்துவோல் எல்லா காரணங்களும் பரிணமிடூத்திக்கூத் அது சிறியாவிலும் ‘ஸிஸ்பிளோஸ் ஏ’ அரசிய போதிகார்வளேர் குடுக்குடும் பல்லுக்கிள் போடுக்குடும்பாக்காத ஸார் கூக்களுமியாயி உபயோகிக்காருள்ளத். கேசுவ ஸ்தாதி கூக்கி ஸுக்ஷி காரும் தீ வோஹபாடுதைத்திலை வோஹா கேசுவ ஸ்தாதுக்குமியாயி ஸாயப்புடாதிரிக்கவுவான் ஸஹாயிக்குவா பூர்ணாக் அவர்களதில் எானாருள்ளத். வேவே வியியிங் வோட்டிலுக்கி, வெதுக்குப்பிக்கி, ரப்ரீஜரேட்டிப்பக்கம், ஹவயிலெல்லாம் ஏற்ற ஸேவங்கள் உபயோகிக்கானானாக் அயுள்கூக்குவான் அவர்களதில் தொடருள்ளத். வேவே வியியிங் வோட்டிலுக்குப்பிக்கி, ரப்ரீஜரேட்டிப்பக்கம், ஹவயிலெல்லாம் ஏற்ற ஸேவங்கள் உபயோகிக்கானானாக் அயுள்கூக்குவான் அவர்களதில் தொடருள்ளத்.

என்னொடு குதிதிம் ராஸவாஸ்தவமான்.
அதைகாலெங் ஏற்கன ஸுவாவிக்மாயி
புக்குதியில் காண்வான் பரிலூ பகேச
நிக்கலிலும் காயலுக்கஜிலும் மற்றிலு

എന്ന ആദ്യമായി പരിക്ഷീളനോക്കിയത് എലികളിലെണ്ണ്. ചെറിയ അളവിൽ തണ്ടനെവിരുദ്ധയാക്കിയും ചെന്നാൽ ‘അനുചോറിഡി’ (Aneuploidy) സ്ഥാപിക്കാൻ

കുന്നുവെന്നാണു കണ്ണത്തൽ. ‘അനുപ്പോയി’ എന്നാണെന്നു പറഞ്ഞുത്തരാ. കോഴ്സേർ വിഭജിക്കപ്പെട്ട് പുതിയ കോഴ്സേഴ്സാക്കുമ്പോൾ, അവയിൽ ക്രാമോ സോമിന്റെ ഏറ്റവും കുറവായിരിക്കും. ‘അനുപ്പോയിഡി’ ഉള്ളവർക്ക് ഗർഭലഘവി പ്രോക്ടനുള്ള സാധ്യത വളരെ കുടുതലാണ്. ഏതെങ്കിലും കാരണവശാൽ കുട്ടി ജനിക്കുകയാണെങ്കിൽ വൈകല്യമുണ്ടാക്കാനുള്ള സാധ്യതയുമുണ്ട്. ‘വിസ്മിനോൾ എൻ’ ശരിമതിൽ കടന്നുകൂടിയാൽ കൊഴുപ്പിന്റെ അംഗം വർദ്ധിക്കും. മെറ്റു കുട്ടിത്തടി വർബി പ്ലിക്കുവാനുള്ള കഴിവുണ്ടെന്നാണ് ഗവേഷണങ്ങൾ സുചിപ്പിക്കുന്നത്. മറ്റാരു രോഗം, മനബുദ്ധിയാ കിൽത്തിരിക്കുകയെന്നതാണ്. പ്രോസ്ടെറ്റ് കാൺസററിനുള്ള സാധ്യതയും ചില ഗവേഷണങ്ങളിൽ വ്യക്തമാക്കുന്നു.

ହୁପୋର ଏଇବାକୁଣିପ୍ତ ନିଅଶ୍ରିକୁ
ପ୍ରକରମାଯି ମନ୍ଦିଲାଯିଟ୍ରୋଣ୍‌କୁ ବ୍ୟାମନ୍ତ
ତାଙ୍କ କରୁଥିଲେ. ତାଙ୍କାବ୍ୟମେ ସ୍ଵଚ୍ଛିପ୍ତ
ଛୁଟ୍ଟେଇ ଏଇକଣ ସହାନକଣ୍ଠ ପକାଣ୍ଟୁଛି
ତଥାଙ୍କ. ନାଯକଙ୍ଗେବାପୁ କରିଯୁଥିଲେ
ତାଙ୍କଙ୍କାରୁ ପ୍ରସରକାରେ ଯାଇଁ. ଆ
ବସନ୍ତ ବିଷ୍ଣୁବିଷ୍ଣୁ ପୁରିତୁ ବନ୍ଦାର
ତାଙ୍କ ଚିଲର ରୋହିକିଲ୍ଲାକଳି ମାର୍ଦ୍ଦୀ.
ମୋହିକାରିବେଳେର୍ ଝାର୍ଯ୍ୟିକ କୁଣ୍ଡିକଳିତ
ବେଳିତିଂ କେବଳୁମେକୁଣନାଙ୍କ କୁଟୁମ୍ବର
ସ୍ଵକ୍ଷପିକେଇଲେତ. ହୁଏ କୁଣ୍ଡିକଳିତ ନିନ୍ଦ
ତାଙ୍କ ବୈଲିତିର ପାଇଁ. ହୁଏ ବୈଲିତି
ଶରିରତିନ୍ଧୁତିରେତ୍ତାଙ୍କ ପିଲାନ ତାଙ୍କ
ନିଅଶ୍ରିଲ୍ଲ ରୋହିଯାକଳାଙ୍କ ଶରିମୁକ୍ତିକେବାଣେ
ଯିରିକିମୁକ୍ତ. ରକ୍ଷଣପ୍ରଦ୍ୟବାଙ୍କ ନିଅଶ୍ରିକଳାରୁ
ବରିଯୁଣ୍ଡ-ତାଙ୍କିଲ୍ଲାରତ ଉପରୋଗିନ୍ଦାଯନ
ଅଶ୍ର ବାଣ୍ୟକ. ଝାର୍ଯ୍ୟିକିଲିର୍ଭେଟ୍ କାର୍ଯ୍ୟ
ତଥାଙ୍କର୍ଯ୍ୟକୁ ତାଙ୍କିଲ୍ଲାରତ ଝାର୍ଯ୍ୟିକ ପା
ତ୍ରଣସର ନିଅଶ୍ରିତୁଣ୍ଡବାନ କଳାପିକିକିମୁକ୍ତ?
ହୁଏ କଳାପିମ୍ବାନ୍ତ ନିଲଗିରିକଳିକୁଣିଦିଲେବା
ହୁଏ ତାଙ୍କ ଲୋକତିଲ୍ଲାଙ୍କାକୁ, ନି
ଅଶ୍ରକ ନିତ୍ୟ ଭିଷଣୀ ଉତ୍ସରତୀ
କଳାଙ୍କରୁଥିଲେବା. ନିଅଶ୍ରିର କଳାପିମ୍ବାନ୍ତ
ନିଲଗିରିପ୍ରକ୍ରିୟା ହେଉଥିଲା.

THE WEIGHT OF A SNOWFLAKE

A dove and a black bird sat together. The dove asked the black bird, 'do you happen to know the weight of a snowflake?' The black bird answered, 'no, not exactly, but I was out one night recently when it was snowing. The flakes came gently floating down and I started counting them, one by one, as they settled on the branch I was sitting on. I counted up to 2,725, 134 and nothing happened. But when the succeeding snowflake came down, my branch snapped and broke under the weight.'

The dove reflected on what he had heard. Ever since his adventure with Noah and the ark, the dove had been kind of getting involved in the 'peace-on-earth' process. He now knew: When 2,725,134 people said 'NO' to war-it might not be enough. But when one single voice is added, it might make just the difference; war can be avoided, if people would realize the importance of every single voice!

SERMON

பிரச்சனை வெடவாண்டுதலைகள் குடி மாய கார்த்தியோ அறநிலைப்பீஸ்பீ ஸோ. ரோவன் வில்யாம்ஸின் பிரச்சனை வெடவாண்டு ஹா லக்கா முதல் நூ விஷநிவீ பிரச்சனைகள். வாயிழு மாண்புமாகவான் ஸ்ரீவிமுக்கிண்ணன் பலரு அல்லிப்பாய்வுப்பூர்வ கலெக்டு மிகுப் வெடவாண்டுத்திருக்கலூன் அங்கேகளின்றைகள் பரவுக அங்கேகளின பூர்விமூலங். புதிய வெடவாண்டுத்திருக்க கர அவதரிப்பிக்குங்கள் கைஞ்சியான பெருத்தின்றை வைக்காக்கால் வாய்க்கால் வைக்காலாடு ஸ்ரீகாலிக்குமல்லா.

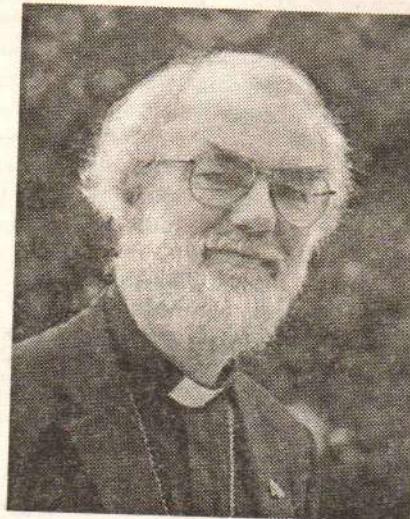
- பிரைசு எழவிழு

It's only fairly recently that our church has begun to commemorate the transfiguration of Jesus on this Sunday just before Lent. We associate it in the calendar with the festival in August. But here we are, before Easter, celebrating, commemorating, this story in the Gospel, in a way which, at first, seems rather puzzling. But if you think of it, the effect of hearing the story of Jesus' transfiguration just before Lent has the effect of framing the whole of Lent between two parallel stories. A story of Jesus going into a lonely mountainous place to pray, attended by his three closest friends: Peter, James, and John. A story in which Jesus, as he prays in solitude, enters into a mystery so great that His friends shrink from it and have no words for it. Because, you see, at the beginning of Lent we have that story of the transfiguration and at the end of Lent the story of Jesus going to pray alone in the garden of Gethsemane. The same story? Yes, but how very different. In both Jesus prays alone; in both there is a revelation of the Father; in both those three friends shrink in terror.

To frame the season of Lent in that way is to tell us that our Christian life is always, so to speak, lived between those two stories, between those two poles, those two moments of prayer and revelation. On the mountain of transfiguration, as the Gospel tells us, Peter, James and John see the veil lifted. They see, as it were, that behind and within the human flesh and blood of Jesus there is an unbearable light and glory: a radiance better than any light on earth. They see that His flesh and blood is soaked through with that glory and brightness which is the work of God. They see that His human nature is shot through with God's own freedom. And then at the other end of Lent they see that radiance, that glory and brightness and liberty, is exercised and made real in accepting the pain of the cross for the love of humankind. They see that the binding power of God is

The vision of glory and the call to sacrifice

Dr. ROWAN WILLIAMS



exercised not in crushing and controlling, but in the sacrifice of love. Perhaps it begins to make sense that we live between those two visions. *We can't understand the glorious brightness of God unless we see that God's power and splendour are entirely focused on that sacrifice of love which sets us free and gives us life.* And we can't understand the darkness and the terror at the end of the story, at the end of Lent, unless we see that in the depths of that is the glory of God. And that, of course, is why St. John, in his Gospel, again and again, refers to the crucifixion itself as Jesus being made glorious. The dazzling freedom of God, the total weakness of God, woven together in one vision, in one person, Jesus Christ.

If our Christian life, like Lent itself, is framed between those two points, that teaches us something of the vision that we need to have as Christians. Things are dark, things are threatening. What do we do, like good Christian human beings? We panic. Or things are going well, things are successful. What do we do, like good Christian human beings? We gloat. But if our lives are lived indeed between those two stories, then both panic and gloating should be impossible for us. Things are dark and difficult. The world is a terrible place, full of the threats of violence. The

church is a terrible place. Do we panic? We look into the depth and see how the freedom of God is there even in failure, even in crisis, to bring life and love. Things are going well, the church looks wonderful, the world looks peaceful. What do we do? We think of how power and peace and security must be turned by our sacrificial giving into love. So these stories tell us not only of how glory and sacrifice are blended together, woven together in Jesus. They tell us how to understand His church and His world. How in our discipleship we have to weave together the vision of glory and the call to sacrifice. Black armbands and champagne are equally only a part of the story because the mystery of Jesus Christ is precisely that glory is most fully opened up, its depths revealed and, in the very darkest moment of Jesus' self loss and self sacrifice, all of you and me and the very weakest and most forgotten of God's children.

William Blake, a couple of centuries ago, prayed to be delivered from single vision and Newton's sleep. By Newton's sleep he meant the scientific world view as a thing in itself which gave you a one-eyed vision of the world. But it's not a bad image to think about. *It's very easy for us to have one-eyed vision and the Gospel requires us to have full, binocular vision.*

Just to finish, I can perhaps share with you a memory from my time in Wales when I made a visit to a primary school and, a week or so later, met one of the parents of a child in that school who told me that she had been very puzzled when her little girl had come home and said they'd had a visit that morning from the optician. She was a bit puzzled about this, she didn't know that opticians regularly went round schools but investigation revealed, in fact, that the visit had in fact been from the optician of Wales no less. Opticians correct your vision and help you to see properly out of both eyes. It may be that modest redefinition of the task of an Archbishop by a primary school child is a vocation worth thinking about.

(Sermon at the Canterbury Cathedral)

ଓ ପିତାଙ୍କୁ ଆଦେହ ହାତିରେ
କରୁଥାଏଇବାରିଗାରିଯାଇ ମକଣ୍ୟ ତମିଲ
ଐନ୍ୟଙ୍କୁ ଅଳିପ୍ରାସାଦିଷ୍ଟାରୁ ବାନ୍ଧିବୁ
ହାଣି କେନ୍ଦ୍ରକିତ କାରି, ଅଲ୍ଲାକିତ କୁଟ୍ଟି
କାରି, ଅତୁମରାଷ୍ଟ୍ରକିତ ପରିତଂ-ନୂତାୟି
ରିକ୍ଷୁ ବାନ୍ଧିବାରୀକୁ କାରଣୀ ଏତୁମିଶ୍ର
ଏବିଦିନ ଆଵର କଣ୍ଠେ ମୁକ୍ତ ନୀରୋବୋ
ଆବିରା ଉତ୍ତର୍ଯ୍ୟ ମୂଳିବ୍ୟ ମାତ୍ରାରେ ଏରୁ
ଦିବସା ପିତାଙ୍କ ଏରୁ ପରିପାଦି ତଥାରୀ
କି. ଆଵର ରଣ୍ଜେପେରୁ ମାତ୍ରମାୟି କୁଣ୍ଡ
ମେଲୁକର୍ମକଷେତ୍ରରେ ଏରୁ ମଲିନ୍ୟାଦେଶରେ
ରତ୍ନାଚ କଶିଶ୍ରୀକର୍ତ୍ତ୍ରକ, ଅଞ୍ଜଳି ଆଵର
ରଣ୍ଜେପେରୁ ଏତୁମିଶ୍ର ମନୋଧରମାୟ ଏତ
ସଥିତରେତାତି. କାର୍ତ୍ତରୁଵିକର୍ତ୍ତ୍ର କାର୍ତ୍ତମର
ଜ୍ଞାତ୍ମିଂ କଣଙ୍କ ଆଵର ମଲ କର୍ଯ୍ୟକର୍ଯ୍ୟ ଲୁହ
ଜ୍ଞାକର୍ଯ୍ୟ ପଚାରୁ ପଚାରୁ ନୀରାକାଶରେତିକୁ
କିରିଛ ପୃତିପୁରିତକ ଏତୁମିଶ୍ର କିଟନ୍ତାଙ୍କି.
ଆଵର ଆନ୍ଦୋଳନ୍ୟ ମନ୍ଦିରିଲାକାରୀ ତୁର
ଙ୍କି. ଅଭ୍ୟକାର ପ୍ରକଟିପ୍ରିକରୁଣ ପିତା
ବ୍ୟୁଂ, ଏତିକିନ୍ତୁ କଲହିକରୁଣ ମକଣ୍ୟ
ଲୁହିଦ ଯମାରିତା ମନ୍ଦିଶ୍ଵରାୟି. ଆଵ
ରୁହ ନୀରାକାଶ ବ୍ୟାତିରେ ଆତ୍ମି
ପଶ୍ୟିଶ୍ର ଏରୁ ପୁତିଯ ତିରିଶ୍ରିଗିବିତ ଆଵ
ରେତାତି. ପିତାଙ୍କ ତିରିଶ୍ରିତାତି ଆଵର ପଲ
ଫ୍ରେଶ୍ୟ ବାନ୍ଧିବାରୀ ବକିଲେତାତିଯାଲ୍ୟ

മനുഷ്യവാസങ്ങളുടെ സാധ്യതകൾ

ಡೇಜಾರ್ಡ್ ಬಹಿಗಾಸೆ ಡಿ.



ଆରେକିଲୁହୁ ଓହାର ପରିୟୁ, “ମଲଗିର
କଳେ ଓରିକୁହୁକ”. ଆପ୍ରେଶ ଵଦକିଲୁହୁତା
କୁହୁ. ଆପରୁତ ଜୀବିତତତ୍ତ୍ଵରେ ମଲଗିର
କରି ସ୍ଵାନ୍ତିକତ୍ତ୍ଵରେ ବସନ୍ତ ଆପର
ଶାନ୍ତିକାଳି.

ମନ୍ୟୁଷ୍ୟ ବସନ୍ତ ଅଛୁଟ ଦ ସାହୁତ
କରିବି ଅତିରିକ୍ତକାଳୀଣ ପକେଶ ଅଯୁଗିକ
ମନ୍ୟୁଷ୍ୟଙ୍କ ମନ୍ୟୁଷ୍ୟ ବସନ୍ତ ଅଛୁଟ ଦ ଶବ୍ଦପୂର୍ଣ୍ଣ
ନିଲ୍ଲବଦ୍ୟାଙ୍କ ନକ୍ଷାନୀଶ୍ୱରନାଥ । ଏହୁ
ସ୍ଵପ୍ନ ଧରିବିଲେ କରିବିଲେ ବାକବୁକରି
ଶେଖିଲୁବୁ - “ମନ୍ୟୁଷ୍ୟ ବସନ୍ତ ଅଛୁଟ
ଯୁଦ୍ଧ ଦ ସାହୁତ କାଳୀଣ ହୁନାଲେ ଯୁଦ୍ଧ
ଦ ପାଞ୍ଚବୀଜାଳିଲୁବୁ ? ଅତିରିକ୍ତ ଲୁଣାଙ୍ଗିପୁର
ପ୍ରଦ୍ୟାନବର ତଥ କଲ୍ପିଲିକିଶ୍ଚ ଚାକଣା” ।
ମନ୍ୟୁଷ୍ୟ ବସନ୍ତ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅତ୍ୟନ୍ତ କରିଯ
ପୂର୍ଣ୍ଣିଯୁଦ୍ଧ ଆଜିତର ନାମ କୋଣାରକତି
କୁନ୍ତାରୁ ମରଣାରକିଲାଙ୍କ । ମନ୍ୟୁଷ୍ୟ ବସନ୍ତ
ମୋର୍ଦ୍ଦମିଳିନ ଏହି ରାଶବନ୍ଦରୁ ପୋଲେ
ଯାଙ୍କ । ଅତି ମନ୍ୟୁଷ୍ୟ ଜୀବିତରେ ଚାଲିବା
ଶୁକାବର ସ୍ଵକଷିକିବୁ । ମନ୍ୟୁଷ୍ୟ ରାଶିଯୁଦ୍ଧ
ଦ୍ୱାରା ପରିବର୍ତ୍ତିକିଶ ପୃତିର କଳ୍ପିତାକିମନ୍ଦିର
ଭିଲାଲ୍ଲ, ପର୍ଯ୍ୟୁତ, ମର୍ମପ୍ଲଟ ମନ୍ୟୁଷ୍ୟ ବୁ
ସଙ୍ଗଭିଲାଙ୍କ-ବିକଟ କିଷ୍ଟରେ ବାକବୁ
କଳ୍ପାଣୀର, କରିତାବୁ ସଂସାରିତ ମନ୍ୟୁ
ଷ୍ୟକୁଠାଂ ମନ୍ୟୁଷ୍ୟକୁଠାଂ, ମନ୍ୟୁଷ୍ୟକୁଠାଂ

തതിന്യാനുള്ള താങ്ങപരും ഇന്നില്ലാതാ
യിരിക്കുന്നു. വളരെ സകടകരമായ ഒരു
സ്ഥാ. മനുഷ്യരെ മനസ്സിലാക്കാനുംപാ
മുള്ള നേതാക്കമ്മാരെയാണിന്നാവശ്യം.
പ്രസ്താവനങ്ങളും സ്ഥാപനങ്ങളും വളരു
മ്പോൾ അതു വളർത്തിയെടുത്ത മനു
ഷ്യർ വിസ്മിക്കപ്പെട്ടുണ്ട്!

படின்றாரே அதுபிக்கையிலெல் ஶ்ராம
என்ற பயிற்சியில் ஸார்ஸிக்கூடின ஏறு நற்
வங்களைப்படித்துக்கொண்டுள்ளது. ஶ்ராமங்களிலெல்
ஷ்டில்ஸ் காருண்யத்திலிருந் அதேபோமிடபெட்டு.
ஷ்டில்ஸ் வரையுங் அளியுக்கிறான் செழுவா. எஞ்
திவஸா எது ஶ்ராமத்திலெல் அதைஷ்டின்ற
விடுதில் கூரே எல்லிவிஷன் ஸெருக்கல்
அதேபோம் கலைந்தி. வெப்புதி ஹர்
ஶ்ராமத்திலெல்தியிக்கு அயிக்காதுக்கூடிய
ஸ். அதை கொள்க டிவி ஸெருக்கல்
பவர்த்திப்பிழிடீக்கூடியது. ஏற்குதொகொள்ளான்
அவு ஹப்புச்சூப்புவயலிக்காத்தென்ற அ
தேபோம் ஶ்ராமத்திலவரங்கொடு சோதித்து.
“தன்னுதோடு கம் பரியான் ஹவிடெ
அதூல்ஸ்”, ஏற்காயிருந்து ஶ்ராமத்தில
வரை மருவடி. ‘பக்கை எல்லிவிஷனிலும் ச
யாறாலும் கமக்கல் கூளுக்கிறு கேச்க்கை
கிறுந் செழுவாமலோ.’ “அதை ஶனியா.

പക്കേ തെങ്ങളുടെ കൂട് പരിയുന്നയാൾക്ക് തെങ്ങേയെല്ലാ അറിയാം,” ശ്രാമത്തെലവൻ പറഞ്ഞുന്നിരുത്തി. കുടകൾക്കേ ശക്തിയുള്ള, മറ്റൊരുതീരുള്ള വെറ്റും ശബ്ദങ്ങൾ. സ്വന്നേഹിയാണവർക്കേ മനുഷ്യരിൽ മാറ്റം വരുത്താൻ സാധിക്കു. രാഷ്ട്രീയനേതാക്കൾമാറ്റും സഭാനേതാക്കൾമാറ്റും സ്വന്നേഹി ബന്ധങ്ങൾ സ്വപ്നടിക്കുന്നതിൽ വളരെ പിന്നോക്കം പോയിരിക്കുന്നു. തലസ്ഥാന നഗരത്തിൽ ഒരു വൈദികനെ കണ്ണുമുട്ടി. വളരെ സന്തോഷപൂർവ്വം താൻ സാധം പരിപ്രയപ്പെട്ടാൽ, ഏറ്റനോട്ടോള്ള ചോദ്യ സ്വർഗ എത്താനും വാക്കുകളിലെംതുകൂടി അദ്ദേഹം. വിശദ്യം ഒന്നുംല്ല തവണ അദ്ദേഹത്തെ കണ്ണുമുട്ടിയെങ്കിലും കാര്യമായി ഒന്നും സംസാരിച്ചില്ല. അവസാനം, ഒരു ഷോപ്പിംഗ് കോംപ്യൂട്ട്സിൽ ഇരു വൈദികനെ കണ്ണു. സംസാരിക്കാൻ തുടങ്ങിയ പ്ലോൾ അദ്ദേഹം കൂപ്പുയത്തിൽനിന്ന് പോകി റിൽ നിന്ന് ഫോട്ടോ പതിപ്പ് ഒരു വിസി റിംഗ് കാർഡ് എന്നിക്കു തനിക്ക് സ്ഥലം വിട്ടു!

அனதிமிரண்டிலிருந் ஸவாயிகை
பேரு விழிச்சு தாலையிரக்கி அயாஜுார்
வீட்டில்போயி ஸ்னேஹஸ்யம் ஸமாபிச்ச
அயாசை மாட்டியெட்டுத் தக்கதொவிளை
லூங்கதை ஶில்பரீக்க் மாஞ்சுப்புவஸ்யம்
ஐந் ஸ்ரூவியாயக மங்காஸ்தெ
திரித்தூ அங்குமாள். ஏதாள்க் முஸ்து
வர்ஷம் சென்புத்திற் ஸேவா செற்ற
ஏது நிட்டியல்ல லபம். கேள்விலிர்க் வாக்கு
கதுாளித். பட்டாழ்க்கொடு அவ்விருத் காப்பீ
ஸ்ரீமார்யூ தமி லுத்த ஏது வலிய
அதாம்வஸ்யம் யுலமுவதன் பெறுக்கூ
மாயிடுள் யா... யீரத யோட
முகோட்டுப்போயி யுஸம் செற்றாகுத்த
ப்ரபோங்க ஹூ மாஞ்சுப்புவஸ்யதிலுரை
லடிக்கூந்து. அதிலை அலை வத்திலே
ஸ்ரீவிளைதை நீட்டுந் தோகு திரிச்ச
ஸ்வாம் மேலுடோர்க்காம் வெடிவ
ய்க்காந்துப்பயோகிகாவ!

പണം കൊടുത്തു വാങ്ങുന്ന
 വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽന്ന് ദ്രോഗസത്തിയാണ്
 ഇന്നത്തെ വികലമായ മനുഷ്യവസ്യം.
 ലക്ഷ്യം കൊടുത്തു പരിപ്പ് യോക്കടാക്കു
 നാവർക്ക് സേവനം ഒരു തമാശയായിട്ട്
 തോന്നു. മനഃശാസ്ത്രപരമായി, ഖരവും
 നയിക്കുന്നത് മുടക്കുമുതലിൽന്ന് വിലയാ
 ണ്. നമ്മുടെ ഫ്രിംഗ്ററിയാഡകൾ മുതിന
 പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു. മനുഷ്യവസ്യങ്ങൾ
 ഇടുട ഉംഘമളത്തിൽക്കൂ മാത്രമേ സേവ
 നത്തെ വളർത്താനാവു. ശക്തമായ മനു
 ഷ്യവസ്യങ്ങൾ മനസ്സിന ബലപ്പെട്ട്
 തന്നു. സന്നേഹവും സന്തോഷവും പക്ഷു
 വയ്ക്കുമ്പോൾ മാത്രമേ സമയാനമണം
 കയ്യുള്ളത്. ഏകാന്തത്തെയെന്ന മാനസിക
 രോഗത്തിൽന്ന് പരിപാരമാർഗ്ഗം മനുഷ്യ
 വസ്യം തന്നെ.

‘**நூலேயாக்கிலை வேச்சும் டெய்ய**
ஸஸ்ரத் ஆகுமளைத்தினுமேப்பும் ஹஸ்மா

வினை வெவராசிகமாயி சிறுதீகரிக்கான் லோகத்து பலயிட்டது மீண்டும் நகங். ஆகோட்டுப்பாடுமூறா கெட்கிட்டுக்கலான் ஸஹாயகமாய நிலபாடல்லத். ஹஸ்மாக் ராஜஞாதித் தமதுவிக்குவாத உழுதிதி என்போல் அவர் மததீவுவரிக்கலூடு படி வெள்ளான்கள் படிப்புலம்தீவாரு மாயி. பிஸ்துத ஸாப்பருத்தித் ஹஸ்மா ஆயுளிக் பாஶாத்துஸாங்காரத்தினு நக்கிய ஸாலாவங்கள் விலயிடுத்து நடத்து நல்லதாயினிக்கூ. ஓரோ ஸாங்கா ரததிலெட்டு பினிலுய் ஓரோ டார்ஶனிக் தயுள்ள. ஒரு ஸாங்காரத்ரஸாங் மரோ னிதி பிடிமுருகான் ஶ்ரமிக்குபோஷாள் பஶ்ன ணாசி அவிரத வி கூட ந. அல்லகூத், னனிலெட்டு தாப்பருணாசி உரூங்குமாயி ஸாலாப்பத்திலாயி பிமா னான்கள் தெட்டிலுத்திக்கூபோஷாள் அது காகூக. அப்பகாரமுடுத் ஸாப்பருணாசி உரூங்கு ஸஂவாதத்திலேப்பகு நயிக்குப்பாவுடை ஸாலாவந மஹத்தமாயிதிக்கூ. பரஸ்ப வெறுமூலங்களைத் தாவு ஶாவிட்டிரக்காலது

ଓন্দোল কান্দি

வினாக்கள் மற்றும் பதில்கள்

മല്ലിന്റെ മോഹം പുത്ത നാൾ
മല്ലിന്റെ ദാഹം തീർന്ന നാൾ
മനിൽ ഒരു മനവൻ
എന്തിൽ ജാതനായി.
കായ്‌കളും ഫലങ്ങളും
നിറഞ്ഞ തൊടികളിൽ
ചുടിന്റെ നീറലിൽ
മല്ലിൽ വിയർപ്പുകണ്ണൻ വീഴ്ത്തി.
അ ഫലസാഹമല്ലത്തിൽ
അ നിർവ്വതിയിൽ ഏല്ലാം മന്ന്
മയണ്ണിയ നേരം
സുന്ദരസ്വപ്നചീറ്റിൽ പറന്ന നേരം.
വാരിയെല്ലിൽ നിന്നൊരു നാരിയ
അരോ തീർത്തവൻ ചാരേ കിടത്തി
സുന്ദരിയായവൻ, കാമപരവര്ഷയായവൻ
വിണ്ടും മല്ലിന്റെ മോഹമായി തീർന്നവിട.
പാപത്തിൽ രഭിച്ചുവൻ
ഒരു നിത്യകർമ്മം ചെയ്തവൻ
സാത്താനു ഭാവ്യാകാൻ കൊതിച്ചേരേം
പുക്കളും കായ്‌കളും ആ തൊടിയിൽ വാടിക്കരിഞ്ഞു
നിത്യവുകൾ പോലും ഫലങ്ങൾ വീഴ്ത്തി
വൻകാറിലും കോളിലും ഉലണ്ടും
നീലാംബരത്തിൽ കാർമ്മേഖങ്ങൾ
വന്നു നിന്നു അവ മിന്നലും മുടിയുമായി
ദുശിയെ തുറിച്ചുനോക്കി
മനിലെ മനവൻ നണ്ണായി ഓടിയെല്ലിക്കാൻ
കൊതിച്ചേരേം - ആ ഉൽപ്പത്തിയിൽ - എന്തിൽ.

**അമൃതിക വാന്നേയുണ്ട് കാരത്തിന്
ഇല്ലാമില്ല സംഭവം**

ഡോ. മിസ്റ്റർ അനന്തര ജോർജ്ജ്

ന്നതിലൂടെ വളരെയധികം പ്രശ്നങ്ങൾ ഇല്ലാതാക്കാൻ കഴിയും.

ହୁଣ୍ଡାମୁଠ କ୍ରିସ୍ତୁମତରେ ନୂର୍ଦ୍ଦାଳୁ
କଲୋତ୍ତମ ଅନ୍ଧାତକାତ୍ମକିରୁଣ୍ୟ,
ଆତିରେ କୃତତର ପୁରୋଶମିଚ୍ଛିରୁଗତ
ହୁଣ୍ଡାମିକ ସାଂସ୍କାରମାଯିରୁଣ୍ୟ । ଆପର
ଶକତରାୟିରୁଣ୍ୟକାଳେ ହରଜେନରେ
ପ୍ରୋତ୍ସାହିଷ୍ଣୁକିରୁଗତିକୁ ମଦିକାଣିଚ୍ଛି
ଛୁ । ନପେତୀନିଲ ଵିଶିଶ୍ରାବିକ ବଂଶ
ଜୀବନକାରୀ ଆପର ମୁଖ୍ୟରେ ଏହାଙ୍କ ସହିତ
ଚିତ୍ତିରୁଣ୍ୟ । ତଣେର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଆତିର
ରୁହନ ସାଂସ୍କାରଣେଭୀତି ନିନ୍ଦା ପରିଶ୍ରମ
ବାଣୀ ଆପର ତଳେପରତାୟିରୁଣ୍ୟ । ଉତ୍ତାପର
ଜମାଯି, ବାନଶାସ୍ତ୍ରରେ
ଆପର ହିନ୍ଦୁକାଳୀତି ନିନ୍ଦା, ତରତୁ
ଜଣାନଂ ଶ୍ରୀକିରୁକାରିତି ନିନ୍ଦା, ପରିଚ୍ଛ

କୁଟୁମ୍ବୁ, ହୁର ସଂଗ୍କାରେଣ୍ଟଲ୍ସ୍‌ରେ ପ୍ରଯାତ
କ୍ଲୋସିଫିକ୍ସନ୍‌ର ଅଳବିଯିଲେକ୍ସର୍ ରେଜଲ୍ସମ
ଚେଯିଥୁ. ମାତ୍ରମ୍ଭୁ, ସଂବାଦତିକୁଣ୍ଡ
ମୁଖୀଙ୍କେରେଇଦ୍ୱାରା ପରିଷରାଶୀଳଙ୍କ
ତିକୁ ଡ୍ୱେରାଶାଧାରଂ ନାହିଁ. ଆବର
ମେସାଫ୍ରାକ୍ରେଟେମିଯ, ହୁରାନ୍, ହୁରାଜିହେତ,
ମେଯିର୍ରେଣେରୀଯାନ୍ ପ୍ରଦେଶରେ, ହୁନ୍ଦୁ
ଏଣ୍ଟାରିଆନ୍‌ରେଇ ସଂଗ୍କାରେଣ୍ଟଲ୍ସମାଧି
ଉଠିଗ୍ରମାଂ ନାତନୀ. ହୁରତାଙ୍ଗୁଂ ଚେରିଯ
କାର୍ଯ୍ୟରେଣ୍ଟଲ୍ସ୍‌ରୁ ଉପରୀଲ୍ୟ. ଏହି କାର୍ଯ୍ୟରେଣ୍ଟଲ୍ସର
ବାର୍ଷି, ହୁନ୍ଦୁଂ ଆତୁ ସାଧିକାରେମନ
ପ୍ରତିକିଷ୍ଟ ନାହିଁ.

ହୁଣ୍ଟାମିକ ନାଗରିକତରୁଥିରେ ପ୍ରୟାଣ
ବିଦ୍ୟୁତ୍ କେବ୍ର ଓ ଶରୀର କୋରିଯେବା ବା,
ପାରଲେଖମେ, କେତୀରେ, ବୁର୍ଗାର୍ତ୍, ଡମାଙ୍କ କ
ଙ୍କ, ବ୍ୟକ୍ତିଗାତ୍ର ମୁଠଲାଯିବ୍ୟାଯିବୁଣ୍ୟ,
ମେହେଯୁଂ ମେଯିକାଯୁଂ ଏହିବ୍ୟାଂ ପ୍ରୟାଣ
ପ୍ରେସ୍ ପୁଣ୍ୟପୁଷ୍ପମଳିଙ୍ଗାଜୁଂ. ଚରିତ୍ରତିରେଣ୍ଡର୍
ଆ ଉପରେତିର କ୍ରିସ୍ତତ୍ତ୍ଵମଧ୍ୟ ଶ୍ରୀକରିତ୍
ଯୁଗୋପ୍ତ କେବଳ ଅପାରିଷ୍କର୍ତ୍ତ ଗୋତ୍ର
ଅଭ୍ୟାସ ଅବସଥାତିର ନିର୍ମାଣ କରେବାଯା
ନୂହୁ ପ୍ରାମମିକନାପରିକର୍ତ୍ତ ଆବିଷ୍କରି
କୁ ନ ତେ ଯୁଦ୍ଧା ଯି ରୁଣ୍ୟ. ଆମବ,
କିଶ୍ତତିର ଯୁଗୋପ୍ତ ରୁପମ ପ୍ରାପିକଷ୍ଟନ
ଦେତ୍ୟନୁହ୍ୟାଯିବୁଣ୍ୟ, ସଂପାଦିନ, ପ୍ରାଣିନ,
ହୃଦୟ ହୁଏ ରାଜ୍ୟାଙ୍ଗଜୀମେତ ହୁଣ୍ଟା
ମିକିସମର୍ମଦ୍ବାଂ ଏହି ବରତତ୍ତ୍ଵମଧ୍ୟ ଓରିତ୍ରି,
ମହାଶିର ମହୁବିଶତତ୍ତ୍ଵମଧ୍ୟ ଅନୁଭବପ୍ରେସ୍ପ୍ରେସ୍
ରାଣୀ ଆର୍ଯ୍ୟାନୀକ ଯୁଗୋପ୍ତ ରୁପମ କହାଣେ
ନ. ଅବରକ୍ତ ପାତୁପାର୍ଯ୍ୟାରୁ ଆରମ୍ଭ
ବୋଯବୁଂ ଉତ୍ସତିରିଣିତ୍ତୁ. ପରିଣାମାନୀ
ଯୁଗୋପ୍ତର କିଶ୍ତତିର ଦେଶମ ଶକ୍ତିରହି
ନମାଯିବୁଣ୍ୟକାଳେ ଅବର ନିରନ୍ତର
ସ୍ୟରକଷ୍ୟକାଯି ପୋରାଟେଣ୍ଡିଯିବୁଣ୍ୟ.
ଶେଷଣି ନେତ୍ରତାଯି ତୋଣିଯତ୍ତକାଳେ
ଦୂହୁତବରୋକ ଅନୁମିଷ୍ଟନ୍ତ୍ୟାଯିବୁ
ନ୍ୟ. ଏ କାଲଯତ୍ତବିତ ପାରସ୍ତତ୍ତ୍ଵରୁ
ମୁଖ୍ୟାତ୍ୟରୁ କଣ୍ଠେମୁଣ୍ଡିଯପ୍ରେସ୍ପାର ପାଶ୍ୟା
ପ୍ରେସ୍ ପାରାପ୍ତତ୍ତ୍ଵରେ ନିର୍ମ ପଲତ୍ତୁ ପଠି
ଛ. ହୁଣ୍ଟାମିକ ପାରବ୍ୟତ୍ତିର ନିର୍ମାଣ
ମୁଖ୍ୟାତ୍ୟରୁ ବୈଦ୍ୟଶାସ୍ତ୍ର, ଶିତପଶ୍ଚ
ପ୍ରତିର୍ଦ୍ଦିତ, କଣକ ମୁଠଲାଯିବ୍ୟାନ ବ୍ୟାଲ
ବାଲ ବାନ୍ଦାଶ ସାଧନମାକିଯତ. ଯବନତ
ତାଜିତାନ୍ତ ବିଜ୍ଞାନମାଯି ହୁଣ୍ଟାମିକ
ଲୀଳ ପରିଚ୍ଛାନ୍ତତିରେ ମହାଶିର ହୁଣ୍ଟା
କରତତ୍ତ୍ଵତାନ୍ତ. ହୁଣ୍ଟାମିକିସାଂଭାବନ
କିମ୍ବାକୁଟିଯାଣ ଅକିଗାନ୍ଧୁ ନ୍ୟାକିନ୍ୟ,
କାଳର୍ଦ୍ଦ ଶାନ୍ତରେତ୍ୟାଂ କଂପ୍ୟୁଟର୍କୁ ଆର୍ଯ୍ୟ
କିମ୍ବାକୁଟାର୍ବ୍ୟାଂ ଉତ୍ସତିରିଣିତ୍ତକାଳନ
ବାଣ ଏହିକର୍ମପୋର୍ଣ୍ଣୁ ଆବିପ୍ରାଯିପ୍ରେସ୍

(Cənəbi Cəvəz 18)

സ്വന്തം കാലിൽ നിൽക്കാണോ ശ്രദ്ധം

എസ്.എസ്.എൽ.സി. പരീക്ഷയാസ്ത്വം എപ്പോൾ എന്നു പറിക്കണം. എവിടെ പറിക്കണം എന്നീ ചോദ്യങ്ങളാണു മനസ്സിലിലും അണ്ടാത്. ഈ കാര്യങ്ങൾ താൻ തന്നെ തീരുമാനിക്കണമെന്നായിരുന്നു മാത്രപരിശീലനം എന്നും നിലപാട്. കണക്ക് എന്നിൽ കൈന്തും ഒരു പേടിസ്പർമ്മായിരുന്നു. ഏറ്റവുംധിക്ക് പരിപ്രീതി കണക്കായിരുന്ന കിലും ഏറ്റവും കുറവും മാർക്കു ലഭിച്ചതും ആ വിഷയത്തിനു തന്നെ. നൂറിൽ നൂറ് മാർക്കു വാങ്ങുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളുടെയിടയിൽ ചിലപ്പോൾ ഇരുപതും മൂപ്പത്തും മാർക്കു വാങ്ങിക്കൊണ്ടിരുന്ന താൻ അപകർഷഭോധയത്താടക്കാണ് കൂടുകാരു നേരിട്ടത്. സ്കൂൾ ഐപൗർണ്ണ കടവ കടന്നുകൂടിയാൽ ഈ മാരണം എങ്ങനെന്നെയക്കിലും വലിച്ചുറിയാമെന്ന ആശാസമാണ് എന്നിക്കുണ്ടായിരുന്നത്. പരീക്ഷയുമല്ല വന്നപ്പോൾ കണക്കിൽ 42%, ഫീസിക്കണ്ണ്, കെമിസ്ട്രി വിഷയങ്ങൾക്ക് 56%, മറ്റുള്ളവയുടെക്കല്ലാം അറുപതിലധികം അനുബന്ധത്തെ നിലവാരം വച്ചുനോക്കുന്നോൾ അതു സാമാന്യം നിലപാരു വിജയമായിരുന്നു. കാരണം, അപൂർവ്വമായി മാത്രമേ അന്ന് കുട്ടികൾക്കു പറ്റി ഓഡിഷൻപാരുള്ളു.

എന്നേക്കാൾ കുറഞ്ഞ മാർക്കുകൾ
നും ഒബ്ദും ശ്രൂപ്പുകൾ പറിക്കാൻ
വുമെത കാട്ടിയപ്പോൾ എനിക്കുവേണ്ടത്
തേരീയ ശ്രൂപ്പായിരുന്നു. കാരണം,
സോഷ്യൽ സയൻസ് വിഷയങ്ങളിലായി
രുന്നു എൻ്റെ അഭിരുചി. ഈ തീരുമാനം
അഭ്യാപകരായ എൻ്റെ മാതാപിതാ
കൾക്കു തികച്ചും സ്വികാരമുണ്ടിരുന്നു.
എക്കില്ലോ കുറെ അല്ലെങ്കിലും കാംക്ഷികൾ
എൻ്റെ തീരുമാനത്തിൽ ആശങ്കകൾ ഉണ്ടായി.
ഒരു വിദ്യാർത്ഥി എൻജിനീയറോ
ഡോക്ടറോ ആകണം. ഇതിന്ത്യൂറം എന്നു
മില്ലെന്നായിരുന്നു അവരുടെ ധാരണ. ഈ
സമീപനത്തിൽ ഇന്നും കാരുമായ മാറ്റം
വനിടില്ല. സോഷ്യൽ സയൻസ് പറിക്കു
വാൻ വാസനയ്ക്കു അനേകം കൂട്ടിക്കളുണ്ട്

DR. M. V. PYLEE AWARD

The Kerala Higher Education Trust invites nominations for Dr. M. V. Pylee Award for the best Principal of Kerala. The award consists of Rs. 10,000/-, citation and plaque. Emeritus Prof. Dr. M. V. Pylee, former Vice-Chancellor, CUSAT has contributed Re. one lakh for instituting an endowment fund for the Award. Socially committed Principals who have made valuable contributions in the academic year 2002-03 can be nominated for the Award.

Nominations with bio-data and details should reach Prof. K. M. Mathew, Secretary, Kerala Higher Education Trust, South Kalamassery, Kochi-682 033, before 30 May 2003.

ମୁଁ ପିଲାଇଙ୍କାଳେଟ୍‌କାରୀ ତଥାହିଟି ଭାବି
ତୁଳଯକୁଣା ମାତାପିତାକେବେଳେ ଏହିପି
ଦେଇସି କାଣାନ୍ତିରେ ଏହିଛୁ ପିଲା
ଯଙ୍ଗଜୀଲ୍ଲାଙ୍କ ଉପୋଳେ ତାତ୍ପର୍ୟ ଉଣ୍ଡା
କଣମୌଣ୍ଡିଲ୍ଲା. ଅବୈଷ୍ଟାଲ୍ଲାଙ୍କ ପରିକଲ୍ପନାରେ
କଣିକାବୁନ୍ଦାକଣମୌଣ୍ଡିଲ୍ଲା. ବୋର୍ଡକ୍ସର
ପାଠକାଳରେ ଏହିଶ୍ଵର ଜୀ. ବେତନିରେ
କୃତିକର୍ତ୍ତା ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୃଦୟକ୍ଷେତ୍ରରୁ
ରେ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୟାଣ୍ୟ ଥାଏ. ସାଧାରଣମାତ୍ର
ପରିଚାର ଏହିଶ୍ଵରକଣାଳରୁ ଆଦେଶ
ତିର୍ଯ୍ୟକ କଣକ ତଳିଲ୍ଲା ତାତ୍ପର୍ୟରୁ
ଯିରୁଣ୍ଟପୋଲ୍ଲୁ. ଯୋକଂରେ ଏହିଜୀବୀ
ଯାଏ ଅନ୍ତକାର ସାଧିକାରତତ୍ତ୍ଵରୁ ଆଜ
ପ୍ରହାରରେ ଜୀବିତର ତକରିଣିଲ୍ଲା. ହୁଏ
ଗଣତିରେଖାକୁ ରୁଣେକମାତ୍ରକିଛି
ଜୀବିତାନ୍ତିରେ ଏହିରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ
କ୍ଷେତ୍ରରୁ. ଅତିକାଳୀ, ସାଧନରୀମାତ୍ର

କୋଣ୍ଟିର ପେରାଣ ଏହିନୀଯଙ୍କଳେଟ୍ରୁ ଅମ୍ବ
ହବୁମିଲ୍ଲାଯିରୁଣ୍ୟ ପିଲାନ୍ତୁଳ୍ଳାଯିରୁ
ନାତ କୋଡ଼ୁଯା ସି.ଏୟୁ.ଏସ୍. କୋଣ୍ଟିଲାଙ୍କ.
କେରାତ ତିଲିଲେ ଏହିରୁବୁଂ ପଞ୍ଚମୁକ୍ତ
କୋଣ୍ଟି ଏହି ବ୍ୟାତି ଗେନ୍ଟିଯ ହୁଏ ମିଶ
ନାଲ ଯଥାପାନ ଆଶୋରୁ ବସକଳିଯ
ଶେଯ କୋଣ୍ଟି ମାତ୍ରମାଯିରୁଣ୍ୟ ହେତୁରୁ
ପିଲାନ୍ତୁଳ୍ଳାଯାଇ ପଲକୁଣ୍ଡ ତୋକିଯେ
କାଂ. ସକ୍ଷୁଚିତିଚିତକର୍ ବଲ୍ଲରେଯୁକ୍ତ
ମୟୁତିରୁ ବିତାଂକୁରିଲେ ସୃଜିଯାଣି
କ୍ରିଗ୍ରାନ୍ତୁଳ୍ଳାକର୍ ସଂଖ୍ୟାନତିକୁ ବେଶୀ
ଯିଲେ ଵିଶାଲମାଯ ଆନନ୍ଦିକ୍ଷତିର୍
ଉନ୍ନାତିବିପ୍ରାଣ୍ୟାସଂ ନିର୍ମିପାଇକର୍ତ୍ତବ୍ୟାନ
ସତ୍ୟକ୍ରୂଷ୍ୟମାଙ୍କ ହୁତିକୁ ପିଲାନ୍ତୁଳ୍ଳାଯି
ରୁଣାତ. ଅତୁକୁଳଙ୍କ କୋଡ଼ୁଯତନ୍ତୁ ଯିଶ୍ରୀ
କୋଣ୍ଟିସ୍କୁର୍ ରୁତନ୍ତାଙ୍କୁବାଣ ମିଶନିମାର୍
ତାତପର୍ଯୁମାନତିଷ୍ଠ

ക്ഷമവില്ലാരത അർത്ഥം പില്ലറക്കാരുണ്ടെന്ത്

ഡോ. കെ. വി. വർഗ്ഗീസ്



കാരമാന്ന് പിക്കേണ്ട വിഷയം എന്ന് തിരി എന്നടുത്തത്. ഇങ്ങനെ ചെയ്തില്ലായിരുന്നു വൈകിൽ പിൽക്കാലത്തു ദൃഢവിക്കേണ്ടിവരുമായിരുന്നു.

എത്രു കോളജിൽ ചേരണമെന്നായുള്ളതം
യിരുന്നു അടുത്ത പ്രസ്താവന. എനിയക്കിൾഷട
മുള്ളു കോളജിൽ അധ്യാപിക്കുന്ന ശമിക്കാ
മെന്ന് പിതാവു വാക്കു നൽകിയിരുന്നു.
അടുത്തുണ്ടായിരുന്നത് ചങ്ങനാട്ടേരി
എസ്. ബി. കോളജ് ആയിരുന്നു. നല്ല
സ്ഥാപരെമന തിലുപരി മെച്ചപ്പെട്ട
ഹോസ്പിൽ സൗകര്യവും അവിടെയുള്ളായി
രുന്നു. പക്ഷേ ക്രൈസ്തവിക്കാ പുരോ
ഹിതയുടുടർന്ന കടുത്ത ശിക്ഷണത്തിനു വഴി
ഔദിക്കാടുക്കണമല്ലോ എന്നു ഭയന്ന്
ഞാൻ ഇക്കാര്യത്തിൽ മുന്നു പാലിച്ചു.
അഖിലകുടികൾ മാത്രം പറിക്കുന്ന ഒരു

କେରାତିରେ ଏହିଥା ଭାଗଜାତିର
ନିକ୍ଷେପଂ ଅମା ପିତ୍ରାର୍ଥିକର୍ମ ଏତିରେ
କେବଳିରୁଣ ଓ ଯମାପନମାୟିରୁଣୁ
ଆଲ୍ୟାବ ଯୁଣିଯନ୍ କ୍ରିସ୍ତୁର କୋତ୍ତ.
ଅବିଦ ପଠିକଣମେମାୟିରୁଣୁ ଏହିରେ
ଆଶମାର. ଏହିରେ କୃତ୍ୟବ୍ୟତିରେଣ୍ଡକ୍ ପଲ
କୃତ୍ୟକଳ୍ପା ଅବିଦ ପଠିକଣୁଣ୍ଣାୟିରୁ
ନୁ. ଅବାରିତ ନିକ୍ଷେପ କୋତ୍ତଜିନେପ୍ତିରୀ
ଯାରାଲୁ କାର୍ଯ୍ୟାତ୍ମକ ତଥାର ପଲ ଅବଶ୍ୟ
ଜେତୁମ କେତ୍ତିରୁଣୁ. କୃତାତ୍ତ, ଏହିରେ
ସହୋଦରଙ୍କ ଏହିତାକୁ ମାସ ଜେତ୍ତ
ଅବିଦ ପଠିପ୍ତିଚିରୁଣୁବେଳା ଵର୍ଷତ୍ତୁ
ତର୍ଯ୍ୟାଂ ଆଲ୍ୟାବାୟିରେ ଚେଷ୍ଟକଣ୍ଠୁରୁଖର ଏହିବାନ
ପ୍ରେରିପ୍ତି ଛୁ. ଏହିବାନ ଅବିକୃତରେ
ହୋଇଥିଲ ଜୀବିତବ୍ୟାଂ ଅଧ୍ୟାପକରୁବା
ଜୀବିତଶେଳିତ୍ୟାଂ କେତ୍ତିନିର୍ଦ୍ଦେଶାଲ୍ପ
ଆକର୍ଷକମାୟି ତେବେଣିଯତ୍ତକେବଳାଙ୍କ
ଯୁ.ବି. କୋତ୍ତଜିନ ତଥା ଚେମନାଙ୍କ ମତି
ଯେନ୍ତି ତଥାର ତୀରୁମାନିପ୍ରତି. କେତ୍ତିକ
ଜେତ୍ତିକୁବିଂ କୋତ୍ତ ସୁକର୍ମକୁମୁପରି
ଅବିଦର ଯାନେବ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘ ଓ ରୁ
ତେବେଣି ଅବଶ୍ୟକମାଣ ଆଲ୍ୟାବାୟିରେ
ଏତିପ୍ରତି. ନୟ ହୋଇଥିଲାଙ୍କ ତାମାୟି
କବୁଦ୍ଧାନିର୍ଦ୍ଦୟାତ୍ତ. ଓ ମୁଣ୍ଡିଯିତ ନାଲ୍ବ
ପେର. ବି.ପ୍ର. ମହାତ୍ମା (ପିଲକାଳାଲତି କଲ୍ପି
ପ୍ରାଣ ଏଠି.ଏଠି.ଏଠି.), ଅନେକିଚ୍ଛ ଚାଣକ
ପ୍ରିତ୍ତ କୁର୍ଯ୍ୟାକେବାନ (ଅଧ୍ୟାପକଗୁବୁ
ନ୍ତକୁର୍ଯ୍ୟାପ୍ରସମ୍ପର୍କିତିରେ ସମ୍ମାନକେନେବ
ବୁବୁ), କେ. ପି. ଶୋପାଲାର ନାଯର (କେନ୍ଦ୍ର
ଶବ୍ଦ. ଉଦ୍ୟାନ ସମାଜ) ଏହିବିବରାଙ୍କ
ଏବେଳାରେଣ୍ମାୟିରୁଣ୍ଟକାର୍ଯ୍ୟାତ୍ମକ. ରଙ୍ଗ ନାଲ୍ବ
କରିକବୁନ୍ତିରେ ଓ ରୁ ସମ୍ମାନକୁର୍ଯ୍ୟାପ୍ରସମି
ହୋଲେଯାଇ ଜେତ୍ତି.

അമ്പലിൽ എന്നും... (സൗഖ്യ തൃപ്തി)

നൂ. 9 മുതൽ 12-ാം നൂറ്റാണ്ടുവരെ ഇസ്ലാം വളർന്നുവികസിച്ചു. മുസ്ലിം തത്ത്വജ്ഞാനികൾ അൻപേരുട്ടിരുമോ, പ്രേരണ, പ്രോട്ടോസ്റ്റാന്റ് മുതലായവയുടെ തത്ത്വപരിക്കൾ സ്ഥായിത്തുകൾക്കി അവർ ശ്രീകൃഷ്ണ തത്ത്വജ്ഞാനികൾഒന്ന് വിശാലമായ ഉപദേശങ്ങളും ഉർക്കാഴ്ചപ്രകളും അടിസ്ഥാനമാക്കി വ്യാപ്താനഞ്ചൻ എഴുതി ശ്രീകൃഷ്ണത്തുപരിക്കൾ മദ്ദകാല യൈണാപ്പിലേക്കു പ്രചരിക്കുന്നതിന് ഇസ്ലാം വിക തത്ത്വജ്ഞാനം പ്രാഥമികോപാധിയായിരുന്നു. പാശ്ചാത്യ പണ്ഡിതർ ഇസ്ലാമി കപംനകേട്ടാണെളിലേക്കു സബ്വിച്ചു. അവർ ശ്രീകൃഷ്ണത്തുപരിക്കരുടെ വിജ്ഞാന നഗരമാണ് തർജ്ജമ ചെയ്തു പറിച്ചു. അൽ-ഹരാസി എന്ന വിവാൻ അൻപേരുട്ടി വിഭേദ പിൻഗാമിയായി വിശേഷപ്പീകരിപ്പുകൂടു. ഇബ്രിൽ-സിനായ അൻപേരുട്ടിലിഭിന്ന് പ്രധാന വ്യാപ്താതാവായി കരുതി. അങ്ങനെ മദ്ദകാല യൈണാപ്പിലെ ക്രിസ്ത്യൻ തത്ത്വജ്ഞാനികളും വേദാം സ്വത്തജ്ഞരും അവരുടെ മുസ്ലിം മുൻഗാമികളോടുള്ള കൂപ്പുടെ സമർപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഉദാഹരണമായി, മഹാനായ ആർബൻട്ട്, തോമസ് അക്കിനാസ്, ആബിലാർഡി, ബേക്കൽ ഡാൻസ് കോട്ടൻ എന്നിവർ ഇസ്ലാമിക്കപിന്നക്കണ്ണാടാ ക്രാഡിന്റെ

പാശ്വാത്യർ ചരിത്രത്തിൽ
മേൽക്കോയ്മ നേടുവനിടയായ സംശയി
കൾ വിലയിരുത്തേണ്ടതാണ്. നിർഭാഗ്യ
കരമന്നു വിശ്വാസിപ്പിക്കാവുന്ന സാഹചര്യങ്ങൾ നിലവില്ലെന്ത്. പാശ്വാത്യരുടെ
കോളനിവാച്ചപ്പാഖലയിൽ അപമാനിതരയാ
വരുടെ അനുഭവങ്ങൾ ഇപ്പോഴും തെളി
വായി മന്ത്രിൽ കൂട്ടിക്കാളുള്ളക്കാണ്. ചരിത്രത്തെപ്പറ്റി വികൃതമായ കാഴ്ചപ്പൂടാണ്
വർക്കുള്ളത്. പാശ്വാത്യർ അഹംഭാവിം

അയിക്കാരാവേശവും മേൽക്കോയ്യമയും ഉള്ളവരാണെന്ന മുൻവിധിയോടാണവരെ വീക്ഷിക്കുക. അതുപോലെ, ആകമാന ഇസ്യൂക്കാസമുഹം ഒരു ഏകയോഗം പടക്കായ സാഹോദര്യമായാണ് നിലനിൽക്കുന്നതെന്നും പശ്ചാത്യർ ഉൾപ്പെടെ അവിശാസികളെ ആകമാനം നിലപ്പിക്കാനായി തരണിനിൽക്കാനുള്ളയും വീക്ഷിക്കുന്നു.

ഒരു സാഹിത്യാഭിവൃദ്ധിയും മുഴുവന്നു പാലാം തുറ പുണ്ണമായും ഏഷ്യൻ ശക്തികളോട് അടിപാരയുന്ന പോരാട്ടത്തിൽ ഏർപ്പെട്ടിരുന്നു. സാധിക്കുന്ന കാര്യവർ പോരാട്ടി. പശ്ചാത്യരുടെ നിയന്ത്രണത്തിലിരുന്ന പട്ടണങ്ങളും അവരുടെ പ്രശസ്തമായ വിദ്യാക്കേന്ദ്രങ്ങളും ബഹുഭിക്ഷപ്രയത്നങ്ങളുടെ ഷൈഡ്യമാനങ്ങളും ആക്രമണകൾക്കുള്ള ഇരുപ്പാമിക്കശക്തികൾ എന്നിനു പുറകേ നാനായി കൈവശമാകി. 33-നും 732-നും ഇടയ്ക്ക് ദമ്പക്കോപ്പ്, യത്രാഖാലം, കൈസര യു, സുരിയൻ, ഇരാജിപ്പത്ത്, ഉത്തരാധിപതി, സ്വപ്പയിൻ ഇവരെല്ലാം ഇരുപ്പാമിക്കശക്തികളോടു തൊട്ടു. 732-ൽ ഫ്രാങ്കിക്കളുടെ നായകൻ ചാറാൻ മാട്ടൻ പോയി ദുർദിനിനു കുറിനിനു മഞ്ചു ഇരുപ്പാമിക്കർ മുണ്ടും നടന്നു. അയാൾ ആ യുദ്ധത്തിൽ തൊറിരുന്നുകിൽ പാലാംതുപ്പേരുകും ഒരു അറവി സാമ്രാജ്യമായിരുന്നെന്നെ ആനാം ദോയൻവിഭ്യുടെ വിലയിരുത്തൽ. പട്ടിഞ്ഞാറൻ യുദ്ധാപ്പിനെ ഉണർത്തിയത് ഇരുപ്പാമിക്കർ സമർപ്പിച്ചു കാണാൻ. അവിഭ്യുടെ പോരിന് തക്ക പതിക്കരണം ഉണ്ടാക്കവാൻ യുദ്ധാപ്പി തയാറായി. പേരംശ്യകാർ ഗ്രീസിനെ ആക്രമിച്ചപ്പോൾ അലക്കണ്ണാൻ പ്രതികിച്ചതിനു തുല്യമാണത്. അലക്കണ്ണാൻ ഉത്ത്യേയ ആക്രമിച്ചപ്പോൾ മരവുസാമാജ്ഞം ഉണ്ടനു. കൂഷാൻ ആക്രമണം പാതയാർഥിക്കുന്നുണ്ടായിരുന്നു.

ബോൾ റോമാനിയരം ആക്രമിച്ചതിന്റെ ഫല മായാണ് റോം ശക്തമാക്കാൻ തുടങ്ങിയത്.

അരംബിക്കേണ്ട തിരിച്ചുവയുമുണ്ട്. അക്കാദിക്കുന്നതിന് പട്ടണത്താൻ യുണൈപ്പിന് നാലു നൂറ്റാണ്ടുകൾ വേണ്ടിവന്നു. അരംബിക്കേണ്ട പോർ അവർക്ക് ഉണ്ടെങ്ജനം നൽകി. പശ്ചിമയുണ്ടാപ്പീൽ ലക്ഷ്യം തെറ്റി നിലകൊണ്ട സമൂഹങ്ങളും പരസ്പരം പോരടിക്കുന്ന ഗോത്രങ്ങൾക്കും തന്ത്രങ്ങൾക്കും നഷ്ടമായതു തിരിച്ചുപിടിക്കുവാനെന്നുള്ള പ്രേരകഗത്കി വിശ്വാസമന്മുഖമാണ്. ഇന്ത്യാമിക ജിഹാദാന്താം പട്ടണം യുണൈപ്പുകാർക്ക് ക്രൈസ്തവത്തിനുള്ള വിരുദ്ധ പകർന്നു. ഇന്ത്യാമിൽ നിന്നാം അക്കാദിമിപ്പാ പാരവും യുണൈപ്പുന്താൻ പരിച്ചത്. 1085-ൽ 1248-നും മുട്ടക്ക് ദ്രാജിഡാ, ഹൃദയ സ്കോ, സരഗോസ, കൊറഡോവാ എംബലൻഡി മുതലായ പ്രധാന കേന്ദ്രങ്ങളും പാശ്ചാത്യൻ വിശ്വാസമന്മുഖമായി പാരവും പാരവും ആദ്യത്തെ ക്രിസ്ത്യൻ അവർക്ക് എന്നേക്കുമായി നഷ്ടപ്പെട്ടു. ആ പ്രദേശം അലിയാഖുന്നല്ലോ ക്രിസ്തീയ ദൈവശാസ്ത്രവും ആരാധനക്രമങ്ങളും വളർന്നുവന്നത്. മാത്രമല്ല, ഓട്ടോമാൻമാർ കോൺസ്റ്റാൻസിനേപ്പിള്ളം ഭോർക്കൻ പ്രദേശവും വിയന്നത്തും കിപ്രോജെക്ടിനും മറ്റും പിടിച്ചടക്കി. 1571-ൽ ലിപ്പൂണ്ഡ്രായിലെ വിജയത്തിനു വഴിത്തെലിച്ചുത്തു പാശ്ചാത്യശക്തികളുടെ കുടകയും പ്രയത്നമായിരുന്നു. അതു പാശ്ചാത്യർക്കുന്നുകൂലായായ അന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിച്ചു. പിന്നെ അവർ പിന്തിരിഞ്ഞില്ല. പക്ഷേ ഓരോ കാലഘട്ടത്തിനും ഒരു പഞ്ചാനുംഡ്, പരസ്പരം സ്വിഗ്രഹിച്ചും കഴിഞ്ഞാൽ മാനവജാതിക്ക് അതിസ്വാധാര പെട്ടുകൊണ്ടിരുന്നു.

ക്രിസ്ത്യൻ ഫോറൈറ്റ്‌സ് & റെറ്റൈഴ്സ് സൊസൈറ്റി

கெக்ஸ்டவ பினிவீகிகளைத் தூட பத்ராயிப்பாற ஏழுமிழுக்குடி “கிள்ட்டுள் ஏயிறேஷன் & கெலேஷன் சொல்லே” என ஸங்ஹகங்கு அபு நாக்கி ஸங்ஹகங்கு (100) மீ மூலம் உள்ள 11 ஸ்தலங்களை விடுதலை விடுதலை.

സംഘടനാ ഭാഗമുഖ്യമികൾ

- | | |
|------------------------|--|
| കൈശ്യികാരി | : ഡോ. ഫിലിപ്പോസ് മാർക്കോസ് സൈനികൻ |
| പ്രസിധി | : ഫാ. ഡോ. പോൾ തലക്കാട് (സത്യദിപം) |
| വൈസ് പ്രസിധിയ്ക്കുമാർ | : വി. വി. എറണാകുളം (ഗൃഖലാ നൃത്യ വീക്ഷണി) |
| | : ഫാ. ഡോ. ജോൺ പാരിക്കർ (മലക്കരം) |
| ജനറൽ സെക്രട്ടറി | : പ്രൊഫ. എറണാകുളം മാത്യു (കേരള യൂവത) |
| ജോയിന്റ് സെക്രട്ടറിമാർ | : ഡോ. മാത്യു കോൾ പുന്നയ്ക്കാട് (ന്യൂ വിഷൻ) |
| | : റവ. ജോയി മാത്യു (ഹെലോഡിപ്പ് ബേക്കൽ) |
| അംഗങ്ങൾ | : ശ്രീമതി കൃഷ്ണമം തോമസ് (വനിതാബോധിനി), മേജർ എസ്. ഇമ്മാനുവൽ (വാർ കെക്ക) |
| | : ശ്രീ. കെ. ഐരു. അലക്സാണ്ടർ, ശ്രീ. കെ. എ. മാത്യു (യർമദിപ്പതി) |

କୁଟୁମ୍ବଙ୍କସାରିଲ୍ଲୁକଥିତି ପରେଯାଜନ
ଓଶିକୁ କୁଟୁମ୍ବା ପ୍ରମାଣ୍ୟବ୍ୟଂ ସ୍ୟାଖୀ
ନବ୍ୟଂ ଅବରୁଦ୍ଧ ଆରା ବିଶ୍ଵାସଂ
ହୃଦୟରେଣ୍ଟାନାତିକୁ ଶାରୀରିକବ୍ୟଂ ମାନ୍ୟ
କବ୍ୟମାଯ ଅରୋହାଶ୍ୟଂ ଲିଙ୍ଗରେଣ୍ଟାନ
ତିକୁ ଅତ୍ୟକ୍ରମାପେକ୍ଷିତମାନୀଙ୍କ ଯୁଵ
ଜନଙ୍କର ମନ ଲ୍ଲିଲାକ ଲୋଳାନ୍ତିରେ
“ଆପୁଣୁ
ବେଳତେଲ୍ଲାଂ ଲୁହିରେଣ୍ଟାନାଲ୍ଲୋହୁ
ଏହିରେ
ଲୋରୁ କୁଠିଯି?
ଏହିରେଣ୍ଟାନାକାନ୍ତୁ
ଦେଖିବ୍ୟଂ କାରୁମୁଣ୍ଡକୁ
ସମାଧିକାଳେ
ବେଲକାର୍ଯ୍ୟା
” ଲୁହିରେଣ୍ଟାନା
ପରିଣାମ ରେତୁ
ମାନ୍ୟବ୍ୟକ୍ତିରୁଚ ପିତାବିନୋଦ୍ୟ ସଂସାର
ଲିକାନିକିତାଯି
ଆପେହା ପରିଯୁକ୍ତି
“ଆମେଣ୍ଟ ସ୍ଵପ୍ନପାଦକର୍ତ୍ତାଙ୍କରେଣ୍ଟାନ୍ତିରେଖାନ୍ତୁ
ଏହିରେ
କାହାରୁଲ୍ଲିଲୁ
ମକଣ୍ଠେ କୁଟୁମ୍ବନେତରାକାପ୍ତ
ତିବିଶଂ କୁରାଣତର
ରୁ ମଣିକବୁରୀ
କିଲ୍ଲୁଙ୍କ ଏହିକିମ୍ବୁ
ଚେଲି ବାଢିକ ଲୋ
ପ୍ରାରମ୍ଭକ,
କେଷଲୋ,
ସାଲାହିଲାବେତ୍
ଲୁହିର୍ଲୁହୁ
ଉଣାଯାଇରେଣ୍ଟାନା
ଲୋଳାନ୍ତିରେ
ତୁପ୍ତକାଳୀନ
ଏହିନ୍ତାରେ
ଲୁହିର୍ଲୁହୁ
କାଳାନ୍ତିରେ
କିନ୍ତୁକର୍ତ୍ତାଙ୍କ
ରୁକ୍ଷିନ୍ତିରେ
କେଷଲାମେ
ପ୍ରାରମ୍ଭକରେ
ଲୁହୁ
ସାମାନ୍ୟ ନାହିଁ
ସାବତିକ
ଲୁହୁ
ପରେଯାଜନଙ୍କରେ
ଏହିରେଣ୍ଟାନା

മുന്നാം തലമുറയുടെ (പേരക്കുട്ടികളുടെ) മുല്യവോധത്തെ കഴിഞ്ഞ കാലം അൽത്തീൻ സ്ഥാധിക്കിക്കുകയും രൂപപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നതിൽ നിർണ്ണായകമായ പങ്ക് ഒന്നാം തലമുറയ്ക്കുണ്ടായിരുന്നു. ഏറ്റാൻ ഇന്ന് പഠനകാരുങ്ങളിൽ നിന്ന് ഒരു നീമിഷം പോലും കുട്ടികൾ മഹിനിൽക്കാൻ മാത്രമായിരുന്നു. മാറ്റി കുണ്ടായും ഇടപഴകാനുപയോഗിക്കുന്ന സമയം ഒരു നഷ്ടമായി യുഖജനങ്ങൾ കാണുന്നു. പഴയ കാര്യങ്ങളുമുണ്ടായാൽ അതുകൊണ്ട് വയ്യോജനങ്ങളുമുണ്ടായി കുണ്ടായും ഇടപഴകാനുപയോഗിക്കുന്ന സമയം ഒരു നഷ്ടമായി യുഖജനങ്ങൾ കാണുന്നു. പഴയ കാര്യങ്ങളുമുണ്ടായാൽ അതുകൊണ്ട് വയ്യോജനങ്ങളുമുണ്ടായി കുണ്ടായും ഇടപഴകാനുപയോഗിക്കുന്ന സമയം ഒരു നഷ്ടമായി യുഖജനങ്ങൾ പരാതി. “പഴയകാലത്തെ മല്ലായ്മകളും ദൈഹം ബന്ധങ്ങളുടെയും ക്രമകൾ എന്നു നാശവാരം അഭിസിച്ച് അസ്ഥാപത്രക്കുന്നത്. അങ്ങനെ ചെയ്യുന്നതിലൂടെ നമ്മുടെ ദുഷ്ട അവരുടെ മതിപ്പു കൂറ്റുകയേയും ഉള്ള അതൊന്നും അവരിന്യേണ്ടതില്ല.” ചരിത്രവോധം നഷ്ടപ്പെട്ട് ഒരു തലമുറയു സ്വീകരിക്കാൻ മാത്രമേ ഇത്തരംമാരുമണ്ണഭാവം സഹായിക്കു. കഴിഞ്ഞ കാലയന്നും വഞ്ഞർ പാംമായി ഉൾക്കൊള്ളാനില്ലാത്ത ഒരു തലമുറയുടെ നിലപാടുത്തി ശുന്നുമെന്ന കയാൽ ഒരു കൂതിപ്പ് അസാധ്യമാണ് വ്യാഖ്യാനങ്ങളുടെ അനുഭവങ്ങളിൽ നിന്നുകൂട്ടുന്ന കുണ്ടായും മുല്യവോധത്തിൽ ശുന്നുത നിലയ്ക്കുന്നത് ഉദ്യായിൻം രൂമിൽ നിന്ന് വെബ്ബ് റൂമിലേക്കു എഴിച്ചുകൊണ്ടുന്നതുവും കണക്കിനു ചാനലുകളാണെന്നതാണ് മഹാകഷ്ടം. തങ്ങളുടെ കുണ്ണത്തിൽ

എൻ വൃഥജനങ്ങളോടൊപ്പമുന്നന്തിനെ
ക്കാർഷി ടീവി കൺഗ്രസ്സുന്നതാണ് എല്ല
തന്നെപോലെയും യൂഡിഷൻ ചിനിക്കുന്നു.
കുണ്ഠങ്ങളും വൃഥജനങ്ങളും തമിലിലുള്ള
ബന്ധം ഉള്ളശ്ശമുഖ്യമാണെന്ന് ഹൃദയവുമായാൽ
തലമുറകളുടെ അപ്പേരാദത്തിന് അതു കാര
ണമകും.

കുട്ടാംബവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിഹാരി
നിക്ഷയം, വിഹാരം, ജനകിനം, മാമോദിസ്
തുടങ്ങിയ ചടങ്ങുകളിൽ വൃഥജനങ്ങളുടെ
സാന്നിധ്യം പണഭാക്രക്കു ഒഴിവാക്കാനു
വാത്ത ഘടകമായിരുന്നു. കാർണ്ണാംബ
രുടെ സാന്നിധ്യത്തിൽ മാത്രം നടന്നുവന്ന
ഉത്തരം ചടങ്ങുകളിൽ നിന്ന് ഇന്നവർ
അനുമാകപ്പെട്ടിരക്കുന്നു. സാഹചര്യങ്ങൾ
ഉടെ സമർപ്പണാണിതിനു പ്രധാന കാരണം.
വീടുമുറ്റത്തെ കൊട്ടിലുകളിൽ നട
ത്തിയിരുന്ന ഉത്തരം പരിപാടികൾക്ക്
അകലെയുള്ള ഓയിറ്റോറിയങ്ങൾ വേദി
യായതോടെ വൃഥജനങ്ങളെ അവിടെയെ
ത്തിക്കാനും പരിചരിക്കാനുമുള്ള അസാ
ക്കരവും, ജനക്കൂട്ടത്തിൻ്റെ മുൻവിൽ സ്ഥാനം

କାହାଯୁଗ ମାରିଯିବିକିଷୁଣ୍ୟ- ଶୂନ୍ୟକେବାଦୀ
ଯୁଦ୍ଧ ବୋଲିଯୁ ପୋଲେ ବ୍ୟବସାରଙ୍ଗଙ୍କ
ତୁର୍ଦ ବୋଲିଯୁ ପରତୁକିଯିବିକିଷୁଣ୍ୟ-
ପୋଲିମୋଳି ଟ୍ରେନମଣ୍ଡିଲ୍ୟୁର ବଞ୍ଚିତିକ୍ଷେ
କୃତ ଲୁର୍ପିକୋଶିକରି ଅର୍ଦ୍ଧାଶ୍ଵତତିନ୍ୟ
ହାନିକିରମାଣୀନ୍ୟପୋଲେ, ବ୍ୟବଜନ
ଅନ୍ତର୍ଭୁବ ଶାପବୁ କ୍ରୋଧିବୁ ପିଲିତଳ
ମୁଖ୍ୟର ଜୀବିତବିଜ୍ଞାନତିନ୍ୟ ତରଫ୍ରମାଯି
ଭବି କିମ୍ବା । ରଣଭାସିମକରି ଚେରିଲୁ
କୋଣଭାସ କାରିତ ବ୍ୟବସାରଙ୍ଗତିରେ
କହାଣ୍ୟବୁତୁଣ 'ଉତ୍ତରତତ' ଯୁଦ୍ଧ କମ
ଆଯାଶ ତଥା ବିବରିକିଷୁଣ୍ୟତାକୁ ଲୁର
ନୋବଲିଲେ ରେବେପ୍ରଦ୍ଵାରିଯିକ୍ଷୁଣେ । ମକ୍କ
ତୁର୍ଦ କେକକଲିର ସବରତିଲ୍ୟାର ଚରଣ
ତତ୍ତ୍ଵକିମ୍ବା, ଭାବୁ ମରିପ୍ପ ମରୁମକରି ଶୁଶ୍ରୂ
ଷିକିଷୁଣୀତିର ବିମୁବତ କାଟ୍ରୁକିଯୁ
ଚୟୁଷେମାର ପିତାବିରେ ମନ୍ଦ୍ୟରେ
ଆପ ରୋକ୍ତୁତ ଅନିଶ୍ଚ ନୃତ୍ୟବେଷଣ୍ୟାନ୍ୟ-
'ବୁଝିପୁର୍ବିବ ମକରେ ଏଇତଥା ନଶି
ପ୍ରିକାରୀ' ଏଣାଯି ପିତା । କବିତାକ୍ଷରି
ପଶିଯାକରି, ରତ୍ନ ମୟୁରପୁତ୍ରନ୍ତେଶ୍ଵରକାରିର
ବିବାହର କଶିପ୍ପ ବ୍ୟବକାରୀ ସବରତିଲ୍ୟାର

വാർധക്യം കുതിപ്പും കിരിപ്പും

പ്രോഫ. സി. മാമച്ചൻ

അശ്വക്രത പ്രദർശപ്പിക്കാനുള്ള മടയിംഗ്
അവരെ അപ്രസക്തരാക്കിയിരിക്കുന്നു.
ഇതരം സന്ദർഭങ്ങളിൽ യുവജനങ്ങളുടെ
നിർബന്ധമുന്നീർവ്വായ ഇടപെടലും താഴെ
യുണ്ട് കൊണ്ടു മാത്രമേ വ്യുജനങ്ങളെല്ല
മുഖ്യാരായിൽ നിലനിർത്താനാവു.
പ്രധാന സന്ദർഭങ്ങളിൽ വ്യുജനങ്ങളെല്ല
അംഗീകരിക്കാനുള്ള ശ്രമങ്ങൾ തലമുറ
ക്രമിക്കുന്ന അന്താഗ്രഹായകമായിരിക്കും.

வாற்றுவகுடுமீர்த் திருப்பூகர் அக்கா
ராத்மாரின் அக்காம் சென்றிடுக்குத் தல
யாத் தோவலாள் டி. வி. கோட்டுவாவ
யூட் வழிஸுடலாம். ஓனா அய்யாய
திரீர்த் தலகெட்டு தெள “ஹா சூ
கோளிக்கச் சிற்பாற்க” ஏற்றாள்
கோட்டியூட் தூர்ணம் தெள யாள்
வழிஸுட்கூடு. கூடுகூடு ஸுண்ட
தகர்ந்தோட வழிஸுப்பிளவாம் ஒர
வாவஸுயமாயா. வாவஜனங்கள் ஒரு பா

അവൻകൈഴുതിക്കൊടുത്തിട്ടും, അവളെ
കുട്ടാംബത്തിലാകി എറ്റവും വ്യഖ്യാസന
ത്തിലേക്കു വരിക. സദാനന്തരിലെത്തി
ചേരുന്ന അദ്ദേഹത്തിൽന്റെ കണക്കുകൂടല്ല
കല്ലല്ലാം വളരെ കൃത്യമായിരുന്നു. ഒരു
ച്ചപ്പയ്ക്കുള്ളിൽ മുത്തമകൾ അടിക്കാണം
ആശുപ്രതിയിലായി എന്ന വിവരം കിട്ടി.
ഇതുടർന്ന് ഒരു ദിവസം ഭാര്യയെ കടന്നുപി
ടിക്കാനുള്ള ശ്രമത്തിനിടയിലാണ് അതു
സംഭവിച്ചത്. ഇപ്പോൾ അഡ്മിഷൻ മകൾക്ക്
ഭാര്യ തന്നെയായിരിക്കാം മക്കന അടിച്ച
ത. ഇതോടു കൂടിയുണ്ടായിരുന്നു ഒരു സ
ദാനംകാണ്. തുളച്ചി ചൂടുന്നു
ണ്ണായിരുന്നു. അച്ചുനേന്നു വിളിക്കാൻ മടി
ക്കുന്ന, തന്നെയന്നു പരിഹാസങ്ങളാണ്
സംഭവായന ചെയ്യുന്ന മക്കളുമ്പി ഒരു
പിതാവ് ഇങ്ങനെയാക്കേ ചിന്തിച്ചു
പോയാൽ എങ്ങനെ അധികാരി കൂട്ടപ്പെട്ടു
തന്നാനാവും.

യുവജനങ്ങളുടെ നിർബന്ധപൂർവ്വമായ ഇടപെടലും

താൽപര്യവും കൊണ്ടു മാത്രമേ വ്യാഖ്യയെല്ല

കുവ്വയാരയിൽ നിലനിർത്താനാവു.

TESTIMONY

I am the eldest child of my parents. I grew up in a joint family where my grandmother would get all the children sit with her at dusk and hear stories of scripture, stories of the days of undivided India and the life of my family in the present Pakistan. The days of partition when people raised against each other, and neighbours suspected neighbours. The horrors of partition and the faith that sustained them. The togetherness that helped all of them stick to each other when they fled for their lives with just the clothes on their backs. This joint entity was what I grew up with.

So, when I first became a Christian, I was not familiar with the 'jargon' which now so easily slips off my mouth. I was part of a Bible study where most others were also first generation Christians and so, we all spoke the same language. That was normal English. My first direct contact with Christian 'jargon' was when I went to join the seminary. Or at least that was the time when I first felt Christian language was different from the rest of India. During admission time I was asked if I wanted to join the course on 'Eschatology' or 'Ecclesiology'. I could not understand what both words meant. Now, so as not to appear like an idiot, I said 'Yes' to Ecclesiology, but my brain kept thinking, "What is Theology"? Then came a host of other words, the most offensive to me, was 'convert'. Somehow for me, the word always meant 'you are not part of us'. I was not part of the Hindu community any longer and I was never fully part of the Christian community. I was never a Christian. Always a convert!

Along with that, came the baggage of testimony. Testimony was (and for the most part still is) curiosity garbed in holiness. Testimony that ended with the day I accepted Christ, testimony which meant that people wanted to hear the struggles I faced as a believer from the 'pagans' or 'heathens', namely my own parents or people of my own family. The worse my past, the better my testimony. The more atrocities my parents heaped on me the better it was. Somehow they would never understand that to say anything against my family would be to me a betrayal towards my family. I could never tell a bunch of strangers what I struggled with my family. They just

The testimony of my conversion

GEETA MONDOL

bore the pain and repercussions of my deed. I could no more talk badly of them than I could talk of myself. They were and still are a part of me. And yet, the words that were reserved by the Christian community for these people who carried my cross was 'heathens' or 'pagans'. It hurts still to see that I never received anything but love from them and have had more support in my faith from these pagans than from some people in the Christian community.

Here I would like to share an example. I was at my parent's home for my confinement. My second child was to be born. My mother would take care of my elder son while I had my quiet time. One day while I was having my quiet time, a phone call came. It was from a Christian. My mother said, "She cannot talk to you now, she is praying". This person said, "Tell her it's an STD call". My mother was amazed. She said, "But she is talking to God." It is against such people that I was asked to share things that would make me part of the Christian community. But somehow it seemed like a requirement to be accepted as part of my initiation rite into the Christian club. It somehow never occurred that testimony is not how bad some people are and how good our Lord is. It is not about how many atrocities we suffered, but the faithfulness of God in the midst of it. On the whole, it is important for us to realize that labelling, be it in spiritual issues or social or physical, never does give complete pictures but rather, it places people into boxes that stunt our thinking towards them.

Here I would like to give the example of a foreign missionary whom I met quite recently. She works among Nepali people, speaks fluent Nepali, but what touched me was her heart for the Nepali people. She shared with us the lives of the Nepali people in the Indian sub-continent. You could hear her anger when she talked of atrocities in a certain country; of the struggles they faced in India. This is the kind of heart we need to have even before we begin to evangelise. How many times we come from our self-righteous pedestals to

look down on these poor pagans who are so deluded and stuffed the gospel down their throats only to have them throw up right at our faces. Jesus, as we look at his life, offended mainly one group of people, namely the Sadducees and Pharisees. To the prostitute, the Samaritan, and the tax collector he was ever loving, Jesus never compromised his belief, but it was always with love and concern of the person. We as Christians are good at speaking the truth though rarely with love.

Another thing that really hurts is the way people speak. Some of the new evangelists, in their fervour to preach the gospel, forget the common language of respect to others and elders. *No matter what people believe, they are worthy of respect and honour, because they are created in the image of God.* It would do well for us to remember common courtesies. No matter what we believe of people, we need also to be careful in saying the right word. So, even if we believe that a person is blind, we need not call him, "You blind fool". Also, we should never speak disrespectfully about their scripture and gods. In Rishikesh, and even elsewhere, we hear Christians speak of 'the elephant god', 'the monkey god', and using the word Bandar for Hanuman. What harm is there in saying the name of the god and adding a 'ji' with it. You are not worshipping the god; you are just according respect, not to the god but to the person to whom you are speaking. What harm is there if we accept the Bhagwad Gita (if a Hindu gives it to us to read) with both hands? What is the harm in reading it?

If we keep small courtesies in mind, we will find that our neighbours and friends will meet us with more grace and friendship than ever before. And our friends from non-Christian backgrounds will not feel like Trishanku, but rather a part of the community. They would not have treaded the belongingness for a vacuum, but rather know themselves as part of God's family bonded in love and the Spirit.

ഒക്സിസ്റ്റേന്യാസഭയും ബിലീവേഴ്സ് ചർച്ചും

ഡോ. കെ. പി. യോഹന്നാർഥ് ബിഷപ്പു സമാനാരാഹണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട എധിറ്റോറിയലും ഏതാനും കത്തുകളും മാർച്ച് ലക്കം ന്യൂ വിഷനിൽ ഞങ്ങൾ പ്രസിദ്ധീകരിച്ചിരുന്നു. വായനക്കാരുടെ പ്രതികരണം അർക്ക് വിശദിക്കരണമാവശ്യമാണെന്നതിനാലുണ്ട് ഈ കുറിപ്പ്.

എപ്പിസ്കോപ്പൽ സഭകൾ തമിൽ മാത്രമേ എക്കുചർച്ചകൾ നടത്താവു എന്നു ഞങ്ങൾ പറഞ്ഞിട്ടില്ല. യേശുക്രീസ്തുവിലും വേദപുസ്തകത്തിലും വിശസിക്കുന്ന ആരുമായും ചർച്ചകൾ നടത്തുന്നതിൽ യാതൊപാകതയുമില്ല. സഹകരിക്കാവുന്ന മേഖലകൾ കണ്ണെത്തി രൂമിച്ചുപ്പവർത്തിക്കുന്നതാണ് പ്രസക്തമായ കെക്സ്റ്റവസാക്ഷ്യം. ഐക്യത്തെക്കുറിച്ചും, സഹകരിക്കാവുന്ന മേഖലകൾ കണ്ണെത്തുന്നതിനെ കുറിച്ചും ഓരോ സഭയ്ക്കും അതിന്റെതായ സംഖ്യാനങ്ങളും നടപടിക്രമങ്ങളുംണ്ട്. ഒക്സിസ്റ്റേന്യാസഭയ്ക്കാണുകിൽ ദൈവശാസ്ത്രക്രമികൾ, ലിറ്റരജി കമ്മിഷൻ തുടങ്ങിയ സമിതികളുണ്ട്. ഇതരസഭകളുമായുള്ള ബന്ധം, വിവിധ വിഷയങ്ങളോടുള്ള ദൈവശാസ്ത്രസമിപനം, ആരാധനക്രമത്തിൽ വരുത്തേണ്ട മാറ്റങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ ഈ കമ്മിറ്റികളിലാണ് ചർച്ച ചെയ്യുന്നത്. ഈ കമ്മിഷനുകളുടെ നിർദ്ദേശങ്ങൾ അംഗീകരിക്കേണ്ടത് സി.എസ്.എ. സിനഡ് എക്സിക്യൂട്ടീവ് കമ്മിറ്റിയാണ്. ഇരുപത്തിയൊന്ന് മഹായിദവകകളിലെ എപ്പിസ്കോപ്പൽ സഭകളിൽ ഏറ്റവും കൂടുതൽ ജനാധിപത്യസഭാവമുള്ളത് സി.എസ്.എ. യിലാൻ. സി.എസ്.എ. സിനഡ് എക്സിക്യൂട്ടീവ് കമ്മിറ്റിയിലെ ബിഷപ്പുമാരെ കൂടാതെ ദൈവികരൂപങ്ങളും അൽമായരുടെയും തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട പ്രതിനിധികളും ഉൾപ്പെടുന്നു. സഭയിലെ എല്ലാ കാര്യങ്ങളിലും അവസാനതിരുമാനമെടുക്കുന്ന സമിതിയാണിൽ. ഒരു സി.എസ്.എ. ബിഷപ്പ് സഭാദാന്തരംപടന്ത്രക്കു വിധേയനായ ബിഷപ്പായിരിക്കണമെന്നു ഏടുത്തുപറയുന്നുണ്ട്. ഒരു ദൈവികനെ ബിഷപ്പായി വാഴിക്കാനുള്ള അധികാരം സിനഡ് എക്സിക്യൂട്ടീവ് നൽകുന്നോൾ മാത്രമേ മോധ്യരേറ്റകൾ അതു ലഭിക്കുന്നുള്ളൂ. മഹായിദവകകളിലാണു കൂടി, ബന്ധപ്പെട്ട കമ്മിറ്റി പാസ്സാക്കിയതിനുശേഷം ധയാനിസിന്റെക്സിക്യൂട്ടീവ് അംഗീകാരം കൊടുക്കുന്നോൾ മാത്രമേ ഒരാൾക്കു ദൈവികപട്ടം നൽകുവാനുള്ള അധികാരം ബിഷപ്പിന് ലഭിക്കുന്നുള്ളൂ. ഒക്സിസ്റ്റേന്യാസഭയുടെ തിരുവത്താഴുശുശ്രാഷ്ട്ര അനുഭവിക്കുവാൻ സി.എസ്.എ., സി.എസ്.എ., മാർത്തോമാ സഭാവിശാസികൾക്കേ അനുവാദമുള്ളൂ. പെന്തക്കോസ്തുകാരുൾപ്പെടയുള്ള സഭാവിഭാഗങ്ങൾക്ക് സി.എസ്.എ. ക്രമമനുസരിച്ച് തിരുവത്താഴമനുഷ്ഠിക്കുന്നത് സി.എസ്.എ.യുടെ അച്ചടക്കത്തിനു വിരുദ്ധമാണ്.

ബിലീവേഴ്സ് ചർച്ചിനെ സി.എസ്.എ. ഇതുവരെ അംഗീകരിച്ചിട്ടില്ല. അത്തരമാരു സഭയുടെ നേതാവിനെ സി.എസ്.എ. സിനഡ് എക്സിക്യൂട്ടീവ് കമ്മിറ്റിയുടെ അനുവാദം കൂടാതെ ഹസ്തായി ബിഷപ്പായി വാഴിച്ച് നടപടിയാണ് വിവാദമായത്. മഡ്യക്രേരൂപമഹായിദവകകയുടെ പരിധിയിൽപ്പെട്ട തിരുവല്ലയിൽ വച്ച് ധയാനിസിന്റെ ബിഷപ്പോ ഭാരവാഹിക്കേണ്ട അറിയാതെ നടത്തിയ ഈ സ്ഥാനാഭിശേഷകത്തിൽ നിന്റെ ധതകളുണ്ടെന്നു വ്യക്തമാണ്. സി.എസ്.എ. തിരുവത്താഴ ശുശ്രാഷയിൽ വിശസിക്കാതെവർക്ക് തിരുവത്താഴം നൽകിയത് അവഹോളപരമായ നടപടിയല്ലോ? ഇവയ്ക്കുല്ലാമെതിരെ സി.എസ്.എ.സഭാവിശാസികൾ പ്രതികരിച്ചതു ശരിയാണെന്ന് ബോധ്യപ്പെട്ടതിനാലെ ന്യൂ വിഷനിൽ പ്രസിദ്ധീകരിച്ചത്.

ഡോ. കെ. പി. യോഹന്നാൻ മെത്രാപ്പോലീതയെയോ, അദ്ദേഹത്തിന്റെ ബിലീവേഴ്സ് ചർച്ചിനേയോ വിമർശിക്കുവാനോ ചെരുതാക്കി കാണിക്കുവാനോ ഞങ്ങൾക്കു യാതൊരുദേശ്യവുമില്ല. സഭാദാന്തരംപടന്ത്ര നുസിച്ചു പ്രവർത്തിക്കുന്നതിൽ സി.എസ്.എ. മോധ്യരേറ്റ ഗുരുതരമായ വിച്ചപ വരുത്തി. അതു ചുണ്ടിക്കാണിക്കണമെന്നു മാത്രമേ ഞങ്ങൾ ഉദ്ദേശിച്ചുള്ളൂ.

ചീഫ് എഡിറ്റർ

കെ. സി. റി. വാർത്തകൾ

കേരള കൗൺസിൽ ഓഫ് ചർച്ചസിന്റെ വാർഷിക അസംബി മെയ് 29 മുതൽ 31 വരെ കുമളിയിൽ നടത്തപ്പെടുന്നതാണ്. “Christian witness in the emerging colonial context” എന്നതാണ് മുഖ്യചിന്താ വിഷയം. 12 അംഗസഭകളിൽ നിന്നും 19 അംഗസഭകളിൽ പ്രസിദ്ധീകരിച്ച സംഘടനകളിൽ നിന്നുമുള്ള പ്രതിനിധികൾ പങ്കെടുക്കും.

കെ. സി. റി. യുത് അസംബി മെയ് 27 മുതൽ 20 വരെ കുമളിയിൽ നടത്തപ്പെടുന്നതാണ്. മുഖ്യ ചിന്താ വിഷയം “അധിനിവേശത്തിന്റെ പശ്ചാത്തലത്തിൽ ക്രിസ്റ്റീയസാക്ഷ്യം” എന്നതാണ്. കേരളത്തിലെ വിവിധ യുവജനപ്രസ്ഥാനങ്ങളുടെ പ്രതിനിധികൾ പങ്കെടുക്കും.

