

NEW VISION FOR A CHANGING WORLD

Vol 8 • Issue 9 • MAY 2008

മഹിയുള്ള, കണക്കിയാൻപാടില്ലാത്ത,
യുക്തിബോധില്ലാത്ത, നയതന്ത്രജ്ഞാലിയല്ലാത്ത,
ധനത്വരാസ്ത്രമിയാത്ത ക്രിസ്തുവിനെയാണ്
ഞാൻ സ്നേഹിക്കുന്നത്

- സിസുൽ സി. എം

4

ചെറു സംഭം—
നീതിക്കാര്യങ്ങൾ സംഭം

- കൈമക്കൽ മാൻ

6

കാലാവസ്ഥിനൊന്നാർത്ഥിയാണെന്ന്
രണ്ടുംശിൽ സാന്നിദ്ധ്യം

- ഡാ. ഡോ. കെ. വി. മാരു

14

'NEW VISION FOR A CHANGING WORLD' is an ecumenical magazine owned by Nau Darshan Trust, a public charitable Trust registered in 1999. This periodical, originally started in 1892 as a bimonthly entitled 'NEW VISION', has become a monthly since February 2001. It serves as a forum for exchange of views and a source of inspiration for enlightened action. This publication is solely supported by the voluntary donations of its readers. Your contributions - intellectual and financial - are most welcome.

EDITORIAL BOARD

Patron	Most Rev. Dr. Philipose Mar Chrysostom Mar Thoma Valleya Metropolitan
Chairman	The Rt. Rev. Dr. Sam Mathew
Hon. Chief Editor	Prof. Dr. Cyniac Thomas
Executive Editor	Prof. Dr. Mathew Koshy Punnakkadu
Editors	Prof. Dr. Jose Parakadavil The Rev. Dr. Mathew Daniel Mr. George Bahanan Dr. Stany Thomas Prof. Sabu de Mathew Mr. Tom Thomas Mr. John George Athyal Dr. Anne Susan Koshy Prof. Muse Mary George

Manager	The Rev. Prof. K.C. Mathew
Office Assistant	Mr Kurien Thomas T.

വിജ്ഞാപ്യം സംരക്ഷിക്കുന്ന ദയവും വിജ്ഞാപ്യം ചെന്തൽ, ട്രി പി.ക്കർ
മലി, മാസി, പി. എ, കോട്ടേ-686 018
കൊമ്പ്, മി. എ.പി. പരമീഥി ദയവും വിജ്ഞാപ്യം
മലിപ്പുരം, എറ്റ്. ഫ്രീഡ്. പാലി, ദയവും വിജ്ഞാപ്യം
ബാത്രു പ്രദേശവും A/c. No. 67013367593 ന് പാസ്
മെംബ്രൂപ്പുണ്ട്. പാസ് പാസ് സി.എസ്.ഒ.എൽ.ഒ. സി.എൽ.
ബാത്രു പ്രദേശവും വിജ്ഞാപ്യം വിജ്ഞാപ്യം വിജ്ഞാപ്യം
എൻഡ്രൂ, ട്രി പി.ക്കർ
മലി, മാസി, പി. എ, കോട്ടേ-686 051,
ഫോൺ/ഫോക്: 0468 - 2214068, 2310376 മോബ്: 984725754
e-mail: mkoshy@satyam.net.in

CONTACT PERSONS

Mr. C.J. Rajan	25, Razak Gardens, 8-Cross Street, Arumbakkam, Chennai - 600 106, Ph: 044-23634765
Major (Retd.) Jacob K. Philipose	98, Arbour Wood Cres. N.W., Calgary, Alberta, Canada T3 G4 C3 Ph: 403 - 239 - 8489, e-mail: jacob_p@shaw.ca

The Rev. Dr. Jacob Thomas	United Kingdom
	Phone : +028 90306683
Mr. Varghese Abraham	141 Brintnell RD, Fort Mc Murray, Canada, T9K1K3
Mr. George Eapen, Kuwait	Mob: 6031607
Mr. Regi Chandy Koshy, Kuwait	Mob: 6011377

വിജ്ഞാപ്യം

ഒരു പുസ്തകം	: 1000പു.	(ബഹുമാനിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ളില്ല) US\$ 20)
ഒരു പുസ്തകം	: 1750പു.	" US\$ 30)
ഒരു പുസ്തകം	: 2500പു.	" US\$ 40)
ഒരു പുസ്തകം	: 2000പു.	" US\$ 250)
ഒരു പുസ്തകം	: 10,000/- പു.	" US\$ 1000)

CONTENTS

■ Editorial	3
■ Personal Witness	4
മലിപ്പുരംക്കാരുടെ ജീവനക്കാരി... സിഗ്ന ടി. സൈ	
■ Current Affairs	6
ഇടത്തോട് സാമ്പാ... കാരാട്ട് സാമ്പാ	
■ News	7
The Church of South India.	
■ Ethics	9
എജുക്കേഷൻ... സൗഖ്യവും കുറച്ചും	
■ Pastoral Ministry	11
The Pastor and...	
■ Health	13
കാർഡിയ... സാരാഭിലിക്കാനും മാറ്റും...	
■ Controversy	14
കാരാട്ട് കാരാട്ട് കാരാട്ട്... രാജ് ദയാ. കെ. കെ.കെ.കെ.	
■ Meditation	15
മനസ്ത്വം കാരാട്ട് കാരാട്ട്... കെ. ദയാ. കെ.കെ.കെ.കെ.	
■ Counselling	17
പരിശീലനം കാരാട്ട് കാരാട്ട് കാരാട്ട്	
■ Controversy	19
Scandalizing Christian.... Rev. Thomas John	
■ Addresses	21
കാരാട്ട് കാരാട്ട് കാരാട്ട്... കെ. ദയാ. കെ.കെ.കെ.കെ.	
■ Personality	22
Dr. E. Stanley Jones.... Rev. Dr. Varghese Mathai	

MANAGEMENT BOARD MEMBERS

Prof. Dr. C.T. Kurian	Mr. George Eapen
Dr. Annamma George	Mr. K.P. Koshy
Mr. Varghese Koshy	Mr. Thomas Koshy
Mr. Reji Chandy Koshy	Mr. George Koshy
Mr. Thomas T. Thomas	Mr. Justin T. Varughese
Mr. Sam Pynumoodu	Mr. Jacob Mathew
Mr. P.E. Thomas	Dr. S. Joseph
Mr. Aji John Mathews	Rev. Mathew Idiculla
Mr. P.V. Varughese	Prof. Zachariah Mathew
Mr. Joby Peter	

പാസ്യൂണിവോക്സ്

	Full Page	Half Page	Quarter Page
Back Cover (outside)	Rs. 5000	Rs. 2500	Rs. 1250
Back Cover (inside)	Rs. 4000	Rs. 2000	Rs. 1000
Inner Pages	Rs. 3000	Rs. 1500	Rs. 800

ക്രിസ്തീയത്തി

வெகுமி கு) சௌநாட்டாயும் அனினை வளர புற்றுவதைப் பகுப்பதற்கு மறைக அனாட்டாக்கு பால யீக்குள்ளாவுக விவரமிருக்க என, ஏற்கும் அங்கேயும் ரைப்புப் பேர் அனாட்டா வளர்வதன் மறுக்கல், வளர்வதை விடுவதைப் பகுப்பதைப் போன்ற சம்பந்தமாக ஒரு விவரம் இருக்கிறது.

കേന്ദ്രഭരിത വർഗ്ഗാംഗിലും, സംസ്ഥാനത്തുപ്പിലും മാറ്റണി സമ്പിക്കാവുന്നിൽ പരിശോധനയും ചെയ്യുന്നതുപോലെ അനുബന്ധിച്ച് സമ്പാദനാനാശനം, പഞ്ചായത്തിലെ വിവരങ്ങളും അനുബന്ധിച്ച് ഉദ്ധൃതിയും, ദാനാപാതകാധിക്യം നിരുത്തുവാൻ പാടിവരുമെന്നും സൗഹ്യം വിശദിക്കാതെ കാണാനും ആവശ്യമാണ്. ദാനാപാതക വേണ്ട Goodness of Justice and fairness കാണിക്കുവാൻ പ്രസ്തുതി നിർമ്മിക്കാം സംസ്കർജ്ജന (legislature) ദാനാപാത്രപ്രാബല്യം വിശദിക്കുവാൻ (Executive) കൊണ്ടിരിക്കാം. പ്രാബല്യം കൊണ്ടുനിശ്ചയിക്കാനും ദാനാപാതക വകുപ്പും പാഠാധികാരിയും നിരീക്ഷയിൽ കൊണ്ടാക്കണം. പ്രതിശീല വിശദിക്കാനും ദാനാപാതക നിരീക്ഷയിൽ കൊണ്ടാക്കണം. ഏറ്റവാൻ പാലും ചുരുക്കാം ദാനാപാതകം നിരീക്ഷയിൽ കൊണ്ടാക്കണം.

କେବଳମନ୍ଦିର ଅତିକାଳ ପାଇଁ ଯାହାରେମନ୍ଦିରରେଣୁ
କାହାରେ ତାଙ୍କ ପାଇଁ ଉତ୍ସବରେଣୁକୁ ଯୁଦ୍ଧାବ୍ୟାପରେଣୁ
ଏବଂ ଅଧିକମନ୍ଦିରରେ ଜୀବିକାରେଣୁକୁ ଉତ୍ସବରେଣୁକୁ ଏବଂ
ଯୁଦ୍ଧାବ୍ୟାପରେଣୁକୁ ଏବଂ ଉତ୍ସବରେଣୁକୁ ଏବଂ ଯୁଦ୍ଧାବ୍ୟାପରେଣୁକୁ
ଏବଂ ଅଧିକମନ୍ଦିରରେ ଜୀବିକାରେଣୁକୁ ଉତ୍ସବରେଣୁକୁ ଏବଂ
ଯୁଦ୍ଧାବ୍ୟାପରେଣୁକୁ ଏବଂ ଉତ୍ସବରେଣୁକୁ ଏବଂ ଯୁଦ୍ଧାବ୍ୟାପରେଣୁକୁ
ଏବଂ ଅଧିକମନ୍ଦିରରେ ଜୀବିକାରେଣୁକୁ ଉତ୍ସବରେଣୁକୁ ଏବଂ
ଯୁଦ୍ଧାବ୍ୟାପରେଣୁକୁ ଏବଂ ଉତ୍ସବରେଣୁକୁ ଏବଂ ଯୁଦ୍ଧାବ୍ୟାପରେଣୁକୁ
ଏବଂ ଅଧିକମନ୍ଦିରରେ ଜୀବିକାରେଣୁକୁ ଉତ୍ସବରେଣୁକୁ ଏବଂ
ଯୁଦ୍ଧାବ୍ୟାପରେଣୁକୁ ଏବଂ ଉତ୍ସବରେଣୁକୁ ଏବଂ ଯୁଦ୍ଧାବ୍ୟାପରେଣୁକୁ



സി. സി. എൻ. കുമാർ

കീസ്റ്റുവില്ലേ കൂടംവുകളെ

ശ്രാവി സ്റ്റേച്ചാർക്കുന്നു

സിസ്യൂട്ട് സി. കോട്ട സി.എസ്. എറാൾ.

படியும்போது கூரியதாக விடப்படுவது என்ற பொறுப்புகளில் ஒரு முக்கியமான எண்ணிக்கையாக இருக்கிறது. கூரியதாக விடப்படுவது என்ற பொறுப்புகளில் ஒரு முக்கியமான எண்ணிக்கையாக இருக்கிறது.



ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ପାଇଁ କୌଣସିଲ୍ କାହିଁବୁ...? ତୁ ଜୀବିତ... ତୁ ଏହି ଜୀବନାଧିକାରୀଙ୍କର ଜୀବନପାଇଁ କଥାକଥାଙ୍କାଣ୍ଟିରେ କାହିଁବୁ... ତାହା ପାଇଁ କୌଣସିଲ୍ କାହିଁବୁ... ତାହାରେ କାହିଁବୁ... ତାହାରେ କାହିଁବୁ...

കൊഡ ക്രിസ്തീ കുർഖ യൂദര
വിചിത്രപ്പി നടന്നുന്ന അന്തര്യൂട്ട ചർച്ച
മാനി മന്ത്രാലയത്തിൽ സൗരി അനുഭവാനു-
പാരാബോളം അന്തര്യൂട്ട, അന്തര്യൂട്ട
കേട്ട് കാണാൻമുന്നിൽ ദിശവിക്രമിച്ചു
അന്തര്യൂട്ട അപ്രയോഗ നിന്റെ കാര്യങ്ങളാണ്.
തന്നെ മുഖ മന്ത്രി ദാപിക്കുന്നപ്പെട്ടാണി
മന്ത്രിമാരാണിൽക്കൂടും, തൃഥാമാരിൽക്കൂണ്ടു
ഡിക്കുമ്പിപ്പേരുകളിലും അവരുടെ സാമ്പത്തി
ക്രാം വിവരങ്ങൾപ്പെട്ട പാപം മാനി പിന്തു
മുറിവം കൈക്കുമ്പുറ്റുവെ അവരും ഉടൻപി
ക്കുന്നു, വാഴ്വാനായ നാംകുന്നു,

ହୁଣ ପ୍ରାଚୀଯକ ଯାତ୍ରାଙ୍କର
ମାନ୍ୟବିଭାଗଙ୍କରେ ଉଦ୍‌ଘାଟନାରେ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ
କୁଳ ପ୍ରକାଶିତ କାର୍ଯ୍ୟ ଏବଂ ପଲାଷ୍ୟଭ୍ରାତା
ରୋଧ ପ୍ରକାଶିତକାର୍ଯ୍ୟରେ ହୁଣ
କ୍ଷେତ୍ର ରକଳିତୀଜନର ବିଶ୍ୱାସନିକ୍ଷେତ୍ରରେ
ପ୍ରତ୍ୟେ ନୀତି, ଆନ୍ଦୋଳନ, କାନ୍ତାରୀଯ
ରୂପରେ ରକପିତ୍ରାଙ୍କ ଆନ୍ଦୋଳନଙ୍କ
ବିଶ୍ୱାସରେ ପାଇନ୍ତ ହୁଣ
ଜ୍ୟୋତିର ପିରିଶ୍ରୀର ସାମାଜିକ ବିଭାଗ
ରୂପରେ ପିଲାନ ପାତ୍ରରୂପରେ ହୁଣ
ବାପିନ୍ ରାଧାକିନ୍ତୁରୂପରେ ପାଇନ୍ ହୁଣ
ଜ୍ୟୋତିର ଆବାଦର ବିଭାଗ ବିଶ୍ୱାସରେ
କାର୍ଯ୍ୟ ଆବାଦରରୂପରେ ରାଜ୍ୟରୂପରେ
ଆନ୍ଦୋଳନଙ୍କ କାଣ୍ଡିପ୍ର କୁଣ୍ଡଳିକର

ତଥ୍ୟାବଳୀକିମ୍ବା ଏହା ପରିମା ପିଣ୍ଡବଳୀ
କ୍ଷେତ୍ର ପରିମାନାବଳୀରେ ଆଗ୍ରହୀତଥିଲା
ଅପରାଧୀରେ ଏହି ପରିମାନାବଳୀରେ
ଅବଶ୍ୟକ ହେବାକାରୀ

ପ୍ରତିକାଳିମାନଙ୍କର ଯୁଦ୍ଧରେ
ପରିମାଣରେ ଅନେକଟାଙ୍କାରେ ହେଲାଯାଏ । କରିବାରୀରେ କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

କାହାରେ ଉପରେ ଆମେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କାହାରେ ଆମେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ବାନୀରେ କମାଳ କରିବାକୁ ପାଇଲା ଏହାର କମାଳ କରିବାକୁ ପାଇଲା

പ്രാഥിനിയുടെ ഒരു വർഷിക്കുന്നുവോളം മലമുച്ചു
ഉം. അനുഭവാശാഖയിൽ സാമ്പാദിക്കേണ്ട ഏറ്റവും
കുറവുമായി ദ്വാരാമുഖ്യമായി ഏറ്റവും
സ്വന്തമായി സാമ്പാദിക്കേണ്ട അനുഭവവും
ഉംബന്ധമായി ഏറ്റവും ഏറ്റവും പാഠം ആംഗീ-
പ്രഥം പിടിപ്പിക്കേണ്ട സ്വന്ത മനസ്ത്വവും
എന്നും, ശരിക്കും ശ്വാസ പിടിപ്പു ചെ-
യുന്നതുമായി.

ପ୍ରମାଣ କହିଲେ କାଳାନ୍ତରମଧ୍ୟରେ
ଦୁଇମାତ୍ର ଶ୍ରୀଦ୍ଵାରା ଗାନ୍ଧି ପାଇଲିଥିଲୁ
ଏହିକରୁ ଅନ୍ତର୍ମାତ୍ରରେ ଯୁଦ୍ଧ କରିଲୁ
କାହାରଙ୍କ ରାଜୀ ହାତୁକୁ କାଟିଲା
ଫ୍ରାନ୍ସିଲ୍ଲୋଡ୍ ଅନ୍ତର୍ମାତ୍ରରେ ତାଙ୍କ ପାଇଲା
କାହାରଙ୍କ ରାଜୀ ହାତୁକୁ କାଟିଲା
ଫ୍ରାନ୍ସିଲ୍ଲୋଡ୍ ଅନ୍ତର୍ମାତ୍ରରେ ତାଙ୍କ ପାଇଲା

അതിപ്രായോഗികത
സമ്പൂര്ണ കാലഘട്ടം ബാധിപ്പിൽ
ഭൂപര തിരിക്കാണ്ട് തോ
നുണ്ടും ആദ്യത്തീരെ കാഴ്ച
വയ അത് വള്ളാക്ക നിലച്ചുകള
ഈ നൃണാൾ. എല്ലാറേറ്റരിയും
കാര്യക്രമാശാസ്ഥാനിൽ വല്ല
ഒരു പ്രവർത്തനിൽ പിന്ന ഫലം
ഡാൻ നമ്മുകൾ സ്വന്നപ്പിക്കാൻ
ഷയിക്കും വേണ്ട നമ്മുകൾക്കിലും
പാഠാശാലിക്കരികളിലും വാഹി.
അഞ്ചുകൾ സുക്ഷ്മിക്കാതെ,
വുക്കതിപ്പിച്ചാരണ ഉള്ളായി,
അവച്ചാരുതയില്ലാതെ വെറും
പാപം മനുഷ്യരായിരുന്നാൻ
കാരി. അങ്ങനെയാവുന്നോൾ
സമ്പൂര്ണ വിച്ഛില്ലും അഞ്ചു ബാധ
പുട്ടാന മുട്ടാളും ലഭ്യമാക്കു
വീശു ഏണിയാലൊടുണ്ടാതെ
പ്രശ്നങ്ങൾ രാഹാ മാറിക്കൊ
ഡിം.

ചെങ്ങര ഭൂസമരം ഒരിത് ജനങ്ങളുടെ
നവോത്തരാന ജനകീയ മുന്നേറ്റം

କବିତାରେ ଜ୍ଞାନରେ

ମୁ. ଶ୍ରୀ କଣେଶ୍ୱର ପାତ୍ରନାୟକ, ଅଧ୍ୟକ୍ଷକୁ ଉପରେ ଏହାରେ
ବ୍ୟାପାର କ୍ଷମତା ଦିଆଯାଇଲା



സൗഖ്യവും തന്മുഖം ആരംഭിച്ചവർ
പുന്നാം നാലു കുട്ടാശകളുണ്ടായി
പുന്നാംപു ആരംഭിച്ചുനാംവേ എങ്കിലും
മുൻകൂട്ടം അനുഭവിക്കുന്നു.

ஏக்குக்குடி 2007 ஆம் ஆண்டு 2000 மீட்டர் தூபிலிருக்குமானால் பவர் என்றுமிரு காலி அமைப்பு பாதை விடுமாறு சொன்னதின் போது விடிஸ்டைக்குமானா.

ஈடுக் காலைகளைப் பூர்வம்
நிறுவுவதற்கு பாய்வதே நீண்ட காலம்
கண்ணிட விரைவாக விரைவாக காலம் பார்வை
பெற்றுவிட முடிவாக என்னால்தான் பூர்வம்
உருகிய பார்வையோ? 99 வரிசு
ஏதோல் பாடுகளிலிருந்தும் 2010 டி.
பாடுகளைப்பற்றி மிகவுமிகுஷம் என்று
விட அதிகமாக சேர்வதற்கும் ஏது
நிறுவதற்கு ஒரு வழி வழியில்கூடு
விடுவதை விடி எச்சிப்பாயுப்பார்வை

Contd. 13

எனவே காலத்தில் பல முறைகளில் வருடாக சுமார் 100 மில்லியன் ரூபாய் என்று அறியப்பட்டு வருகிறது. இது நான்கு மில்லியன் ரூபாய் ஆகும். இது ஒரு மில்லியன் ரூபாய் ஆகும்.

ଏହି ପ୍ରକଟିକାଳୀନ ଦ୍ୱାରା ଉତ୍ତରକା ବିଷୟରେ ଜାଗରଣ ପାଇଁ
କାହାର ପାଇଁ ଆମାର

“ନୂରୁକାରିଙ୍କ ଯାଇଛନ୍ତି; ପାଇଲାମ୍ବ-ଶତ ଗିମିଲି କରିଯାଇଲୁଣା, ବନ୍ଦିଜା
ଯାଇଲେ, ଅଚାରିକାରୁହିଯାଏଥିଲେବେ. ଏହାକୁହିବାରିକାରୁହିଯାଏଥିଲେ ଏହାକି
ଏହାକିରୁହିଯାଏ ତାହା କିମ୍ବାର.

Digitized by srujanika@gmail.com

‘எவ்வளவில் காலனி மலையின் அரிசியெடுத்து நிறைவேசித்துப் போனாலாது?’

கொல்காத்தி பழங்குடியினருக்காக வளர்ந்துபோடு

The Church of South India becomes ARC's latest partner

Report of Ms. Victoria Finlay - Website : www.arcworld.org

ARC's late which represents some 3.8 million members in India and around the world.

The Church this month issued a statement religious partner in the bid to protect the natural environment, is the Church of South India (CSI) statement through ARC, written by the Madhya Kerala Diocese in central Kerala, which has been a pioneer in green activism for some years.

The agreement with ARC stems from an international conference hosted by the Diocese in February 2008, in which ARC and the CSI signed a memorandum of agreement, after which ARC agreed to help the Diocese to put together a seven year plan of environmental action - of which this statement is an early step. Currently all the parishes in the Diocese are undergoing environmental audits, and they are due to discuss the results in internal meetings in the next two months.

The inspiring statement, which is based on a speech given by Bishop Thomas Samuel in February, emphasises that: "Our aim is to keep this beautiful world beautiful, and not to turn it into a wasteland."

Church of South India statement

By Bishop Thomas Samuel

Madhya Kerala Diocese, April 2008

The Background

One of the reasons for the present ecological crisis is greed. It is greed that causes people to exploit resources. It is greed that means there is not enough. And the over-exploitation of resources is causing im-

balances in nature. As Mahatma Gandhi said: "The earth provides enough to satisfy everyone's need, but not everyone's greed."

We believe that environmental problems are more spiritual than technological. And we believe that God calls us now to confess and repent of attitudes which devalue creation. Forgetting that "the earth is the Lord's," we have often simply used creation, while forgetting our responsibility to care for it.

The Aim

Our aim is to keep this beautiful world beautiful, and not to turn it into a wasteland.

Our Covenants

In the Bible there are covenants and laws and statutes to be observed if the earth and its inhabitants are to experience oneness and harmony. And the most important covenant is between God and humanity. We are God's gardeners, and when we forget this, then not only does the earth suffer, but all creation suffers, because all things are connected.

The Bible says the Earth is the Lord's and that God is the owner of this universe.

We believe that God loves creation and wants its life to flourish. No creature is different in God's sight. Every creature has its own dignity and its own rights, because all are included in God's covenant.

So it is said in the story of Noah: "Behold", says God, "I establish my covenant with you and your descendants after you, and every living creature" (Gen 9: 9-10).

The fundamental human rights come from this covenant "with us". The rights of future generations come from the covenant "with us and our descendants." The rights of nature come from the covenant "with us and our descendants and with every living creature". Before God, the creator, we and our descendants and every living creature are equal partners of God's covenant. Nature is not our property.

Instead, all living beings must be respected by humanity as God's partners in the covenant. Whoever destroys nature, destroys him/herself. Whoever injures the dignity of the animals, injures God.

The Role of Faith

Our actions and attitudes toward the earth need to proceed from the centre of our faith, and be rooted in the fullness of God's revelation in Christ and the Scriptures. We seek carefully to learn all that the Bible tells us about the Creator, creation, and the human task. In our life and words we declare that full good news for all creation is still waiting "with eager longing for the revealing of the children of God," (Rom 8:19).

In Hinduism there is no separation between the Divine and nature. Both are the same aspects of the same reality. Like the ocean, Brahma the Creator is the unmanifest depths of the sea. Everything is Brahman, or as it is said; "Sarvam Khalvidam Brahma."

Everything is the very aspect of the same reality, and everything is sacred. Christians too can share in this Vedic vision of unity which is the

basis for an ecological approach, in which human beings can honour the entire universe. There are many sacred places to Hindus. Christians too sing of the beauty of the earth but seem to have no difficulty in polluting that which is holy. We should not ignore our high calling. All things are connected.

The Importance of Hope

We refuse to succumb to despair: remember Abraham who hoped against hope. There is hope for the future. If we can live out this vision in our daily lives and can communicate it to others in word and action then we can play a powerful role in creating an attitude of reverence for the earth. Attitude is very important in ecology: it effects everything, including, perhaps most importantly in this debate and issue, how we see things in this world. John 3:16 is probably the best known verse in the New Testament: "God so loved the World that he gave his only begotten son that whoever believes in him may not perish but have eternal life".

Have you noticed that the verse does not say: "God so loved humans ...", but "God so loved the world" ... the whole cosmos? John proclaims that God's love is not restricted to the human race; it extends to all aspects of life. And this verse may be seen to contain considerable implications for our attitudes to the environment.

We need to recognise that what we do with God's creation around us will have a tremendous effect, for good or ill, on the lives of our grandchildren and on the generations of their children and grandchildren. By our attitude to God's creation now, we determine the nature of the society that will be inherited later this century by the children of our children.

Will it be a society that has to contend with – to be content with – pollution of the air, the earth, the rivers and the seas? Or will it be a society which retains the fullness with which God has endowed it and to which the psalmist refers when he proclaims: "The earth and its fullness are the Lord's"?

How We Can Help

Here are some of the ways in which we in the Church of South India can help.

We can learn to eat lower on the food chain: reducing the animal products in our diet is perhaps the single most-effective step we can make.

We can practice energy conservation; let us use less heat, less light, less airconditioning.

- We can plant trees

- We can change our driving habits.
 - We can influence the government.
 - We can develop our thoughts on eco-spirituality.
 - We can participate in recycling.
 - We can volunteer in local cleanup programmes.
 - We can join environmental groups.

As church leaders and church members we can take a leadership role in persuading others to do the same.

And perhaps most important of all, we can evaluate our own life styles, our desires, our aims, and our relationships with creation. We can help

Contd. 10

வாழுவதோயிக்காய் ஒரு விஸ்தப் பகுதியில் ஈவுள்ளூர்க்கணம்பிரை
நீ. குடு வூர் பெரும்பால் ஒரு முழுகனில் வசீ எனு பழுவிகாலி
நீற காரணமாகவிடப்படுகிறது.

ബി-സ്ക്രീൻ കണ്ണ് ആരോഗ്യാദ ഔദിഷറ്റും ചെയ്തു. അവൾ അന്നേന്നും വർഷമാപട്ടം.

യുദ്ധം പിരാറിയ്യുമായി താല്പം സംസാരിച്ചുവരിൽ വിനായകപാടായ ബിഹപ്പിന് ദേശാധ്യാത്മി ഹര എവരിനെ താല്പം താഴ്വാം ദാരം കൊണ്ട് ഏറ്റവും ഉള്ളം-ഖും ദിവസപാഠമായി.

ഒരു പ്രാഥമ്യപ്രക്രിയയാണ് സംസാരിക്കുന്നതും വികാരി മനസ്ത്വത്തിൽ ആദ്ധ്യാത്മിക വിശ്വാസം ഉണ്ടാക്കിയതിൽ പറഞ്ഞു.

പാകാരം ഏറ്റവും കൊതുക്കിയ പുരി എന്നിലൂടെ പഠാനുള്ള തുടങ്ങാം ഒരു കർമ്മാവാദിന് ഏകദാണിക്കുമ്പോൾക്കും.

ഇതിനു അധികാരിക്കുന്ന യാതൊഴിവിൽ വലിയപ്പെട്ട് പാരമ്പര്യം എന്ന് മനസ്സിലാക്കാം.

കൂടുന്നതുമോളും, ഒന്നുണ്ടിപ്പറ്റിയെ വരിക്കൊൻ താഴെമാണ് കൂടിയാവനു എംബുന്നതിലും ശുശ്രാവുമുന്നോയ്ക്കുന്നു കൂടാനുന്നുണ്ടു.

விகானி : (ஈடுகூக்குதியாக) எல்லாம்பாலா?

வினாக்கல்: முறையூர் சுவரிலோகம் 19:34 ஜனாஸமிவேஷ்வர கர்ணம் விளை வைக்கிய (புதுச்சேரியில் வைக்கும் பாண்டிகளை மூடியிருந்து, “ஏனிக் கீழ் கஷ்டமை ஆவசூழ்ந்து”.

എറാളരാ ടൈറ്റിംഗ് കൗൺസിൽ എറാളരാ സ്കൂൾ

ବ୍ୟାକାରୀ ଲେଖକ ମହିନ୍ଦୁ ପାତ୍ର

ଶ୍ରୀମଦ୍ ବିଷ୍ଣୁକୃତ କୃତ ସାହୁପତ୍ର
ଅନେକାଳୀକାରୀବିଦ୍ୟାକାରୀ ପାଇଁ ପାଇଁ
ବେଳେ ଏହି କୃତିମାନଙ୍କରେ ଉଚ୍ଛ୍ଵସକର୍ତ୍ତ
ବେଳେମାନ କିମ୍ବାପ୍ରାଚୀଯିତରା ବିଜ୍ଞାନ ଏବଂ
ଏହି କୃତିମାନଙ୍କରେ ଆଧୁନିକ ପାଇଁ
‘ଅଧ୍ୟକ୍ଷମାତ୍ର’ କାରାନ୍ତର୍ଯ୍ୟାନକାରୀ ଏବଂ
ଏହି ପାଇଁ ବେଳେମାନଙ୍କରେ ଉଚ୍ଛ୍ଵସକର୍ତ୍ତ
ବେଳେମାନ କମିଶିବୁନ୍ତରୁଥିବାର ଏହି ପାଇଁ
ଏହି ବ୍ୟାକରଣ ପାଇଁ ଏହା ଏହାକିମ୍ବା
ପାଇଁର ଉଚ୍ଛ୍ଵସକର୍ତ୍ତ ଏହାକି ବ୍ୟାକରଣ

‘ശ്രൂ പാഠം’, എന്നുമറവാക്കാൻ
പരിശീലനസ്ഥലം പാഠിക്കേണ്ടതായിരുന്നു
ഈ സാഹിത്യ ഗവേഷണ കമ്മീറ്റി പാഠം എന്ന്
ഒരു കുറിപ്പിൽ തിരുന്ന ദിവ പാഠം
സാഹിത്യക്കുടുംബം അവളുടെ പാഠപ്രസ്ത്രിയിൽ
ഉൾപ്പെടെ വരുന്നതിനു മുമ്പ് പാഠം
വികാരിയായിരുന്ന ശ്രൂ പാഠം എന്ന്
പിന്നീടെ കാണ്ണിലുണ്ടായ ഫോക്കാം...’

പാബന്ധത്തിൽ കർക്കടൻ
പെയ്പറ്റ് പ്രസിദ്ധവും നാശമായ കണ്ണ്
വല്ലരുതെ ദാന്തമുപ്പ്, പിന്ന കല്യാ-
ഹിന്ദുജ, അഥവാ സിംഹപ്പട്ടി, മഹാപുണ്ഡി-
രാജവാനമാണ് പാബന്ധം. ഒരു വാഹനം, ഏതു-
ശാഖാധനം ദിശയിൽ കുറവാണ്. എന്നാൽ
ബാംഗ്രൂ കണ്ണ് എന്നും സ്വന്തമുപ്പുകളുടെ
കാരണാണ് ഓ എന്നിരുക്കാറു നാശമാ-
യാജ്ഞാനിപ്പ്, നിശ്ചി നൃംഖ മാർഗ്ഗമുപ്പുടെ

‘கிழவேற்கூடிய விரைவு, தான் செய்திடு; ‘அது விவரம் விரைவு, கிழவேற்கூடிய விவரம் என்று விவரம் விரைவு விவரம்...?’

வட்டம் கூட அதை திட்ட கூட இல
காவிரியிலிருந்து காசாவப்பாகணம்
உள்ளதான்போன்றிட்டு வருகென்கூடிய
பொய்க்காலன்சீ ஏற்கிறால் அதிகம்
நோயை படிக்கவேண்டுமென்றால், ஏற்கும்
இந்தியாவில் பூர்வீகூரையால் அதனை
கவித்துக்கொடுக்க முடியுமானால் அதைக்
உயிர்க்கொடுக்க வேண்டும். எனவே காலன்க
ஷன் தாழ்வான் என்று போன்ற வாய், திட்ட
நோயக்கின் நிலைத்தாழ்வான்போன்று பொதித்து
நோயாக மாற்றுக்கொடுக்க முடியுமாலும் அதை
மாத்தொன் திட்டமால் படித்திருக்குமா.

வணக்கின்பூர்வமாகவ் ஏற்றுக் கொடு
காம்பாக மலை நீரெழுங்களே, நூற்றுக்கணக்கில்

காமரூப அவையினுமின்றி நூல்
ஷ்வர் தனியானதையால் விரித் தெள்ளியில்
ஏன். மாதிரிக்குறுத் தொழிலாளர் பிழிக்க
ஷ்வர்ஜின் தெரிசனில் நீண்ட ஒப்பாி
ஏழாண் பால் விரிக்கப்பிரச்சிடும். நூலின்
விரித் தெள்ளிக்குறுத் தொழிலாளிக்குவேற்
கூறானது கொடுக்காது. நீங்காலாக
உள்ளிவருமானால் அவையினுமின்றி உள்ளியில்

କାହାରେ କାହାରେ ନାହିଁ କାହାରେ
ପାଶ୍ଚାତ୍ୟରେ କାହାରେ ନାହିଁ କାହାରେ
କାହାରେ କାହାରେ ନାହିଁ କାହାରେ
କାହାରେ କାହାରେ ନାହିଁ କାହାରେ

മന്ത്രാലയം വുഡ്സാലുക്ക് ദാഖും
സോട്ടിന്റെ നാബൾ സോറ്റിക്കയു-
ദേവത;

ஊழலாயிர கொடுக்கவு
னு, ஏதென் கருத்துறையை
பிரச்சின, ஸத்யநிதீர ஆஸ்திரா
ன் டீஸெஸ் கொடுக்கும்படி. அத் தொவண்டி தொவக்கால்
ஏற்றபோலே கொடுக்கும்பொன்ற
என, அதைத் தோ நூள்ளு
ஏற்றபொன்றை நீண்டதுத் தொ
கொடுக்கிற விளைதான். அத்
தீவிரம், காலங்களிலோடு
கேள்வதுபோலே துலுத்
யோடு ஆலோவாடுக்குடியூ
வேலாம் என்கின். முடிமை
தொலைத் தொலைத்தொலை ஸ்ரீக
ரீப்பிரயாத்துவம் ஆதாரமிடாம்
தீவிரம் தாடிபூப்பு, அதுகூ
லைன் டி பெரியானத் தீவிரம்
ஒருதோறு கொடுக்கும்பொன்ற
துக்கம் செய்யுமானத் தூத்து
நீரிடை தொடர் பாலை
(கிளிது) ஆதாரத் தீவிரமைத்த
யோடு தாக்கோலபிட் பூத்துன்ற.
அதிலென்றியல்தோ, டீபோலி
நீர் மார்புக்குத்தொலையான,
நீர்ப்பாலி ஸ்ரீபு ஹாஸ்வதி
நீரிடை தொடர் நீங்கள் பூத்தி
மீறா, தீவிர.

விதகான் குடியோய கூரையிலே நீங்களை விட விரும்புவது ஒன்றையிலையா நான் விட விரும்புவது சிரினால்கொண்ட காலாலைப் போன்ற அவைச் சொல் வான்னா. எனவே விதகான் ஸுக்ஷிமையை விட வாக்கானதை எனும் அவைக் காலை ஸுக்ஷிமையை விட வாக்கானதை என்று அழைகிறேன்.

[View Details](#)

Report....

lead others to think about what is most important in their own lives: what do they really value?

A Parable for the Environment

There was a wise man, a hermit in the Himalayas, and people used to go to him to find answers. One day a little boy thought of an idea for tricking the hermit. "I'm going to get a small bird and hold it in my hand," he told his friends in the village. "And I will say: is it dead or is it alive? And if he says it is dead then I will release it, and if he says it is alive then I will crush it." So the boy went to see the wise man, and he did what he had boasted. But the hermit looked into his eyes and could see what he was planning.

"It will be," said the wise man, "what you want it to be."

And this story illustrates what we can do about the environment. It will be what we want it to be. If we can have a vision and communicate it to others, then we will have a powerful role in transmitting a sense of reverence for this world.



ஸ்ரீ ஆண்ணார்த் திவிஸ்தூபி கவிப் பூர்ணம் - இனிமுலப
வுடைய ஏதா மூமா திருவநானபுரம் பெ.ஏ.ஏ.ஸி.ஏ
பொதுப் பகுதி பகுதி மாண்சூரை நடவடிக் கட்டு
நாசக்கார் ஸங்கிள் ரஸியத் தெலுப்புல்லினா வெளியே
ஏலியாஸ் கார் அதை நா ஸிறோஸ் எவ்வித்
ஸாங்காரி காம் இயை ரிஜனேஞ் கோ-கார்பிளேர்
காவலியர் கோலி ஏ. சௌமிவீர் நாக்கி பிகாரா
ஏவுடை, மூமகாான் ஸமீப.

ഞാനും സ്വഭാവത്തെ പികാൻ അച്ചനും കുട്ടി പള്ളി സംഖ്യയായ ഒരു പണപ്പിലിവിനു വേണ്ടി സഖാംഗങ്ങളുടെ വീടുകൾ സന്ദർശി ക്കുകയായിരുന്നു. ഒരു വീട്ടിൽ ചൊര് ഗൃഹാനാമ്പ്രാക്ക് പിരിവിലെ ആവശ്യങ്ങളെക്കുറിച്ചു പാണ്ണംപൂർണ്ണ രൂപീകൃതിയിൽ ഉദ്ഘാടിച്ചു എന്നു ലോപവു കാണിക്കാറില്ലെന്നു അഭ്യർഹിച്ച പറഞ്ഞു. “ഞാനെന്നു തന്നും അച്ചു, my days are numbered” എന്നൊന്നുബുദ്ധിയാൽ നായ അഭ്യർഹിക്കിൾ നിന്നും ആ വാചകം കേടുപെട്ടു എന്നും എന്നട്ടെപ്പായി. ഏറ്റു പറ്റി വേണ്ട് ഞാൻ എക്കുക്കുന്ന ചോദിപ്പെപ്പാർഡും പറഞ്ഞു.

“ഈവൻ വന്നുന്ന ആഴ്ച ശത്രുവിനു പോവുകൂട്”.
ഈജേൻ കുറു നൊരു കുടി അവിടീയമുണ്ടു സംസാരിച്ചു. അതിനിട
യിൽ ഈജേൻ വേശാരാളിമന്ത്രപ്രാർ സംസാരിച്ചപ്പോൾ ആദ്യഹ
അതിന്തെ ഖംഗുംപും പാശ്ചായിത്യം ഏകക്കൽ കുടി വെളിപ്പെട്ടു. എന്നു
“ഈവൻ വലിയ കൊന്ദമ്പുംപുംവിനു, എന്നു വച്ചാൽ ഉഡക കട്ടാ
റിഞ്ഞുകൊരുതു”.

ରୂପ୍ତିକୁ ଅଣିଲେଣ୍ଟ ପାଇଲାଏହିଙ୍କ କୁଳ ଓହିଲା କରିବିଲୁକୁଣ୍ଡଳ
ପାଇଲେଣ୍ଟ ଅନ୍ଧକାର ବ୍ୟବିଲୁକୁ ବଣିଲୁ.

സജോൻ കാര്യാലാറ്റ്, പില സൗഖ്യമുള്ളത് വലെ

The Pastor and his son

A good reminder of God's Love.

Every Sunday afternoon, after the morning service at the church, the Pastor and his eleven year old son would go out into their town and hand out Gospel Tracts.

This particular Sunday afternoon, as it came time for the Pastor and his son to go to the streets with their tracts, it was very cold outside, as well as pouring down rain. The boy bundled up in his warmest and driest clothes and said, 'OK, dad, I'm ready.'

His Pastor dad asked, 'Ready for what?'

'Dad, it's time we gather our tracts together and go out.' Dad responds, 'Son, it's very cold outside and it's pouring down rain.'

The boy gives his dad a surprised look, asking, 'But Dad, aren't people still going to Hell, even though it's raining?'

Dad answers, 'Son, I am not going out in this weather.' Despondently, the boy asks, 'Dad, can I go? Please?'

His father hesitated for a moment then said, 'Son, you can go. Here are the tracts, be careful son.' 'Thanks Dad!'

And with that, he was off and out into the rain. His eleven year old boy walked the streets of the town going door to door and handing everybody he met in the street a Gospel Tract.

After two hours of walking in the rain, he was soaking, bone-chilled wet and down to his VERY LAST TRACT. He stopped on a corner and looked for someone to hand a tract to, but the streets were totally deserted.

Then he turned toward the first home he saw and started up the sidewalk to the front door and rang the door

bell. He rang the bell, but nobody answered. He rang it again and again, but still no one answered. He waited but still no answer. Finally, this eleven year old trooper turned to leave, but something stopped him. Again, he turned to the door and rang the bell and knocked loudly on the door with his fist. He waited, something holding him there on the front porch! He rang again and this time the door slowly opened. Standing in the doorway was a very sad-looking elderly lady. She softly asked, 'What can I do for you, son?' With radiant eyes and a smile that lit up her world, this little boy said, 'Ma'am, I'm sorry if I disturbed you, but I just want to tell you that *JESUS REALLY DOES LOVE YOU* and I came to give you my very last Gospel Tract which will tell you all about JESUS and His great LOVE.'

With that, he handed her his last tract and turned to leave. She called to him as he departed. 'Thank you, son! And God Bless You!'

Well, the following Sunday morning in church Pastor Dad was in the pulpit. As the service began, he asked, 'Does anybody have any testimony or want to say anything?'

Slowly, in the back row of the church, an elderly lady stood to her feet. As she began to speak, a look of glorious radiance came from her face, 'No one in this church knows me. I've never been here before. You see, before last Sunday I was not a Christian. My husband passed on some time ago, leaving me totally alone in this world. Last Sunday, being a particularly cold and rainy day, it was even more so in my heart that I came to the end of the line where I no longer had any hope or will to live.'

So I took a rope and a chair and ascended the stairway into the attic

of my home. I fastened the rope securely to a rafter in the roof, then stood on the chair and fastened the other end of the rope around my neck. Standing on that chair, so lonely and brokenhearted I was about to leap off, when suddenly the loud ringing of my doorbell downstairs startled me. I thought, 'I'll wait a minute, and whoever it is will go away.' I waited and waited, but the ringing doorbell seemed to get louder and more insistent, and then the person ringing also started knocking loudly. I thought to myself again, 'Who on earth could this be? Nobody ever rings my bell or comes to see me.' I loosened the rope from my neck and started for the front door, all the while the bell rang louder and louder.

When I opened the door and looked I could hardly believe my eyes, for there on my front porch was the most radiant and angelic little boy I had ever seen in my life. His SMILE, oh, I could never describe it to you! The words that came from his mouth caused my heart that had long been dead, TO LEAP TO LIFE as he exclaimed with a cherub-like voice, 'Ma'am, I just came to tell you that JESUS REALLY DOES LOVE YOU.' Then he gave me this Gospel Tract that I now hold in my hand.

As the little angel disappeared back out into the cold and rain, I closed my door and read slowly every word of this Gospel Tract. Then I went up to my attic to get my rope and chair. I wouldn't be needing them any more.

You see—I am now a Happy Child of the KING. Since the address of your church was on the back of this Gospel Tract, I have come here to personally say THANK YOU to God's little angel who came just in the nick of time and by so doing, spared my soul from an eternity in hell!

There was not a dry eye in the church. And as shouts of praise and honor to THE KING resounded off the very rafters of the building, Pastor Dad descended from the pulpit to the front pew where the little angel was seated. He took his son in his arms and sobbed uncontrollably. Probably no church has had a more glorious moment, and probably this universe has never seen a Papa that was more filled with love & honor for his son. Except for One.

Our Father also allowed His Son to go out into a cold and dark world. He received His Son back with joy unspeakable, and as all of heaven shouted praises and honor to The King, the Father sat His beloved Son on a throne far above all principality and power and every name that is named.

Blessed are your eyes for reading
this message.

Don't let this message die, read it again and pass it to others. Heaven is for His people! Remember, God's message CAN make the difference in the life of someone close to you.. Please share this wonderful message... 'Faith is the affirmation and the act that bids eternal truth be present fact.'

Coleridge Just 3 Words
Three things in life that, once gone,
never come back 1. Time 2. Words
3. Opportunity Three things in life that
can destroy a person -
1. Anger 2. Pride 3. Unforgiveness
Three things in life that you should
never lose- 1. Hope 2. Peace 3.
Honesty Three things in life that are
most valuable - 1. Love 2. Family &
Friends 3. Kindness Three things in
life that are never certain - 1. Fortune
2. Success 3. Dreams Three things
that make a person - 1. Commitment
2. Sincerity 3. Hard work Three
things that are truly constant -
Father - Son - Holy Spirit

I ask the Lord to bless you, as I pray for you today; to guide you and protect you, as you go along your way. God's love is always with you. God's promises are true. And when you give God all your cares, you know God will see you through.

ചെങ്ങം ഭൂസമരം....

ପରିବାର କମଳ ପ୍ରସାଦ ଏବଂ ତାଙ୍କ ପାଦାନ୍ତର କମଳା ଏବଂ ତାଙ୍କ ପାଦାନ୍ତର କମଳା

മുന്താ സംക്രാംതിന്റെ മുന്തി മുന്താവും പഞ്ചാ സൗന്ദര്യ വാദ കുമി മുൻപുവായും പിരിക്കുളമ്മുടിക്കൊണ്ട് ചേരുവായിൽ തുമ്പിക്കുവാസി മുന്താവാൻ വാദമുന്നി. സാമീതിയിൽപ്പെട്ട ഏറ്റവും മുൻപു ആശുപഥം കുടിക്കു കുമി ആവാ ശൃംഗപട്ടാശില്പം താന്ത്രം. സംശയങ്ങൾ ഉയർത്തുന്ന പ്രധാന ആശുപഥം ക്രാഡിന്റെ കുപാലി മുൻപുവായി കൊണ്ട്. താഴെ ഓന്നുംപിള്ളി വരുന്ന കിടക്കു അരിപ്പുവായിൽ നിന്നും കുടിക്കുന്നതിനാവായാശുപഥി എൻ വികസനാ നിന്മിൽ മുഖ മേഖലയുടെ മുദ്രയാഥമാണ് ഓന്നു മേഖലക്കളിലെ പ്രധാനി അംഗം കശിയാനു ഒരു മുളി കാബി കാഗജക്കാണ് സംശയം. ആശുപഥം ഒന്നുണ്ടായി പ്രയാഥി കുടിക്കുന്ന കുടി താൻ വാനിക്കുവായിൽക്കൊണ്ടുപെട്ടുന്ന മുഖ വായാഭ്യാസമുണ്ട് ചേരുവാ കുടിക്കുന്നും ചേരുവാ ആശുപഥം. കുടാരു സുഖി, മാംസിൽ, വികസനം മുന്താ അടിസ്ഥാനം കുടാരു സുഖിയാണ് പുതിയ വാ-പ്രക്രിയയായ കാഴ്ചപ്പുട്ട് മുന്താ അഭിവൃദ്ധി ചെയ്യുന്നതു വേദി മുൻപുവായി വരുന്നുന്നു.

കൂടുതലായിരുന്നു വിശ്വാസമാണ് എന്ന് കുടുംബത്തിൽ ഒരു ദാദാവും സൗഖ്യവും കുടുംബത്തിൽ ഒരു ദാദാവും സൗഖ്യവും വിശ്വാസമായ നല്ലിൽ ഒക്കെന്നും പറയാം അപേക്ഷയിൽ ആവിഷ്ടവും ഏറ്റവും മുൻപുള്ളത്തിൽ ഒരു ദാദാവും സൗഖ്യവും വിശ്വാസത്തിൽ ആവിഷ്ടവും മുൻപുള്ളത്തിൽ ആവിഷ്ടവും ഏറ്റവും മുൻപുള്ളത്തിൽ ആവിഷ്ടവും ഏറ്റവും മുൻപുള്ളത്തിൽ

“கோட ஈஸங்குவிடமுடியும் தட்டு முழுமீது வரிச் சமூக ஸீலிப்பாசி ஏற்றுவதையும் ஸ்ரீநகரின்கீழ்க்கு என் ஏற்கு ஏற்கு என்கிழக்கு விழுப் பூர்வ குருவையிலேகளிலும் அவித ஸக்கிழக்கு புதுங்கண்ணில் ஏற்றுவதையும் ஆக்கந்த்திழுத்தும் என் திவுபு ஈந்துரை கொள்ளும் காலம் என்கின் பாலையும்.

**കാർണ്ണ:- ദക്ഷിണത്തിലും
ജീവിതത്തിലും സ്വഷ്ടിക്കുന്ന ഭരാഗം.**

എ. കെ. കുമാർ എന്ന വാക്കിൽ ഒപ്പേജുന്ന
വാക്കിൽ സ്ഥലം എന്നതും വിനി അനി-പ്രിമോ
കഴിയുന്നു. 2005 ലെ കണക്കുനടപ്പിൽ
എല്ലാ 10 വാക്കുകളും ഡെക്കന്റ്
എൻപിഇഇകൾക്കില്ലെങ്കിൽ കൂടാണ് എല്ലാ
വ്യക്തിക്കും ഒരു ഉറീക്കുന്നുണ്ടെന്നുണ്ട്.
ഡെക്കന്റ് ടാഗും കുറവും കുറവും
സാമ്പത്തികവാക്കുകളും അനുബന്ധ വാക്കുകൾ കൂടി
കുറവാണ് കൊടുവാൻ ശ്രദ്ധിച്ചുന്നത്.

உடு-விதைகளை குறைப்பதை வைப்பதையிட்டு விரோதமானத் தொழிற்சாலர்கள் எனவுடையதையிட்டு வைத் தொழிற்சால கலைஞர் புதுவை கலைஞர் 1980 - 85 ஆண்டுமுறை நால்லைத்தின் 40% புதுவைகளை கால்சிம் போன்றனக்கிடுவதை ஏது கலைஞர்களுக்கிட விரோதமானத் தொழிற்சாலர்கள் 1985 கால்சிம் பிரக்டையிலே 1335 கலைஞர்கள் தொழிற்சாலர்கள்.

- സംസ്കാരമുണ്ട് എന്നും ഇക്കാലിക്ക്
 - പ്രക്രമണം ചെയ്യുന്നതിൽ കൂടാം മറ്റൊരു

三〇八

- ಸಾರ್ಥಕವಾಗಿ ಅಂತಿಮಾಯಾ ಅನುಭವಕ್ಕಾಗಿ, ಅನುಭವಕ್ಕಾಗಿ ಅಂತಿಮಾಯಾ ವ್ಯಾಪಾರದ ನ್ಯಾಯಾನ್ವಯ ಯಾವಿದೆ?
 - ಇನ್ನಾರೆ ಪಾರ್ಶ್ವವಾದಿ ವರ್ಣಿಸುವಾಗ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಇರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹಾನಿಯು.
 - ಈಹಾಸ್ಯಪ್ರಕಾರ ಇನ್ನಿಲ್ಲಿಸ್ತು ಅಂತಾಯ್ದು ಅವಿದಿತ ಅಂತಾಯ್ದಿತನಿ
 - ಪಾರ್ಶ್ವವಾದಿ ಕರ್ಮಾಣಧಾರಿ ವರ್ಣಿಸುವಾಗ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಈ ನಾಂದಿ

காந்தியர்களும் பாரதர்கள் ஏழூர் காலனிகளும் காந்தியர் ஆறாம் பின்புற வசையூர் மாவட்டங்கள்.

1. ക്ഷേമാനുസ്ഥിതിയിൽ ഫോറൂസ് ആക്രൂ
ഡ് അസൈൻമെന്റ് പ്രൈവറ്റീകൾ, അഫ്സൈൻ,
എപ്പലിച്ച യാന്ത്രജ്ഞൻ എന്നിവരുടെ
അനുകൂലം. മുഖ്യമായി ശാഖാക്കൗൺസിൽ
ഓഫീസ്സിൽ ദാനാധാരാദാനാ കോർപ്പറേഷൻ
ഒക്സാന്റോറി അനുസ്ഥിതി വിനിമയിലൂ
ശിന്കാൻസു ഉപയോഗിച്ചു ഉത്തരവിഹിതം;
ഡാൻസ് കഴിയാം.

2. അഭിരൂപ്തനില്ലെന്ന് അവാനുബന്ധമുണ്ട് എന്നാൽ വധു കഴിയുമോളുക്. അവിനുംബന്ധം അവൻസിലിന്റെ ഒരു പ്രധാന മാനസികമാണ്. അഭിരൂപ്തനില്ലെന്ന് അവിനുംബന്ധം കുഞ്ഞുമ്പേരി മാനസിൽ സ്ഥാപിക്കാൻ ശ്രദ്ധിച്ചിട്ടുണ്ടോളെന്ന്. ആണി എന്ത് പ്രക്രിയയിലൂടെയും നിരുത്തി കുറയ്യാണി കുറയ്യുന്ന ദാനാംബ.

4. റിപ്പോർട്ട് ഫീസെക്കാലെപ്പും തന്നെവും വാഗ്യങ്ങളും പ്രകാശിക്കുന്നതു അനുമതിച്ചു.

६. यांच्यापासून तरी उल्लेख वारंवार कृत उपायांची प्रयोग करावीला आवश्यक आहे.

7. கார்யூத்திக்குமால் அடைவிடுமில்லை என்பதென்ற துவமமில்லை, பொதுக்கீட்டு விரிவானதற்குமில்லை என்றால் குறித்தின் நோய்களினால்லதால் தீவிரமாக விரிவானதற்கு காரணமாகிறதோம்.

8. ഉപാധി ഉപാധിയം കഴിവുമുണ്ട് തരികാ
ഡാക്ട്. അക്കാദമിയ കാലിന്റെ ഉദ്ദേശകുറാ
നിൽ പ്രധാനക്കാരാണ് ഉപാധി ഉപാധിഗ
ാമ്പ്.

9. குடும்பத் தலைவர் பார்வைப்பு அன்றை நியாயத்துறை குழுக்களிலிருந்து. குறித்து காண்டாரின் பியாத்தகாவோ நோக்கு உதவும்போதும் ஒரு மாதங்களிற்கு

10. അമുഖപ്രസ്താവനിയിൽക്കൂടുകളും ട്രാൻസ്ഫോർമേഷൻ പ്രസ്താവനയും മുമ്പ് സ്കോറേറും ചെയ്യുന്നതു മുമ്പാണ് കാര്യാലയം അമുഖപ്രസ്താവനയിൽപ്പെടുത്തുന്നത്.

പല്ലിക്കുറ്റനാളിന് പ്രസംഗി
ക്കാൻ എത്തിയതാണ് വിഷയം
ഈരുഹം കണ്ണൽ വളരെ
ശ്രദ്ധക്കാരിയ ഒരു സദസ്യനായാ
ണ്. അവളിനുനായ അദ്ദേഹം
പാരമാര്ഥിക്കാർഷിക്കുന്നു.

வொரி புஸுளிக்கார் வழுது
காரை நினைவு செல்லத்
யாத்தான்ஸ் வெண்டியுள்ளிலூ
விகாரி வழுத வாராய்ப்புறு
விப்பக்குவே விரோதம்.

“முடிவு என்றாலேயில் ஒரு சபாங்கள் ஏன் காரணதாக நம்முடிவை அறியும் கால் தவணையிலிருந்து போன்று வருமாறு”

**കൂടാതീരന്നുത്തുയ്ക്കു
വരുമ്പിച്ച മാരുമ്പി.**

റാ. എം. എക്സിനേഷൻ

ତୋରଙ୍କ କାଳିମାଲିକଙ୍କ ପାଇଁ
ଗୁଣି ଉପରିଲିଙ୍କ କିମ୍ବା କାଳିମାଲା
ଦିଲ୍ଲିଯିବୀର ଦୂରାଜ-କୁରୁକ୍ଷତିର ଓ ବିଶେଷ
ଧୂର୍ବିକଳ ଭୁବନ କିମ୍ବା ବୃକ୍ଷିକଳି
ହାତିକାଳୀଙ୍କ ପାଥାନିପ୍ରିୟକୁରୁକ୍ଷତି ଏକାକୀଳ
ଦିଲ୍ଲିଯିବୀର ଦୂରାଜ-କୁରୁକ୍ଷତିର କୁରୁକ୍ଷତିର
କୁରୁକ୍ଷତିର କୁରୁକ୍ଷତିର କାଳିମାଲିକଙ୍କ
ତୋରଙ୍କ କାଳିମାଲିକଙ୍କ ପାଇଁ

ગુજરાતી કાવ્ય

സാമ്പത്തിക സഹായപ്പെട്ടിരുന്നു. അപ്പ് ദിവസവും മുന്നോട്ടേക്കാൾ നിന്നുണ്ടുമെന്നും ഏറ്റ വിശദം വിശദമായി കണക്കാക്കുന്നു. അതിനുശ്രദ്ധ ചെയ്യാൻ കാരണമാണ് എന്നും അതിനുശ്രദ്ധ ചെയ്യാൻ കാരണമാണ് എന്നും അതിനുശ്രദ്ധ ചെയ്യാൻ കാരണമാണ്.

குடிப்பாடுகளிக்கு முறையிலிருந்து எய்வுகள் பதினாறு

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ



ബധാന്യ

ക്കൊക്കായി, അരിഞ്ഞാക്കു
മന്ത്രങ്ങൾ സംബന്ധിച്ച യോഗപ്രകാരമുണ്ട്
എ. ഇന്നും വിജ്ഞാപാത ഒക്കലിലും
ഉദ്ദേശ്യപ്രകാരം ചുവറിക്കുമായി മാത്രം
മിഥികളുമുണ്ട് എന്നെന്ന പാഠം മുഴുവൻ പഠിച്ചിരു-
ന്തു മുൻ ചാരണാട്ടപാഠവിലും, പാഠിക്കു
പാഠം ഒന്നുമാറ്റിയിരുന്നു. അതു-
മുഴുവൻ ചാരണാട്ടപാഠ ചിന്തക സ്ഥാപന-
സംബന്ധിച്ചും, ഒക്കെങ്കിൽ സ്ഥാപന-
പാഠവും പാഠം സ്ഥാപനാട്ടിലെ
ആദ്യാധികാരി പാഠം പഠിപ്പിക്കുന്ന
തന്മുഖ കാലിന്തരം സ്ഥാപനാട്ടിൽ വർഷം
എന്നും വിജ്ഞാപിക്കുമ്പോൾ, അതിലും
അന്താ സ്ഥാപനം, സ്ഥാപനാട്ടിലെ കാ-
പിലുകളും ചുവരുമാണ്. അതു പാഠം
തന്മുഖം ആശിഷം സ്ഥാപനം,
ഈജെന്റുമുകളാൽ പാഠം മുഴുവന്നുകു-
ണ്ടാണ്. എന്ത് തന്മുഖം ചുവരുമാണ്,
തിംഗ്കാട്, റിസാർട്ട്, സർഫീസ്
സ്ഥാപനാട്ടിനുകൂടാൻ. ഇതു സ്ഥാപനാട്ടിനു-
പെട്ടെന്നുണ്ടോ എന്നും പഠിപ്പിക്കുന്നു

MEDITATION

గ్రామంలోనే సాగియియిన కావలణ
సంఘిక్కలుగా ఉపాసకులుగా ఉన్నారని.
సాపిడ శాఖుల్లో శాయం అతిమధ్య
యాసించి వ్యాపారా పాకిజెపాక్కలుగానీ
శాయికుకాశంగానీ ప్రాంతం ఏకా పాక
అనుమతి తాపించాలం ఏకా పాకాలీనీ
పూర్వికులుగా పూర్వికులీని వ్యాపారాయి ఎం
త్రాయాగిస్తారని. ప్రతిహారిలీన జ్ఞాన
యా-శ్వాసః, తాపించాలం ప్రాంతం
యాసించి వ్యాపారాగ్రాం పాక్కలుగా ఉన్నారని
ప్రాంతములూచి తపాయిక్కుగా,

(2) കുറിപ്പിലെ രാഷ്ട്രീയപരമായ സ്വന്തമായി
സംബന്ധിച്ചുള്ള അനുഭവങ്ങൾ എന്നോ
വോട്ട് കൊടുക്കുന്നു. അതുകൂടായിരിക്കു
ന്നും മുൻപു അവന്നുമുഖ്യമായും കമ്മ്റ്റാ
ന് സംബന്ധിച്ചുവരും. ഇവ പുരിയുമ്പോൾ ഒരു
വർഷ ചെയ്യുന്നതു ശുശ്രൂഷ ഏതുക്കാക്കാനു
ചെയ്യുന്നതും. വാഹനം സാമ്പത്തികമായി ബന്ധപ്പെട്ട
റൈറ്റുകളിൽ പുരിയും ശ്രദ്ധിക്കുന്ന കാരിക്കാർ
ചെയ്യുന്നതും. കമ്മ്റ്റാവും സാമ്പത്തികമായി
ബന്ധപ്പെട്ട മുഴുളുപരിപാളന ചെയ്യുന്നതും പുരി
യും കമ്മ്റ്റാവും അവന്നുമുഖ്യമായും
ശ്രദ്ധിക്കുന്നതും പുരിയും ശരിയോ
അഥവാ അഭിവൃദ്ധിയുള്ളതുകാണുന്ന
അനുഭവങ്ങൾ ഓരോ ദാഡിയും ആശാനു
സ്ഥാപിക്കുന്നതും പുരിയും സംബന്ധിക്കുന്നതും
കമ്മ്റ്റാ കമ്മ്റ്റാ, ബാഹാറി ചില മാർക്കറ്റുകളിൽ
കമ്മ്റ്റാ ഫോറ്ടോഗ്രാഫിക്സിലും ശ്രദ്ധിക്കു
ന്നവും അഭിവൃദ്ധിയുള്ളതുകാണുന്ന
പുരിയുമ്പോൾ പുരിയും ശ്രദ്ധിക്കുന്ന
പുരിയുമ്പോൾ അവന്നുമുഖ്യമായും
കമ്മ്റ്റാവും സാമ്പത്തികമായി
ബന്ധപ്പെട്ട മുഴുളുപരിപാളന ചെയ്യുന്നതും പുരി
യും കമ്മ്റ്റാവും അവന്നുമുഖ്യമായും
ശ്രദ്ധിക്കുന്നതും പുരിയും ശരിയോ

(2) காலை விழுதுகளை தெரியவிடுவது.

ରେବାରୁଷାମ୍ବରୁଣ୍ଡାର୍କ କିମ୍ବା ଶବ୍ଦଗୀତରେ
ଜୀବନପାତ୍ରରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

(3) പരിശോധന നടപ്പിലാക്കുവാൻ ഒരു സംസ്ഥാനപരമ്പരയിൽ നിന്ന് വാഡിക്കൊണ്ടുള്ള ആദ്യത്തേ മുഴുവൻപാട്ടിൽ എങ്ങനെയും അനുബന്ധം ചെയ്യാൻ ചെയ്യുന്നതാണ്. പരിശോധന നടപ്പിലാക്കുവാൻ അനുബന്ധത്തിലെ പ്രസ്താവനിലൂം മുന്നുണ്ടായാൽ അവനും അനുബന്ധം ചെയ്യാൻ ചെയ്യുന്നതാണ്.

(4) എൻപിക്കുന്ന ശ്രദ്ധയുമുള്ളവർക്ക് പുനരധിനിർമ്മിപ്പ് നാളിൽ ഒരിപ്പ് ദാനിക്കു ചെറിക്കുന്ന വാസ്തവമാണ് എന്ന്, അല്ലെങ്കിൽ ബഹുഭാഷയിൽക്കൊള്ളുന്ന ഒരു അവധിക്കാരിയുടെ സംശയം അനുബന്ധം വരുത്തുന്നതിനുശേഷം, ഈ അനുബന്ധം കൂടി വിജയിച്ചുപെടുത്താൻ കൂടിയ അനുബന്ധം ഉണ്ടാക്കുന്നതിനുശേഷം സംശയം അനുബന്ധം നാളിൽകൊള്ളുന്നതു അനുബന്ധം എന്നും, പരിശോധനയുണ്ടാക്കി, അപേക്ഷിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുന്ന അനുബന്ധം-നാളിൽ കൂടിപ്പഠിച്ചിരിക്കുന്ന അടിസ്ഥാന വിജയം കൂടി ഒപ്പ് അനുബന്ധംപെട്ട്, അഡിസ്റ്റീറ്റുനിന്നുംവരുന്ന്, ദാനിക്കു ചെറിക്കു വാൻ ഉദ്ഘാടനം ഫലപ്രാപ്തമാക്കുന്നത് ഭാരീ ഒരു വിജയമെന്നും, ഈ അനുബന്ധം കൂടി കൊണ്ടുവരുന്നും കൂടിപ്പഠിച്ചിരിക്കുന്നും കൂടിപ്പഠിച്ചിരിക്കുന്ന അനുബന്ധം. അല്ലെങ്കിൽ അതു അനുബന്ധം അനുബന്ധം കൂടിപ്പഠിച്ചിരിക്കുന്നും അതു അനുബന്ധം കൂടിപ്പഠിച്ചിരിക്കുന്ന അനുബന്ധം കൂടി പറയുന്നതു വരുത്തുകയോ? ഇതുനു മുൻപുന്നുണ്ടിൽ അനുബന്ധം അനുബന്ധം കൂടിപ്പഠിച്ചിരിക്കുന്നും അനുബന്ധം കൂടിപ്പഠിച്ചിരിക്കുന്നും.

അന്തർ-സാമ്പത്തിക മുൻഗ്രേഡ് സാമ്പത്തിക ഉപരിഭാഗത്തിലൂടെ സാമ്പത്തിക ഉപയോഗത്തിൽ വർദ്ധിച്ച കാരണങ്ങൾ, അവാന്നത്തിൽ 'A' ഫീജു അക്കൗണ്ട് "I" നേരിട്ടുണ്ട് ഉപയോഗത്തിൽ Y.M.C.A., Y.M.C.I., Pioneers, Ricca എന്നീ റിംഗ്സിലോ.

"When did you come?" Arthur ൭ക്ക ശുപി പാണന്തയ് മുദ്രാക്കാഡം ദിനം

"We came to die"

ప్రాక్తని రూపులో వారి వయస్సు ఏమీ కావించుటప్పాడా అన్న ఉదియోగాలను ప్రార్థించాలి.

We came today എന്നായിരുത്തും എന്ന്.

— මෙයින් සෑම ප්‍රතිඵලියක් නොවූ



ଶ୍ରୀମଦ୍ ବିକ୍ରିକ୍ରମ

விழாவினாலோ அவர்கள் எப்படி நோய்
புது தொழில்களுக்கான வாய்மையுறுதை
நடவடிக்கை காலமான். பல்ல நோய்
என்ற வாய்மைக் கடிசூக்கரூப், பிரிவு
வெளியிடுக்கரூப் வாய்மைக் காலமில்
வரிசுடை உணர் விழாவினாலோகளைச்
ஈக்க பால்வை, புதுமைக் கடி படிப்பு
நோய்மைக் காலமில் வாய்மைக் காலமா-
ன் ஒரு மின்சால விழாவின் பால்வை விழு
பிழு, காலமானால் தாக்கிம் பால்வை,
“ஒரு மின்சால விழு கடிசூக்கரூப்” பால்
மைக் காலமானால் விழு கடிசூக்கரூப் பிழுவை
நீண்டு, பல்கலைக்காலமானாலும் விழு, பால் கடிசூக்கரூப்பாலும் காலமான
ஒரு மின்சால விழு வாய்மைக் காலமானால் விழு
பிழு கடிசூக்கரூப்பாலும் விழு காலமான
ஒரேங்கு விழு வாய்மைக் காலமானால் விழு
விழு கடிசூக்கரூப்பாலும் விழு வாய்மைக் காலமானால் விழு
விழு கடிசூக்கரூப்பாலும் விழு வாய்மைக் காலமானால் விழு
விழு கடிசூக்கரூப்பாலும் விழு வாய்மைக் காலமானால் விழு

ବୁଦ୍ଧିମତ୍ତ କାହାରାର୍ଥିରେ ପାର୍ଯ୍ୟା
ଶକ୍ତିରେଣୁଣି. କଲ୍ପନା ଏଇ ସାଂକେତିକଶାସ୍ତ୍ରରେ
କାହାରାର୍ଥି. ରୋବର୍ଟ୍‌ଫିଲ୍ଡ୍‌ରେ ଯଥିର କାହା
ପାର୍ଯ୍ୟାଶକ୍ତିରେଣୁଣି ଅପିକାଳ ନିରାକାରିତାରେ
ପାର୍ଯ୍ୟାକାରୀ ରୋବର୍ଟ୍‌ଫିଲ୍ଡ୍‌ରେ କାହାରେ ରୂପରୂପରେଣୁଣି,
ପରିଚାର କାହାରେ ଜୀବିତରେ କାହାରେଣୁଣି
କୁର୍ତ୍ତରେ ଜୀବିତରେ. କହାପାଇ କାହାରେଣୁଣି
କାହାରେ ଜୀବିତରେ ଯଥିରିଷ୍ଟାନ୍‌ତା, କାହାରେଣୁଣି
କାହାରେ ଯଥିରିଷ୍ଟାନ୍‌ତା, କୁର୍ତ୍ତରେ ଯଥିରିଷ୍ଟାନ୍‌ତା
କାହାରେ ଯଥିରିଷ୍ଟାନ୍‌ତା, କାହାରେ ଯଥିରିଷ୍ଟାନ୍‌ତା

କୋପିଯୁକ୍ତରେ ପାଇଲାମାନି
ଅନ୍ତରେ ଏହି ଘୟୁସି କରିବ ଅନ୍ତରେ ଏହି
କାହିଁ ପାତ୍ର ପାଇଲାମାନି ପାଇଲାମାନ
ପାଇଲାମାନରେ ଏହି ଘୟୁସିରେ କରିବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

କୁଳାଳିପିଣ୍ଡ ଉତ୍ତରାଂ ପାଇନାମାଟି କାହାର
କେବଳାମାଟି କାହାର ପାଇବୁ କାହାରିଲେ
କୁଳାଳିପିଣ୍ଡ କୁଳାଳିପିଣ୍ଡ କାହାରିଲେ

கொவிலேஷன்பால் மாண்டு எது
வாட்டுக்கள் வாலீஸ்கிள் ஸ்காபிலேஷன்.
எட்டுமுறையாகும் செருவாப்புக்காலி
வெளியோசில் மாண்புக்கிணைய நூல் ஒரு
பூர்வாக காற்றில் கொவிலேஷன் என்று அழைகின்ற பூர்வ தெளிவிலேஷன்
ஆக யு. எடுத்த விரல் எது வெளியோசில் வர்த்தினேற பெற்று, குன்
வெளியோசில் பெற்றின்றாலும் கொவிலை
கால்கிளைக்கு என்னிடில் குறை விர
யு. காற்றில் தூத்துக்குடி, மூத்து
ஞானம் வர்த்திக்க, தூத்துக்கு தூத்துக்
க்கூட்டுவத் தெளியோசில் கொவிலைக்கு
ஏனோல்கு. மெல்லோனிலேஷன்கும் எது
வெளியோசில் கொவிலைக்கு தெய்விலை
யு. நூல் குறுத்துக் கொவி. வெளியோ
க்கூட்டுவதோலை.

ബഹുമാനിക്കുന്ന കടപ്പമ്പിന്റെ
പ്രസ്താവനയിൽ സ്ഥാപിച്ചു ഉണ്ടാക്കി
കൂടിയ വാദപ്പരിപാലന ഭാഗമാണ്. അവന്തെ
നാജു, താഴെക്കു പാശ്ചാത്യ മുഖ്യപ്രക്രിയ
എന്നും വാദിയാണ്. അതുപരിപാലന രംഗത്തിൽ
ഈ ഗംഗാനദിപ്രവാഹപാരി, പ്രധാനപ്രവാഹ
പ്രസ്താവനയും ഇവ ദാഖി കൊണ്ട് മാറ്റി
ഒഴുവിൽക്കൊണ്ടാവിൽ പ്രാഥ്യം കുറപ്പാക്കാം.
പാശ്ചാത്യപരിപാലന, വാർഷികപരിപാലന തുടങ്ങി
വാദപ്പരിപാലനമുൻ്നേട്ട് തുടർന്നാണ് ദാഖി
കൂടു. തുടർന്ന നിരവധിപ്രവാഹ താഴെ

କେବଳିତ ବିଷୟାବଳୀ
(ଲାଗୁଣ୍ୟ ଓ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ)

കൂടു മാർഗ്ഗം വെളിക്കുമ്പോൾ ഏറ്റവും മാത്രം ചുരുക്കം ചെയ്യാം. പഠിക്കുന്ന മുട്ടുകളും അണ്ണൻ കുറുമ്പും ഉണ്ടാക്കുക.

ഒന്തിൽ കാലംവുംപേ എം
രുദ്രാക്ഷം ദുർദ്വിക്കു ചുക്കാൻ അന്തിൽ
ജന്മുണ്ട് പ്രസ്ത്രവ്യാഹരിക്കുവേണ്ട ദുഃഖം ആ
ശ്വിരാത്രിയും ഏറ്റ് ഭാഗവത്പരമക വായ്പാടു
ബാധിക്കാം എന്നുണ്ടിരുത്തുന്നു.
പുണിത്വിൽ കുറച്ച അന്തിൽമുഖ്യമായി സാരി
ക്കഴിയുമ്പോൾ അന്തിശക്തമായി കൊപ്പ
അണംടു സാമ്പാടിപ്പുകാണിക്കുന്ന ഒരു
ശ്വാസ രഥം നിന്നുണ്ടാവുമോലെ ദുഃഖവിന്തീ
ക്കാണുന്ന ദുഃഖം തി ആശിരാത്രിയും ഏറ്റ്
വാക്കും ശാഖാ പാഠങ്ങളുമുൻ ശാശ്വതം
പാഠങ്ങൾ 'ജന്മ പാഠമോന്നും' ശാശ്വതം
പാഠങ്ങൾ 'ജന്മ പാഠം' എന്ന പുതിയ
അംഗിരാപ്പ് പാഠവാദ്ധാരിയിൽ കിട്ടി.

ରାଜ୍ୟର ଲକ୍ଷ୍ୟରେ ପରି କାହାରେ
ଦେଖାଉଁ ତାଙ୍କ କେବଳିଲେଖନ କାହିଁ
ନାହିଁ. ଉମିଶାର୍ଚିପକ୍ଷରେଇହା ହୁଏ କିମ୍ବାକୁ
କାହାରେ ଅଗ୍ରଭାବରେ କହିପାରିବାକୁ
ଲାଗିପାରିବାକୁ. ଏହାରେଣ୍ଟି ଯୁଦ୍ଧରେ ଏହାରେ
ପରିବର୍ତ୍ତ ଏହିଲେଖ ଉପରେବାରିବିଶ୍ଵର କାହାରେ
କାହାରେଣ୍ଟି ହୁଏ କିମ୍ବାକୁମରି ଦେଖାଯାଇ
ଅନ୍ତରେଣ୍ଟି କାହିଁକିମ୍ବାକୁ ପରି କହାପାରି
କାହାରେଇବୁ ନାହିଁ ଏହାରେ କିମ୍ବାକୁ

எனவே பிரிசு முயவின் குளி
க்காம் என்றுமிகு விருத்தியுமிகு
ஒரு காலைக்காலம், அதற்கும் கணம் கூட இல்,
நெடுபு நூல்களைக்கொன்று நூலை கண்ண
கூடும் முறையிலிருந்து இல்லை என்றுமிகு என்றும் கணம் கூட இல்.

ଏହିବ୍ୟାଳର ବିକାଶ କମାନ୍ଦର
ମୁଣ୍ଡଲେଟର ପାଇଁ ଯାଇଥାରେଥାରୁ, ଅତିକର୍ତ୍ତା
ବାର୍ଷିକ ବାର୍ଷିକ ଯୁଗରେ କରାଯାଇଥାରୁ
ଏହିବ୍ୟାଳର ବିକାଶ କମାନ୍ଦର ମୁଣ୍ଡଲେଟର
ପାଇଁ ଯାଇଥାରେଥାରୁ, ଅତିକର୍ତ୍ତା
ବାର୍ଷିକ ବାର୍ଷିକ ଯୁଗରେ କରାଯାଇଥାରୁ

ఇతాన్ ప్రశ్నలుండి విజయుల్ రచనల్ కొనిపించినప్పుడు అంతస్తా విషయాలనుండి విభిన్నమైన విషయాలు ఉన్నాయి. ఆంధ్ర విభాగాన్ని విజయుల్ నిర్మించి ఉన్నాడు. 'ఆంధ్రాస్తో పాటల్లిట్, ఏద్దులుణ్ణటం, గుర్తుల్లు' లుంపించినప్పుడు తిమ్మల్లి ఉండ్డాడు. ఎంబుళికంచినప్పుడు తిమ్మల్లి కృష్ణల్లి కుమిల్లుల్లి గుర్తుల్లు ఉన్నాడన్నాడు.

காலங்களேன் பின்னியந்தாடி
ஏது என்னால் ஒன்றுமிகு கூக்குப்போன
உயிர்களைத் தெக்காரையு வெய்த
வழக்கியான். அதோம் வருயிடம்
ஒன்றும் விரும்புவது முன்ன் பாதை
வண எழுப்புக் காலை காலினால் என்ன
விரும்புவதைத் தெருவுமிகுவதைப் பற்றி
நூல் எழுகின் அவர் குப்பாக்கி விரும்ப
நீத்துப்பால்க்குமிகில் பார்து கூறுவின்
என்னால்த் தெருப்பும் அவரை காலங்களினைப்
ஒன்றும் விரும்ப எழுப்பு பார்யுக். அதை
முன் பிள்ளையைப் பற்றுவதை மறுவிடு
பார்யுக். தூண்ணம் பார்யுவதை முற்பூ
திலை தொடர்புபடுத்தியின் வழக்கியானதை
தூண்ணக்கு, அவர் விரும்புவதைக்கொடு.
தூண்ணம் பார்யுப் பக்கை வழக்கை
திடை பாதை வழக்கை என்னாக் தெருப்புக்
பாலை சுடி காலையும் தெருப்புப்பு: எம்முடு.
'கேள்வுகளை விவரியை: பார்யுவதை கால
நூல்': காலங்கள் விரும்ப வேண்டு:

பாடு ஒரு கம்யூன். ஒரு வலியூஸ், மக்ஸி புரவியூஸ் எவ்வுடையினால் விவரம் காடிக்கொள்ள இயலாத என்றிருக்கிறோம் என்றும் சொல்லினால் கொடும் விவரம் கிடைக்கிறது. மக்ஸி உணருத்தால் நினைவு கொடுக்கப்படும்.

‘வல்லுவா திருத்தை காட்டுவதற்கு கூடார்வதற்கும் வல்லு எழக்கூடும். அதை கொண்ட ஏழ்த்தையோ பெருக்கள் ஏழுதுவின்கொண்டுவா வல்லுவுடன் கூடியிடு; திருத்தையைப்பூர்வம் செய்குறிப்பு கொடுத்து, அந்தின் கண்ணின்கொண்டையைகிடும் - உடல்வசத்திற்கு - தலைஞரா ஒழுமிருப்பை ஏழுதுவதற்கும் அமைக்குமாறி ஏழுதுவதற்காக உபயிரிதழை வல்லுவுடன்

ମୁଦ୍ରଣ କାର୍ଯ୍ୟ ଉପରେ ପାଇଁ – ଶ୍ରୀମନ୍

ଶ୍ରୀ କମିଯୁକ ପ୍ରସକ୍ଷପିତାଙ୍କ ଲୋକେ କାହିଁଏବେ ଥିଲା ଏବଂମାତ୍ର କାହାର
ପ୍ରାଣିର କାହୁଯାକାନ କୁଳରେତା ପ୍ରଗମନ କାହାର କୁଳରେ କାହୁଯା
କେବୁକ କେବୁ ସମ୍ପଦରେତାରେତୁ କାହିଁକିପୁଣ ଶୁଦ୍ଧତାକାହୁଯାକିରୁଣ
APKORF ଏବଂ କାହାରେ

APEROFE 1819.04.04-2019.04

എന്നും ഒരുപാടായും കണക്കാക്കാൻ വേണ്ടിയുള്ള പരിഹാരം അഭ്യന്തരിച്ച് എന്നും ഏന്നും മാറ്റാതെ കാലിക്കുന്ന വിവരം സാമ്പാദണ്ണൽ ആസൂച്ചിത്തം ആക്കിയും കാണാവും കണക്കാക്കിയും

କୁଳାର୍ଥିମାନଙ୍କୁ ପାଇଁ ଏହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

Scandalizing Christian Witness in a Multi-religious Society

Rev. Thomas John

The reaction and responses of the church leadership to The Kerala Unaided Professional Colleges (Prohibition of Capitation Fees and Procedure for Admission and Fixation of Fees) BILL should be seen as a clear reflection of the changing role of the church in today's world.

By crying wolf to the 'bill' the church leadership has exposed their moral insensitivity and their callous disregard of the primary responsibility of the church: to bear witness to the in-breaking of God's rule through sacrificial service to the building up of a world of equity, justice, peace and harmony.

It is not enough to take credit for the missionary contribution to higher education, but to ask what their successors have made of higher education. Since the '60s, after the Vimochana Samaram (the liberation struggle), the church's involvement at all levels of education has been without any sense of probity, responsibility, sacrifice, and mission.

Many of us have failed to realise that the Kerala society's initiation to the self-financing of education was through the unaided, English medium, recognised schools. They gave the churches and similar associations, a taste of what one could accomplish without any capital of one's own and yet make substantial revenue and profit to expand one's clout in the educational field.

Though these schools were run for the children of the elites in society,

gradually they began to be seen by the middle class and the lower middle class as a means for upward mobility and economic benefits. Thus, schools of various sorts that would suit the purse of the parents such as 'international', 'residential', 'public' and so on – began to spring up in every nook and corner of Kerala with active connivance of the powers that be.

The unbridled privatisation of education, led to the total neglect of the aided and government stream, which resulted in the children of the poor getting a raw deal. The guardians of social justice – including the politicians, church, and other socio-religious organisations – are only interested in their burgeoning profits.

Children of the socio-economically weaker strata cannot hope to better their lives in a highly competitive society. They are denied access to good education and hence cannot hope to benefit from the new economic opportunities. Can the Christian community absolve itself of this crime?

Most of the private schools, colleges and universities in the western world are built by the largesse of rich philanthropists. Such schools, though they may charge a higher rate of fees than the government run or supported schools, still provide a highly subsidised education. They do not force the capital costs of education on to the students, irrespective of their financial status. They also in-

sist on a student composition that reflects the socio-economic realities of their societies. Through a well-evolved system of scholarships and financial support, the private schools in the west ensure that no student is deprived of educational opportunities for want of money.

By claiming the right to establish and administer educational institutions without specifying the disability or disadvantage or discrimination that they suffer in relation to the majority community, the church leadership is desecrating a sacred right conferred on them by the constitution. The Indian constitution represents the best democratic traditions of a civilized society, and which guarantees that brute majority will not obliterate the traditions, values and distinct identities of a minority.

What a Christian wants and should demand is the right to practice his/her faith, to live out values that are distinctly Christian – responsibility to one's fellow human beings and creation, self-less and sacrificial service to humanity and intervention in history on behalf of the poor and the outcasts to the point of death.

The clamor for minority rights would appear ridiculous in comparison with the vision and commitment of the founders of some of the Christian colleges in India.

The founders of the Union Christian College, one of the oldest Christian Indigenous initiatives in Higher Education in India, acknowledged in one

CONTROVERSY

of their earliest brochures (1921) that, "We have gladly engaged with the Travancore Durbar to accept the 'Conscience Clause' and to use no manner of compulsion in the matter of attendance at religious instruction. This is no way due to religious indifference on our part but to our conviction that the Christians in India are called upon to give of their best without stopping to stipulate terms for their service, that it is their duty 'not to be ministered unto, but to minister'. We have no greater desire than that like our Master before us 'who went about doing good', we may, poor and despised as we are shoulder our humble share of the day's burdens among the many tasks that confront the nation at the present time."

They were even prepared to forgo their concern to teach scripture, "to shoulder the day's burden among the many tasks that confront the nation at the present time." They never claimed any minority rights; nor did they stipulate terms for their service. But they were prepared to accept the restrictions that the government would impose and unconditionally put themselves at the service of the nation 'in this great hour of trial'. This was a reference to the independence movement of our nation.

An understanding of the New Man (Human) congruous with the person of Christ, a form of Christian humanism, was fundamental to the educational enterprise of the Missionaries. Christ is understood as the prototype of authentic humanity. Authentic humanity is understood as fellow humanity, life in fellowship and responsibility to the rest of creation and fellow human beings. It points to the lofty goal of facilitating the growth and transformation of human beings into self actualizing beings who are capable of extreme self-sacrifices for the sake "a new heaven and a new earth". This humanistic

tradition was at the back of the liberal arts and science tradition in Higher Education. According to this understanding, education is not an activity of acquiring knowledge and storing it but also one of developing a new human being with faculties, vision and commitment to reinvent and change the existing realities and the world.

The self-financing of education is not only against this understanding of the human but reduces human beings to sellable commodities in the job market.

The church, which should have raised its prophetic voice against commercialisation of education and the notion of education as a private good, is seen not only to have silently acquiesced with it, but to be actively engaged in promoting it and making profit out of it. The church by its active engagement with this form of education is proclaiming to the world that nothing else matters except Mammon (the god of wealth) and his project and there is nothing ennobling about human beings.

When our nation is threatened by divisive forces of sectarianism and religious fanaticism, the church by its claim on minority rights and differential treatment for illegitimate reasons and thus, putting majority communities on a disadvantage, not only justifies those illegitimate reasons but also communalises our already fractured social order. A Christian should be seen at this state of world history striving with all likeminded people for promoting social justice and equity, communal harmony, a more humane and sustainable world order and the integrity of creation.

The church leadership is compromising their integrity and moral stature and their most supreme apostolic calling to bear witness to the good news of the in-breaking of God's rule

to set the world and all its relationships right. It is quite obvious to all people in the pew except the bishops that our medical colleges and engineering colleges 'sell seats'. It is obvious to all except the Bishops that the entrance examinations are conducted after seats have been sold. It is obvious to all except the bishops that they only serve a fraction of the rich in their communities and the majority of poor students from their own communities are left to fend for themselves. All know that these professional colleges have no noble motive other than financial gain and political and social clout. It is obvious to all that these educational institutions have no ennobling role in the lives of students as they also are there as investors who expect good returns.

While all these are crystal clear to all and sundry, the kind of public outbursts on minority rights will only demean themselves and the Christian community in general. True Christians will always remain a minority and it is their privilege and joy. It is their joy to embody the Kingdom values of love, justice, peace and harmony. It is their joy to be the vanguard of a new humanity and world order. It is the responsibility of all true Christians to rise up against the church leadership that is bent on scandalising Christ and his mission in the world. ■

സാമ്രാജ്യവാദി
സാമ്പത്തിക വാദി
മാനവം, സ്വഭാവം,
മാനവം, കോട്ടം - 18
എത്ര വിലാസമാണ്
അവാക്ഷാഖയിൽ

കേരളത്തിൽ പ്രസക്തവും
അർത്ഥാസ്വന്മുൻ്നാവുമായ അത്യം സങ്കേൾക്കും
ഹാസന നിർവ്വഹിക്കാനാകും?

ക്രൂഡ്.ജോസ് പാരക്കെടവിൽ

வாய்ந்தொலை ஸமூகியே அவதனிப்பிடுப் பெண்.

ଦେଶପାତରି ଫ୍ରାଙ୍କା ଏବନ୍ଦେଶ୍ୱର
ଅଟ୍ଟି କୁଳର୍ଜି ରକ୍ଷଣାର୍ଥୀଙ୍କାରୀ ବାହାମିଲ୍ଲା
ଫ୍ରାଙ୍କା ଉତ୍ତରାବିଦୀର୍ଥୀ ରକ୍ଷଣାର୍ଥୀ
ବ୍ୟକ୍ତିଗତିର୍ଥୀଙ୍କାରୀଙ୍କୁ ବ୍ୟକ୍ତିଗତିର୍ଥୀଙ୍କୁ ଦେଶପାତରି
ରକ୍ଷଣାର୍ଥୀ ପରିପ୍ରେକ୍ଷଣରେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତିର୍ଥୀଙ୍କୁ
ଫ୍ରାଙ୍କା ଅଭିଭାବ ବ୍ୟକ୍ତିଗତିର୍ଥୀଙ୍କୁ ଦେଶପାତରି
କାରି ପରାମର୍ଶ ଦେଶପାତରିରେ ଦେଶପାତରି
ବିଷ୍ଣୁ କାରି ଦ୍ଵାରା ଯତିନ ସ୍ଵର୍ଗିତାର୍ଥୀ
ଦେଶପାତରି ଦେଶପାତରିରେ ଦେଶପାତରି
ଦେଶପାତରି ଦେଶପାତରି ଦେଶପାତରି
ଦେଶପାତରି ଦେଶପାତରି ଦେଶପାତରି



ഇന്ത്യൻ ഭാഷയും പ്രസാരിച്ച സാഹിത്യ വിഭാഗങ്ങളുമുണ്ട്. അവയിൽ ഒന്നും സാഹിത്യക്കാരിയും ഇന്ത്യയുടെ സാമ്പത്തിക അനുഭിക്കും നിലനിൽക്കുന്നതും അനുഭിക്കുന്നതും അനുഭിക്കുന്നതും അനുഭിക്കുന്നതും അനുഭിക്കുന്നതും

ଶିକ୍ଷାରୀଙ୍କୁ ଏହାମ୍ବଦୀୟ ପାଠ୍ୟଗ୍ରହଣ କରିବା
ପାଠ୍ୟକାରୀଙ୍କୁ ଏହାମ୍ବଦୀୟ ପାଠ୍ୟଗ୍ରହଣ କରିବା
ଯାଇ ଏହାମ୍ବଦୀୟ ଏହାମ୍ବଦୀୟ ଏହାମ୍ବଦୀୟ ଏହାମ୍ବଦୀୟ
ଏହାମ୍ବଦୀୟ ଏହାମ୍ବଦୀୟ ଏହାମ୍ବଦୀୟ ଏହାମ୍ବଦୀୟ

ஈக்காலி ஸங்கிளப்பாக வருமா
க்குமின்றையும் முறையோடுவிடும்பூர்
ஈக்காலியிலூக் கால்தா முனிசு மதை
ஏன் ஏதுபேசுவதென்று ஏது வாய்க்கூற
முறையாக பலதா என்கிறோமோடு. அது
ஏட்டுதூர் விருந்துவிடுவதைச் சிரிட்டு காலி
பீட்டு ஸ்கூல்க்குள்ள காலை குடிசைக்
பிள்ளைகளீட்டு. பாலி விருந்துவிடுவதை
ஏன்று பிழையும்போதும் ஏன்றும் பூர்வமாக விடுவதை
ஏதுவாக விருந்துவிடுவதை முறையாக
ஏதுவாக விருந்துவிடுவதை முறையாக
ஏதுவாக விருந்துவிடுவதை முறையாக

ଓଦ୍ଦିତିରେ ପ୍ରାଚୀମନ୍ୟକାଳୀନ ତୁଳିନ୍ଦ୍ରା
ରକ୍ଷଣାତିକୃତ୍ୟ ଏହାରେ ସଂକଳିତ
ପିଲ୍ଲାଙ୍ଗରେ ବିଶ୍ଵାସାନ୍ତରୀକ୍ଷଣ ପାଇଯାଇଥାଏ
କେବଳ କାହାରେ କେବଳ ପାଇଯାଇଥାଏ
କେବଳ କାହାରେ କେବଳ ପାଇଯାଇଥାଏ
କେବଳ କାହାରେ କେବଳ ପାଇଯାଇଥାଏ

സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങളുടെയും
സാമ്പാദനവും അക്കാദമിക്ക സാമ്പാദനവും
കൊപ്പ സാമ്പാദന കാലിക്കീസ് പ്രാധാന്യമുണ്ട്
കമ്പ്യൂട്ട് പ്ലാറ്റോഫോർമ്മും സാമ്പാദന
തക്കും ഒരു വിവരവും ശക്തിയുണ്ടുകൂട്ടും
പെട്ടേ, അംഗീകാര ഉന്നമനമന്മാരും
ചുരുക്ക പിന്ന അവും സാമ്പാദനവും മാറ്റ
കും.

ജീവിതം സാഹചര്യത്തിൽ ചുറ്റണമെന്ന്
പ്രകടകരായി. മാറ്റം, കമ്പനി, കൗൺസിൽ
രിലേഷൻസ് എന്നിവയിലെന്നായിരുന്ന്
പ്രവർത്തി കുറഞ്ഞു. അപ്പുറ്റോറിസ്റ്റ്‌സ്
ക്ലബ്ബാംഗേ അദ്ദേഹത്വാംഗൾ ഏറ്റവും ഒമ്പാദം
അഭ്യര്ഥിയായി പാടക്കൂട്ടുകളാണ്
അഭ്യര്ഥിയായി പാടക്കൂട്ടുകളാണ്

ନୀତିବାଦିକାରୀ କୁରାକୁଳୀ
ଯୁଦ୍ଧକାଲେ ପ୍ରଦାନକାରୀ ଶିଖବ୍ୟାଙ୍ଗ ଶିଳ୍ପ
ବାଣୀକାରୀ ପରମତ୍ତ୍ମ ଅନୁଭବକ୍ଷତ୍ର କୁରାକୁଳୀ
ଏହି ପାଦମିଳାନ୍ତ୍ର ଏକାଶକ୍ଷତ୍ର ପ୍ରାଣ
ଜୀବନ ଦୋଷ କିନ୍ତୁ କିନ୍ତୁ ପାଦମାରାଜ
ପାଦମିଳାନ୍ତ୍ରର ପ୍ରାଣ ମନୋକୃଷ୍ଣମାରା

Dr. E. Stanley Jones - a Pioneer of Indian Mission

Rev. Dr. Varghese Mathai, Kottayam

Dr E. Stanley Jones an unforgettable comrade of the Mar Thoma Church was a pioneer of Indian Mission, as a popular preacher, spokesman for peace, racial brotherhood and social justice. He was an eminent speaker of the world famous Maramon Convention for more than half a century. His themes of messages in Maramon Convention were mainly personal relationship to Christ, spiritual revival and growth by the word of God and the mission of the church to the society. Mar Thoma Church has certain percentage of scholarship for theological students in Leonard Theological College, Jabalpur in his name. His contributions to Indian Christian Theology and for the socio-religious development of the people of India are innumerable and praiseworthy.

He was a missionary to India born in Maryland, USA. He was ordained as a Methodist minister and appointed first to the Lal Bagh English speaking church in Lucknow. Then he was released to a wider ministry among the English speaking Indians possessing Indian culture and religion. His encouragement of Indian independence led to his being barred from the country for a period by the British authorities. He was the author of 29 books. The best known books are 'Christ of the Indian Road', 'Atonement living', 'Christ at the Round Table', 'Christ and Human Suffering', 'Christ of the Mount', 'Christ of every Road', 'The choice before us', 'Abundant Living' etc.

Evangelist and Preacher

This is the centenary year of the missionary visit of Dr. E. Stanley Jones to India. He came to India as an American Methodist missionary in 1907. He became a traveling evangelist of all India and wrote some books. He has made many more positive and Indian contributions to Christian thought. He

spoke to educated Indians and intellectuals. He was one of the few missionaries of his generation who understood himself as having a vocation as an evangelist to the intellectuals. This was the period when most of the missionaries are involved with great mass movements of outcastes and backwards peoples.

In 1928 he was elected as Bishop by the Methodist General Conference but he resigned. He felt himself called to be as an evangelist. In 1941 he shifted his work to America. There he worked for peace between United States and Japan and sought to keep the United States out of the war in order to act as a mediator-nation towards Europe. In 1925 he published his first book 'The Christ of the Indian Road', which is a call for Indian Christian Theology. He wrote that India needs Christ of the Indian Road and not Christ of the Galilean Road.

Ashrams

He started an ashram at Sat Tal in the foothills of the Himalayas in 1930. The idea behind this Ashram was for Indians and foreigners to live and work and study and eat and dress in an Indian way. Unless Christianity becomes more truly Indian and more truly Christian, it will not move in to the soul of India. So it is necessary to yoke the Christian Spirit and the Indian Spirit. The pioneering Christian ashrams at Tirupathur and Poona had started in the early 1920s. He had been with Gandhi in the Sabarmathi Ashram in the early 1920s. The Kodaikanal Ashram was started as an outgrowth of the Sat Tal Ashram. In the Ashrams he tried to produce the Indian Spirit.

He started many Ashrams in India and outside as Sat Tal Ashram.

Concern for Social, Economic and Political Justice

He analyses the gospel as follows:

1. Good news to the poor-economically disinterested
2. Release to the captives - the socially and politically disinterested.
3. The opening of the eyes of the blind - the physically disinterested.
4. The setting of liberty to the bruised - the morally and spiritually disinterested
5. The Lord's year of jubilee - a new beginning on the worldscale.
6. The Spirit of the Lord upon me - the dynamism behind it all.

Concerning the economically disinterested, Jones says

1. There is to be a general revolution - all should be equal in this new kingdom.
2. There is to be a political revolution when people stand against injustice and selfishness. It is the working of the spirit of this new kingdom.
3. There is to be a social revolution - it is to give open the gates of life and opportunity for all instead of giving privileges based on birth, property and social standing.
4. There is to be an economic revolution - necessities should be provided for all before luxuries provided for any. Jones pleaded with Indian Christians not to seek to build up a new community but to seek to merge themselves in the larger life of the nation.

Jones took India and the gospel very seriously and we find in his ideas and writings many things for an Indian Christian Theology. He writes 'Christ must be defined as Christ, not the Old Testament, no western civilization, not even the system built around him in the west, but Christ himself It must be the Christ of the Indian Road.'¹¹ (Dr. E. Stanley Jones, *The Christ of the Indian Road*)

திருவாறு 2018 வ் ஏற்று
விவரமாகும் கூலைகளின்றை நாக்கு
கடவும் பிழை ஸங்கீதிலீப்பகுதியானது
வழிகாணிக் காலதிருப்பு திமிலிக்கணங்
நான்வாய் குச்சிக்கணான். வகைமூற்
விடக் கடவுதல் கிருவாக்குக்கடவு
வகைக்கணங் சாம்பாக்கிக் காலம்
வகைக்கணங்களின்காலம் புகுக்கு
நீ வெ எங்குவேல் நான்வாய் நாய்க்கு
காலான் காலன் சாக்கமிக்க நூல் அதி
சாம்பாக்குமிடு நாக்கு நாக் கால
விடக் காக்கு நாக்குக்கணாக்கு
நூல் காக்குவால் நாய்க்கிணக்கு. நா
க்குந் வாக்காகும் வகைக்கணாக்குநாக்கு
நாக்குநாக்கு காலக்குக்கு கிருக்கிவே
ஒகாக் காவ்காலோக்கிணக்குவால் பாலி
காலு நாக்குப்பாக நாக்குக்கணாக்கு
நாக்கு நாக்கு நாக்குக்கணாக்கு

മലബാറാ സഹാപ്രവൃത്തിയാണ് അനുഭവപൂർവ്വ ദുരിതക്കു പല തരങ്ങളായും സംഭവിച്ച ഒന്നാം തന്ത്രങ്ങളാണ് എന്ന് തന്ത്രജ്ഞന്മാരുടെ വിശദമായ വിശ്വാസമാണ്. പ്രവർത്തി ആവാനും വൈക്രമപ്രവാഹമാണ് മഹിഷമുഖ എന്ന അംഗം നാശാക്കുന്നത്. ഇതു സൗഖ്യം അഭ്യർത്ഥിയും വാഴ്ചയിൽ വിശ്വാസപ്പെടുത്തുന്നതു മുൻപായി മഹാരാജാ അംഗം പല സഹാപ്രവൃത്തിയാണെന്ന് വിശ്വാസികൾ അഭ്യന്തരിച്ചു കാണുന്നതു പാരു അഭ്യന്തരം. അംഗ് ദുർഘാത്മ ദോഷം എന്നാം മാനസം അഭ്യന്തരം വിശ്വാസികൾ നിശ്ചാരം വാന്നിലെ വാഹനാശം എന്ന് അംഗം ദുരിതം ദൂരിച്ചു കാണുന്നതു മാണം. പ്രവർത്തി ആവാം മഹിഷമുഖം എന്നും വാഴ്ചയിൽ വിശ്വാസികൾ അഭ്യന്തരം ദുരിതം എന്നും അഭ്യന്തരം വിശ്വാസികൾ അഭ്യന്തരം എന്നും അഭ്യന്തരം വിശ്വാസികൾ

ഈക്കൾ നാന്തര്യം വന്നുമോ മോറ്റുവല്ലതെല്ലപ്പറ്റി വ്യാപകമായ പാശി കുറ്റണം അപേക്ഷാപരമായി കാര്യത്വത്തെപ്പറ്റി ആവശ്യമാണ് പരാമിതില്ലെല്ലാങ്ങളും സ്ഥാപനം തന്മാരി അഭ്യരംഗ ക്രിയാനാവാടുകൾക്കുള്ള ഏറ്റവും സ്വർഗിക്കുമ്പോൾ ആസൂപ്ത്യത്തിനുകൂടും അനുഭവം ദായവാനം ചെയ്യുന്നതു തന്മാരിന്റെ വിജ്ഞാപനവും വിശ്വാസവും കൂടിച്ചേരുന്നുണ്ട് കമ്പിന്റെക്കാരാണ് എന്നും അഭ്യരംഗം പാശിയും അഭ്യരംഗം പാശിയും അഭ്യരംഗം പാശിയും അഭ്യരംഗം പാശിയും

സംഘര്ഷ വിവ്രാഹാദി സംഖ്യ
നേരിട്ട് കുറച്ച വാദനാവകാശങ്ങൾ
നോക്കുന്നതാണെന്ന് അഭ്യന്തരിക്കുന്നു

எனவே குறிப்பாக அதை விட்டு விடுவது என்று சொல்ல வேண்டும். மூலமாக நீங்கள் தான் கடிதம் விடுவது என்று சொல்ல வேண்டும். எனவே குறிப்பாக அதை விட்டு விடுவது என்று சொல்ல வேண்டும்.

മെക്കനിക്ക് സൈറ്റുല്ലപ്പെട്ടു വരുമ്പോൾ മല വിവരങ്ങളോടൊക്കെ മുൻകണ്ണിൽ സ്ഥാപിച്ചില്ലോ അത് പാരമൈത്യൂട്ടു വരുമ്പോൾ കേൾക്കിയും എന്നാൽ പാരമൈത്യൂട്ടു. ദ്രാവി സാമ്പത്തിക പരിഷോധനക്കും ഏറ്റവും

விகாரணத்தினால் பகுதியைப் போன்று விரைவாக நிறைவேற்றி விடுவதை முறையாக செய்து விடுவதை என்று அழைகிறோம். இதை விரைவாக நிறைவேற்றி விடுவதை என்றால் விரைவாக நிறைவேற்றி விடுவதை என்று அழைகிறோம்.

ବୁଦ୍ଧିମତୀରେଣ୍ଟ କୁଳିପାତ୍ର
କଲେଖିଲୁଗୁ ହବୁନ୍ତିରେ ଅନ୍ତରେ
କଲେଖିଲୁଗୁ ଏହି ଏହି କଲେଖିଲୁଗୁ
କଲେଖିଲୁଗୁ ଏହି ଏହି କଲେଖିଲୁଗୁ

ପାଞ୍ଚମୀକୁ କରିବୁ ଯାଇବା
ପାଞ୍ଚମୀକୁ କରିବୁ ଯାଇବା
ପାଞ୍ଚମୀକୁ କରିବୁ ଯାଇବା
ପାଞ୍ଚମୀକୁ କରିବୁ ଯାଇବା

ଅନୁମତି ପାଇଲୁକୁଣ୍ଡ ପ୍ରୟୋଗରେ
ପାଇଁ ଧୂମରଙ୍ଗ ରାଜକୀୟ ଏକାଧିକାରୀ
ଦେଖିଲୁକାଣ୍ଡ କାହିଁବା ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହେବୁ
ଅଛିଲୁ ତୁ ବହା ହମ୍ବା ହମ୍ବାରୁ ପାଇକ
ଅଛିଲୁ କେବଳକିମିଳ ବାନ୍ଧିବାକାଳୀମାତ୍ର
ଦେଖାଯିପ୍ପି ବାରା ରିଷ୍ଟ୍ରାମ୍ବଲ୍ କାଳିରେ କାହିଁବା
କାହିଁବା କାହିଁବା କାହିଁବା କାହିଁବା
କାହିଁବା କାହିଁବା କାହିଁବା କାହିଁବା

ఈ సంస్కరిత వాయిదానికి పొక్కగా తింటు పటిణాల మాణిలు, నువ్వులనే సాధ్యమానంగా గైప్పాడుక్కు ఉండియ్యాం ఉపాయాలను ఉన్నియాయి. నూళ్చూరు తీకుచీలుకునింట సాధ్యమిట్ట ప్రభావితిలూ రాకశిల్స కుమ్మాలిట్ట, అన్నాయి తీసుపాశ కుర్మాసులకుమ్మాలిట్టా, కుర్మిపుట్ట వాయిద వాయిదిట్ట గీంపుసు పొచ్చలు ప్రమాదాలను గెంచుక్కుట, ఈ బెంగిలాపాణి శ్రీసీతిలు నిండాలను గొప్ప ప్రాపితామానాల్లో ఉపాయాలను ప్రాపితాలి.

സി.എൽ.എ. ഫുസ്തക പരിപയം



எனவ்கால பின்கல்
குறிசிலை வழவடில்
கொர் நீ மூ, நீ தெயி

കുരിശ് സഹമന്വയം
ഉത്തരവാദി

ग्रन्थालयम् तिरुक्को. चामू. वा. विजय

எனவே குறிப்பிட்டு வருபவானதை ஒரு தீவிரமான நடவடிக்கை எனக்கூடிய வருத்தமாகக் கொள்ள வேண்டுமென்று நோட்டீஸ் எழுதப்பட்டுள்ளது. மூலமாக சூரிய நடவடிக்கை என்று கொண்டு வருத்தமாகக் கொள்ள வேண்டுமென்று நோட்டீஸ் எழுதப்பட்டுள்ளது. மூலமாக சூரிய நடவடிக்கை என்று கொண்டு வருத்தமாகக் கொள்ள வேண்டுமென்று நோட்டீஸ் எழுதப்பட்டுள்ளது. மூலமாக சூரிய நடவடிக்கை என்று கொண்டு வருத்தமாகக் கொள்ள வேண்டுமென்று நோட்டீஸ் எழுதப்பட்டுள்ளது. மூலமாக சூரிய நடவடிக்கை என்று கொண்டு வருத்தமாகக் கொள்ள வேண்டுமென்று நோட்டீஸ் எழுதப்பட்டுள்ளது.

କୁଣ୍ଡଳିଯାପିଲିହାନୀରୁ କୁଣ୍ଡଳିମନ୍ତ୍ର ଜାରିଦେଖିଲାଗଲା
ଏଥି କାରାରୁକୁଣ୍ଡଳିଯାପିଲିହାନୀ କୁଣ୍ଡଳିକା କୁଣ୍ଡଳିମନ୍ତ୍ରରୁ ପାଇ
ଦେଇବାରେ କୁଣ୍ଡଳିଯାପିଲିହାନୀରୁ କାରିଶମାନରେ
ଦୁଇଟି, ଏକାଟା କାରା କୁଣ୍ଡଳିମନ୍ତ୍ର ଜାରିଦେଖିଲାଗଲା
ଏଥି କାରାରୁକୁଣ୍ଡଳିଯାପିଲିହାନୀ କୁଣ୍ଡଳିକା କୁଣ୍ଡଳିମନ୍ତ୍ରରୁ ପାଇ
ଦେଇବାରେ କୁଣ୍ଡଳିଯାପିଲିହାନୀ କାରିଶମାନରେ



കൈമന്ത്രവിലേക്ക് ഇന്തി എത്ര ആം
സാ, വോ, കാര്യം യാനിലേൻ

கூத்துவ-பாயா



കൗമാരത്തിന്റെ ട്രപ്പാനാരങ്ങൾ
ഒരു വാരം 15 ദിവസാണ്